

路德會呂明才中學
學校發展計劃
2012/2013 ----- 2014/2015

總綱：發奮向學 守紀共融

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 訂立學習目標，提升教學效能	● 學生能持續提升學習果效	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃清晰的學與教目標，調整教學策略。 ● 優化促進學習的評估，學生能藉著回饋改善學習。
2. 照顧學習差異	● 不同能力的學生得到適切的關顧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課程、課堂及課業三方面因應學生的特性作出調適。
3. 守紀共融	● 營造和諧的校園氣氛	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風及學生成長支援提升學生責任感及培養律己愛人的精神。 ● 提高學生學習的自律性。

制訂過程及諮詢方法：

1. 據 2012 年 1 月 12 日本校「發展及評估委員會」會議議決：成立了專責小組，負責撰寫本校「2012/2013 – 2014/2015 學校發展計劃」。
2. 於 2012 年 2 月 14 日教師工作會議發布專責委員會的成立，並公開收集意見。
3. 專責小組於 2012 年 2 月 21 日舉行會議，制訂了收集「校情檢視」的方法及構思三年計劃的日程。該次會議亦進行了校情檢視。
4. 2012 年 2 月至 3 月各部 / 組於例會進行校情檢視，提出意見。
5. 2012 年 3 月 14 日專責小組提交三年計劃芻議，於 2012 年 3 月 17 日法團校董會諮詢，繼而在行政組別討論，並於 2012 年 3 月 23 日教師會議諮詢。
6. 據教師共識制訂出上列學校發展計劃，於 2012 年 3 月 30 日公布。

路德會呂明才中學
學與教發展計劃
2012/2013 ----- 2014/2015
總綱：發奮向學 守紀共融

關注事項	目標	策略		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
1. 訂立學習目標，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 能持續提升學生的學習果效 	<ul style="list-style-type: none"> 加強共通能力的培訓(中一)：研習能力 [搜尋及整合資料的能力] 提升「促進學習的評估」成效，加強回饋以改善學習，協助學生設定學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強共通能力的培訓(推展至中二)：研習能力 [分析及綜合資料的能力] 強化總結性評估之應用，各科因應學生表現調整教學策略，學生能檢視強弱項。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強共通能力的培訓(推展至中三)：批判性思考能力 鼓勵學生進行學習反思，激發學習動力。
2. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 不同能力的學生得到適切的關顧 	<ul style="list-style-type: none"> 針對學生的能力，調適校本課程及課業設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 施行多元化的課堂教學策略，使不同能力的學生於學習上均有得益。 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵優秀課堂作分享，促進專業交流，提升教學策略的成效。
3. 提高學習的自律性	<ul style="list-style-type: none"> 能培養盡責的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習的自律性：認真完成並準時交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化的學習活動，鼓勵學生主動參與，營造和諧的學習氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續提供不同的學習活動，鼓勵學生積極參與，彼此分享。

制訂過程及諮詢方法：

- 2012年2月16日於學與教例會上就學與教進行校情檢視，並制訂三年計劃內容。
- 2012年3月15日提交本「新三年學與教發展計劃」稿。
- 2012年3月23日教師會議學與教組報告了「2011/12學與教半年工作報告」，並解釋三年計劃的內容。
- 據教師共識制訂出上列學與教發展計劃。於2012年3月30日公布。

路德會呂明才中學
教師專業發展計劃
2012/2013 ----- 2014/2015

總綱：發奮向學 守紀共融

關注事項	目標	策略		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.訂立學習目標，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 學生能持續提升學習果效 	<ul style="list-style-type: none"> 配合促進學習的評估，選取優秀學科的習作作演示分享。 舉辦培訓活動，以「照顧學習差異」為主題，邀校外專家 / 其他學校分享經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦培訓活動，以「如何善用評估工具」為主題，邀校外專家 / 先導學校作分享/指導。 	<ul style="list-style-type: none"> 推動學科攝錄優秀課堂作分享，加強專業交流。
2.守紀共融	<ul style="list-style-type: none"> 營造和諧的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦培訓活動，主題以舒緩教師壓力，加強團隊精神。 安排及檢視老師參加特殊教育需要的專業培訓/資訊交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦培訓活動，學習多元化的教學/學習活動，邀校外專家 / 先導學校作分享/指導。 持續安排及檢視老師參加特殊教育需要的專業培訓/資訊交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續舉辦培訓活動，學習多元化的教學/學習活動，邀校外專家 / 先導學校作分享/指導。 持續安排及檢視老師參加特殊教育需要的專業培訓/資訊交流。

制訂過程及諮詢方法：

1. 專責小組於 2012 年 2 月 21 日舉行會議，該次會議亦進行了校情檢視。
2. 2012 年 2 月至 3 月教職員發展委員會進行校情檢視，提出意見。
3. 2012 年 3 月 15 日提交本「新三年教師專業發展計劃」稿。
4. 2012 年 3 月 23 日教師會議諮詢。
5. 據教師共識制訂出上列教師專業發展計劃。於 2012 年 3 月 30 日公布。

路德會呂明才中學
校風及學生成長支援計劃
2012/2013 ----- 2014/2015

總綱：發奮向學 守紀共融

關注事項	目標	策略		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
勤學守紀	學生學會自律，尊重群體綱紀。	培養學生勤學習慣，把握學習機會。	培養學生守時觀念；優化考勤表現。	鞏固學生勤學守時習慣，力臻完善。
互愛共融	營造和諧的校園氣氛。	促進不同文化背景的學生互相溝通接納。	鼓勵學生認識及學習多元文化，營造包容氛圍。	鼓勵學生深化跨文化學習，建構共融校園。

諮詢方法：

1. 透過校風及成長支援會議向組員諮詢意見。
2. 與訓育、輔導、初中成長、活動、靈德及公民教育、升學及就業輔導各組負責人個別面談，深入討論。
3. 在行政成員會議上諮詢意見。