

教與學成效評估報告



路德會呂明才中學



2025-2026

教與學成效評估報告



目錄

	頁次
目的.....	1
理念.....	1
方法.....	1
調查分析.....	2
公佈結果.....	2
整體調查結果	
● 數據分析	
整體與往年比較.....	2
課室秩序.....	3-4
處事公正.....	5-6
提昇興趣.....	7-8
促進參與.....	9-10
教學明白.....	11-12
樂意幫助.....	13-14
經常準時上課及下課.....	15-16
用心學習.....	17-18
● 學生所欣賞的課節.....	19
初中學生欣賞課節統計.....	19
高中學生欣賞課節統計.....	19
附件 中一學生意見調查問卷.....	20
中二學生意見調查問卷.....	21
中三學生意見調查問卷.....	22
中四學生意見調查問卷.....	23
中五學生意見調查問卷.....	24
中六學生意見調查問卷.....	25

教與學成效評估報告



2025-2026 年度

目的

- 提供學生對教與學成效觀感的數據，讓教師反思。
- 分析學生的回應，作為改善教與學的依據，以提高成效。
- 增加學生表達意見的渠道，讓他們反思於課堂學習的情況，並發表自己的見解。

理念

- 學生最熟知課堂的情況，他們對自己的學習成效最為清楚，但老師卻未必清楚知道學生學習的情況。
- 老師應該參考其任教課堂學生的觀感，對言之成理的意見，應聆聽及接納。
- 如要教與學不斷進步，老師就必須不斷反思改進之道。
- 學生參與教與學成效評估，可以進行自我反思，間接促進學習成效。

方法一學生問卷調查

- 參考香港道教聯合會圓玄學院第一中學校長尤漢基博士設計的「教與學成效評估學生意見調查問卷」進行調查。
- 舉行當日，由學校事務副校長向學生講解進行調查的目的和必須注意的事項，並指導學生在填答問卷時，應持有的態度。
- 問卷採用不記名方式，也毋需填寫學生個人資料。
- 全部出席學生（526 人）皆於 2026 年 2 月 10 日前完成。



問卷分兩個部分

- 問卷的第一部分用作分科評估，中一至中六的問卷設有十條問題，全部是相同的，但各班級的科目則有所不同（見附件）。
- 問卷的第二部分，中一至中六各級是相同的，設有一題開放式問題，讓學生自由填答，他們可以在此寫出其他意見。

調查分析

- 調查之後，問卷首先由閱卷機統計第一部分分科評估的學生觀感選項，然後由學校事務副校長直接統籌數據分析。
- 將結果及數據等資料，按老師任教的科目和班級，彙集製成個人報告。
- 報告中列出學生對各科課堂的觀感，其中包括**課室秩序**，**老師處事**，**提昇興趣**，**促進參與**，**教學是否明白**，**樂意幫助**，**老師經常準時上課及下課**及**用心學習情況**等各方面的評估。此外，報告亦列出學生認為覺得**值得欣賞**和有**需要改善**的地方。



公佈結果

- 學校事務副校長向各科任教師派發有關個人報告（包括**需要改善**的地方）。
- 調查總結整體報告，並列舉學生對課節認為值得欣賞的地方，上載於校網，讓家長、學生知悉有關結果。



整體調查結果

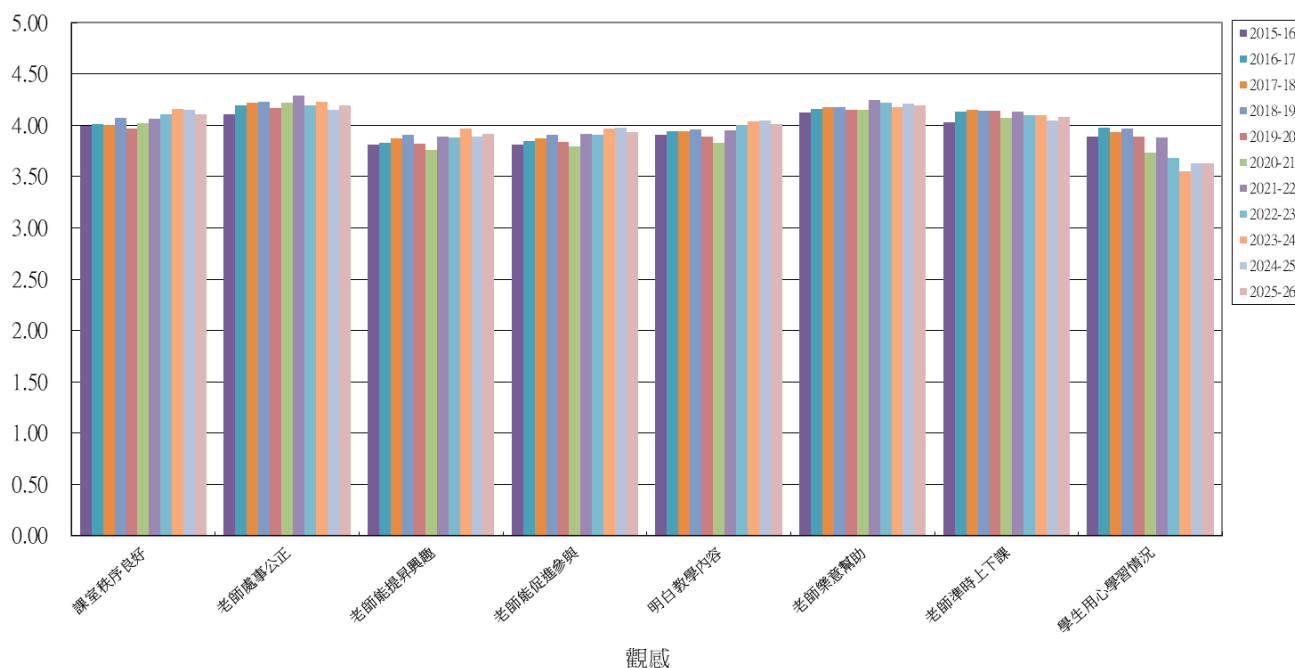
- 數據分析



整體與往年比較

教與學成效評估

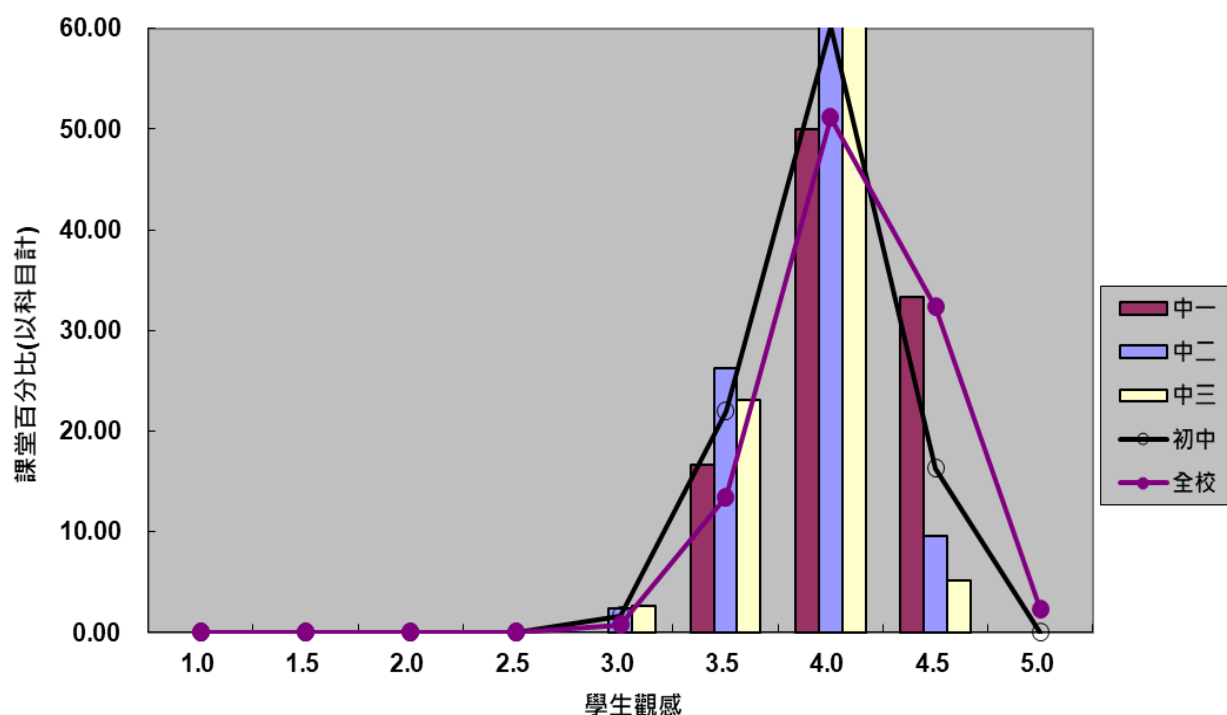
平均值(同意度1-5)



整體平均值與去年比較，大部份項目的觀感相若。在「**老師樂意幫助**」、「**老師處事公正**」及「**課室秩序良好**」的觀感方面為八項評估項目中最高，平均值分別在 4.11 至 4.20 之間，而最低則為「**學生用心學習情況**」，平均值為 3.63。另外，「**老師能促進參與**」、「**明白教學內容**」、「**老師能提昇興趣**」和「**老師準時上下課**」的平均值分別在 3.91 至 4.08 之間。

課室秩序--初中

Q.1 課室秩序



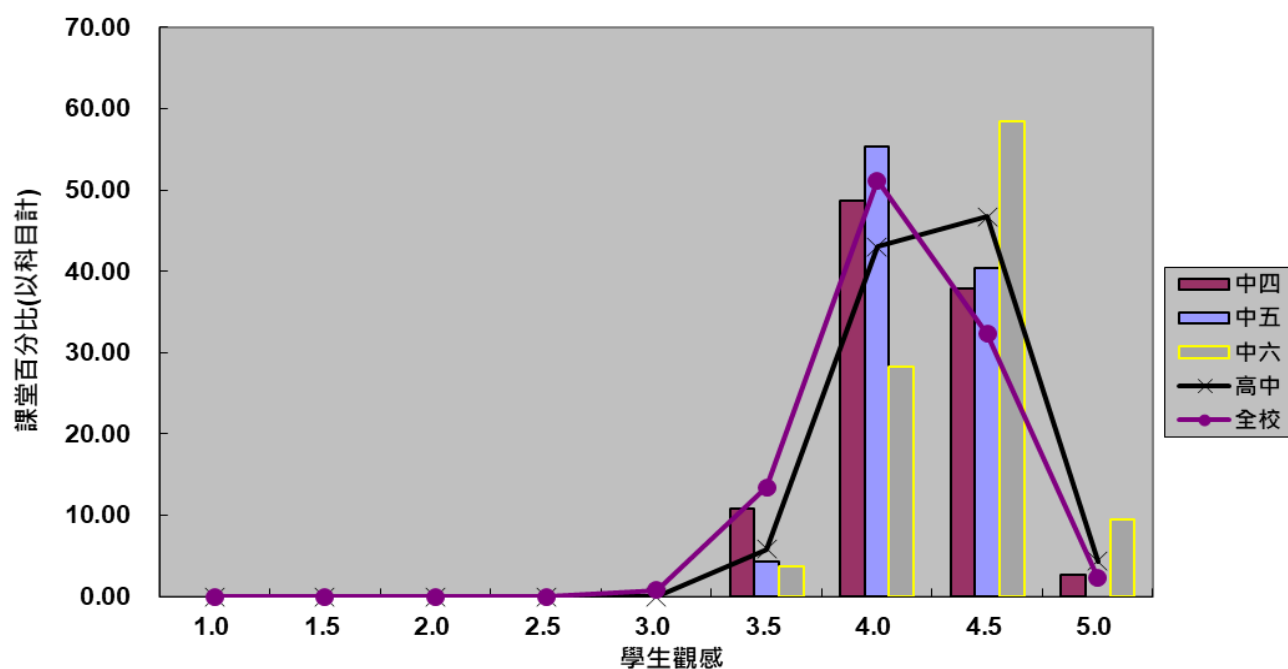
觀感 \ 課堂%	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	2.38	2.56	1.63	0.77
3.5	16.67	26.19	23.08	21.95	13.46
4.0	50.00	61.90	69.23	60.16	51.15
4.5	33.33	9.52	5.13	16.26	32.31
5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	2.31
平均值	4.07	3.93	3.87	3.96	4.11
上年度平均值	4.17	4.04	4.16	4.12	4.15

初中學生對課堂秩序的看法略低於去年，以中三學生的觀感為全校最低。。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	23.58	76.42
上年度(%)	0.00	9.76	90.24

初中學生對課室秩序的看法，評價非常正面。

Q.1 課室秩序



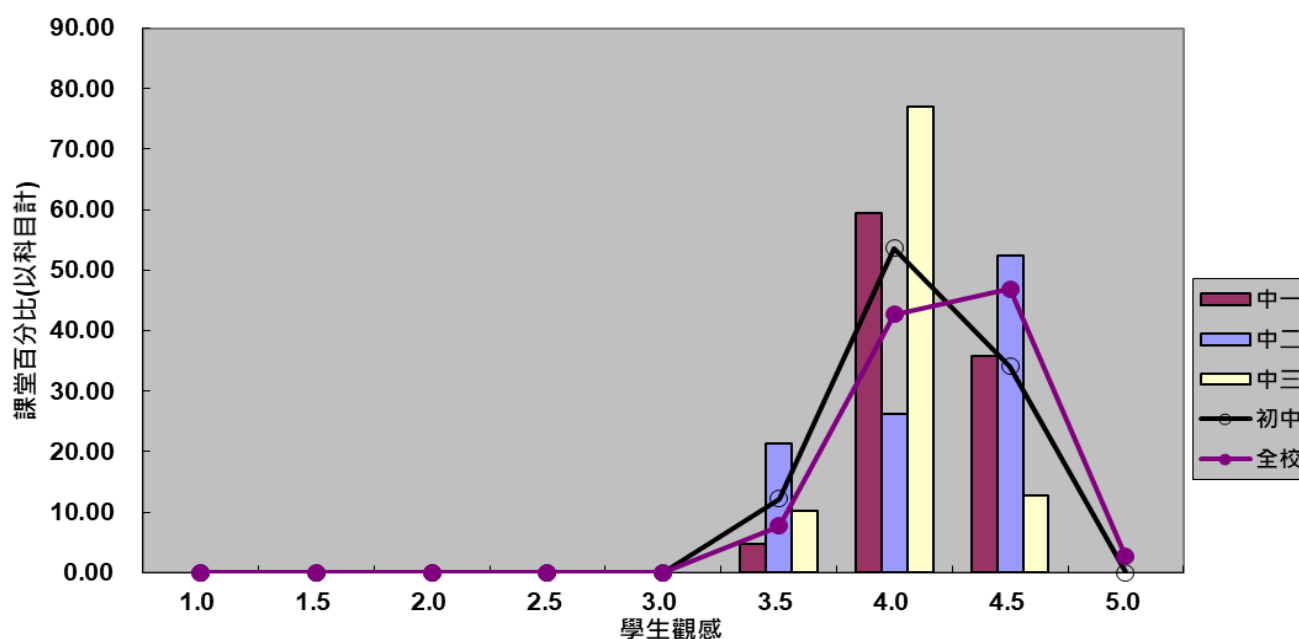
課堂% 觀感	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.77
3.5	10.81	4.26	3.77	5.84	13.46
4.0	48.65	55.32	28.30	43.07	51.15
4.5	37.84	40.43	58.49	46.72	32.31
5.0	2.70	0.00	9.43	4.38	2.31
平均值	4.13	4.17	4.39	4.24	4.11
上年度平均值	4.12	4.20	4.20	4.18	4.15

高中學生對課堂秩序的看法相同較去年高，以中六學生的觀感為全校最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	5.84	94.16
上年度(%)	0.00	8.22	91.78

高中學生對課室秩序的看法，評價非常正面，亦較上年為高。

Q.2 處事公正



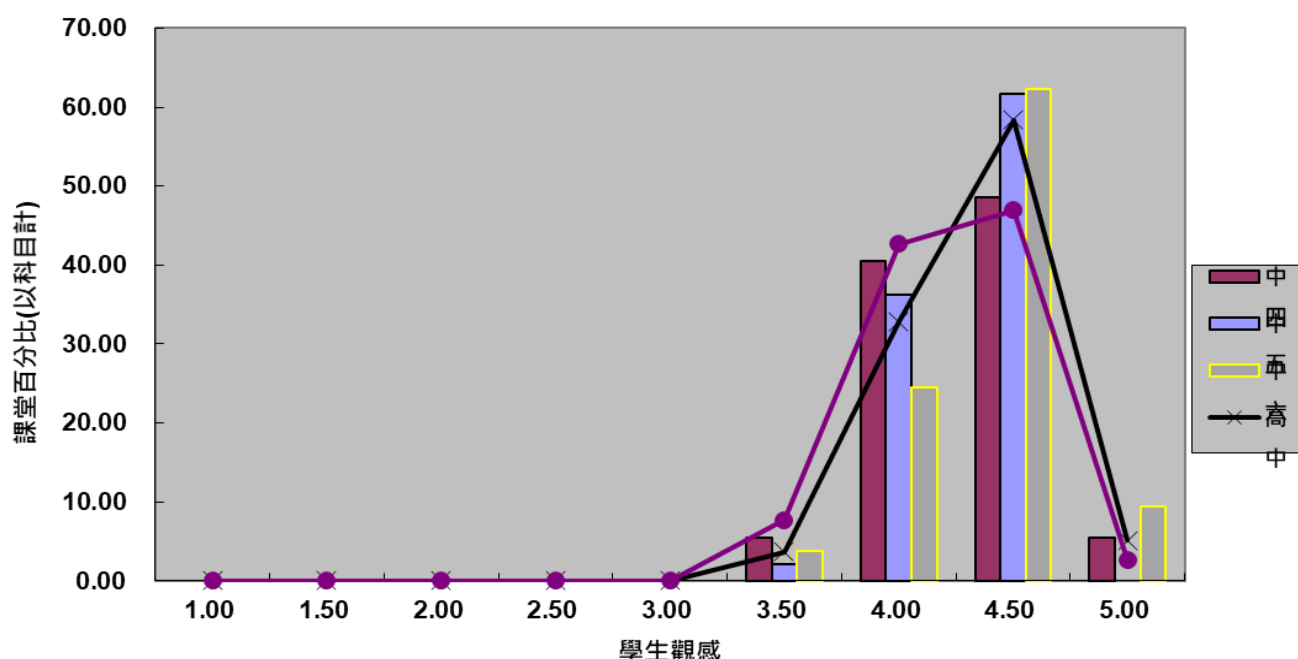
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.5	4.76	21.43	10.26	12.20	7.69
4.0	59.52	26.19	76.92	53.66	42.69
4.5	35.71	52.38	12.82	34.15	46.92
5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	2.69
平均值	4.13	4.19	3.75	4.03	4.19
上年度平均值	3.84	4.22	3.94	4.00	4.15

初中學生對老師處事公正的觀感較去年高，分別以中一學生較明顯，而中三學生的觀感為全校最低。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	12.20	87.80
上年度(%)	0.00	13.01	86.99

初中學生對老師處事公正的看法，評價屬正面。

Q.2 處事公正



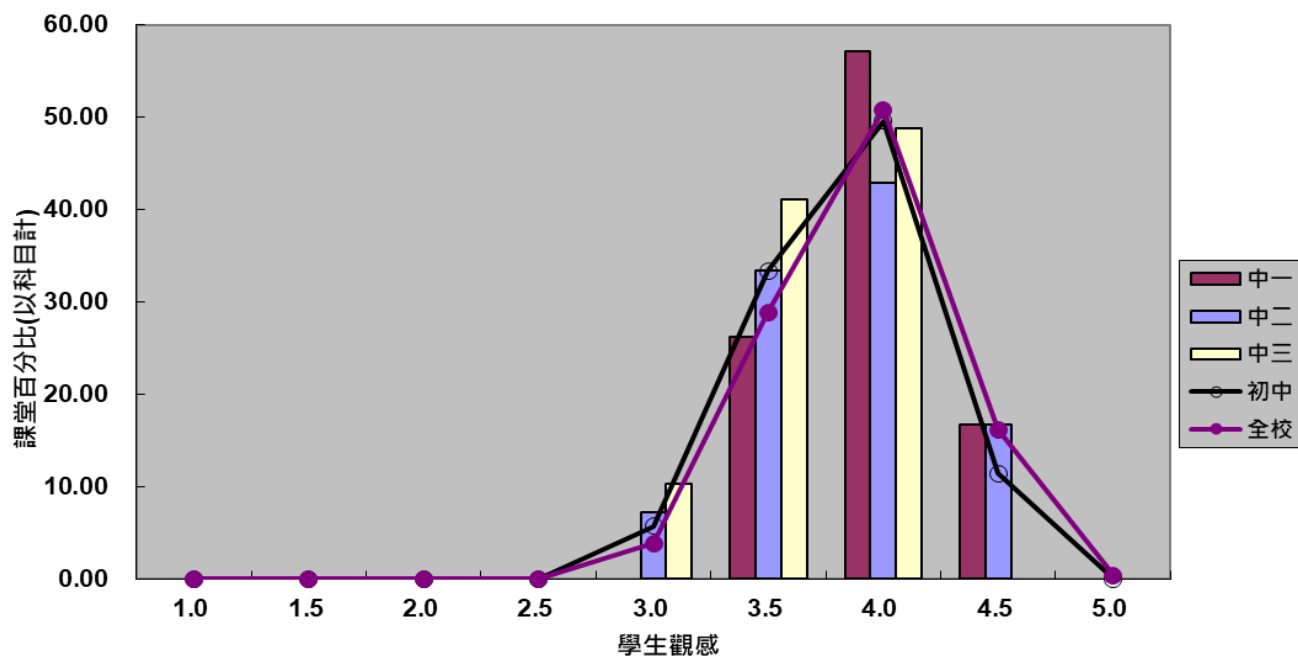
課堂% 觀感	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.5	5.41	2.13	3.77	3.65	7.69
4.0	40.54	36.17	24.53	32.85	42.69
4.5	48.65	61.70	62.26	58.39	46.92
5.0	5.41	0.00	9.43	5.11	2.69
平均值	4.31	4.30	4.39	4.34	4.19
上年度平均值	4.33	4.24	4.27	4.28	4.15

高中學生對老師處事公正觀感較去年高，以中六學生的觀感為全校最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	3.65	96.35
上年度(%)	0.68	5.48	93.84

高中學生對老師處事是否公正的看法，評價非常正面，亦較上年為高。

Q.3 提昇興趣



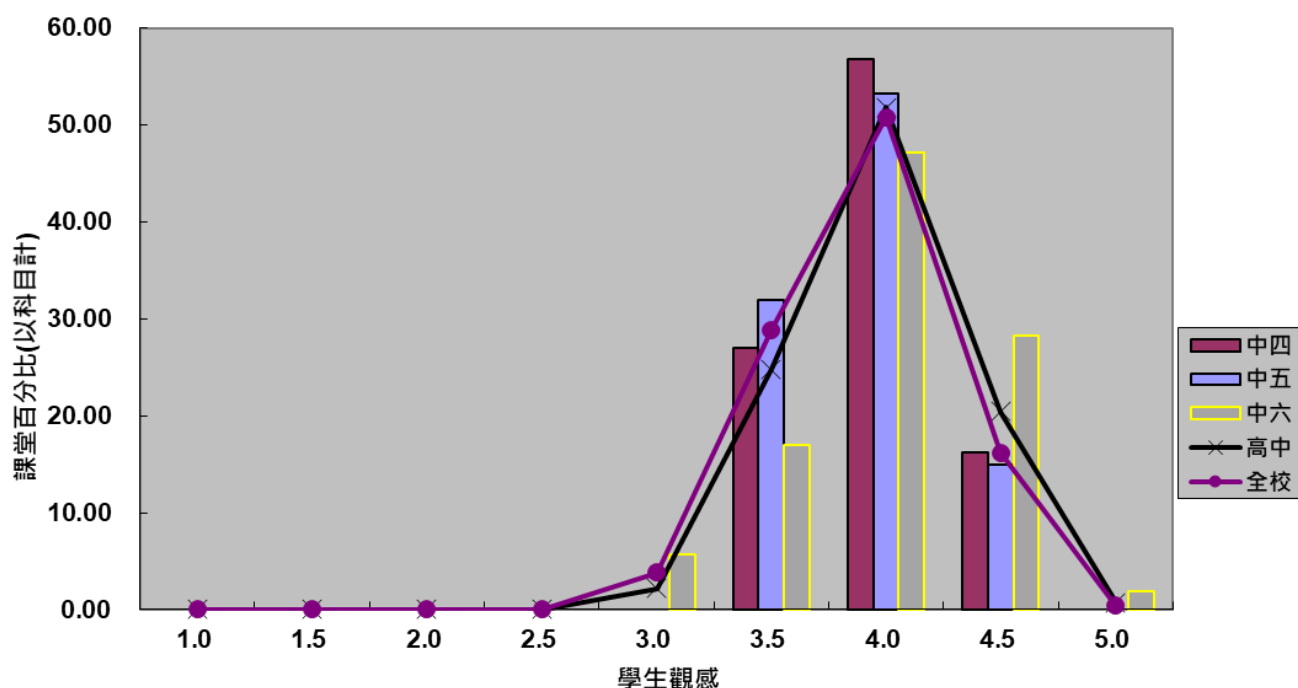
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	7.14	10.26	5.69	3.85
3.5	26.19	33.33	41.03	33.33	28.85
4.0	57.14	42.86	48.72	49.59	50.77
4.5	16.67	16.67	0.00	11.38	16.15
5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38
平均值	3.94	3.84	3.76	3.85	3.91
上年度平均值	3.89	3.86	3.97	3.90	3.89

初中學生對老師能提昇學習興趣略低於去年，以中三學生的觀感為全校最低。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	39.02	60.98
上年度(%)	0.00	30.08	69.92

初中學生對老師是否提昇學習興趣的看法，評價偏向正面。

Q.3 提昇興趣



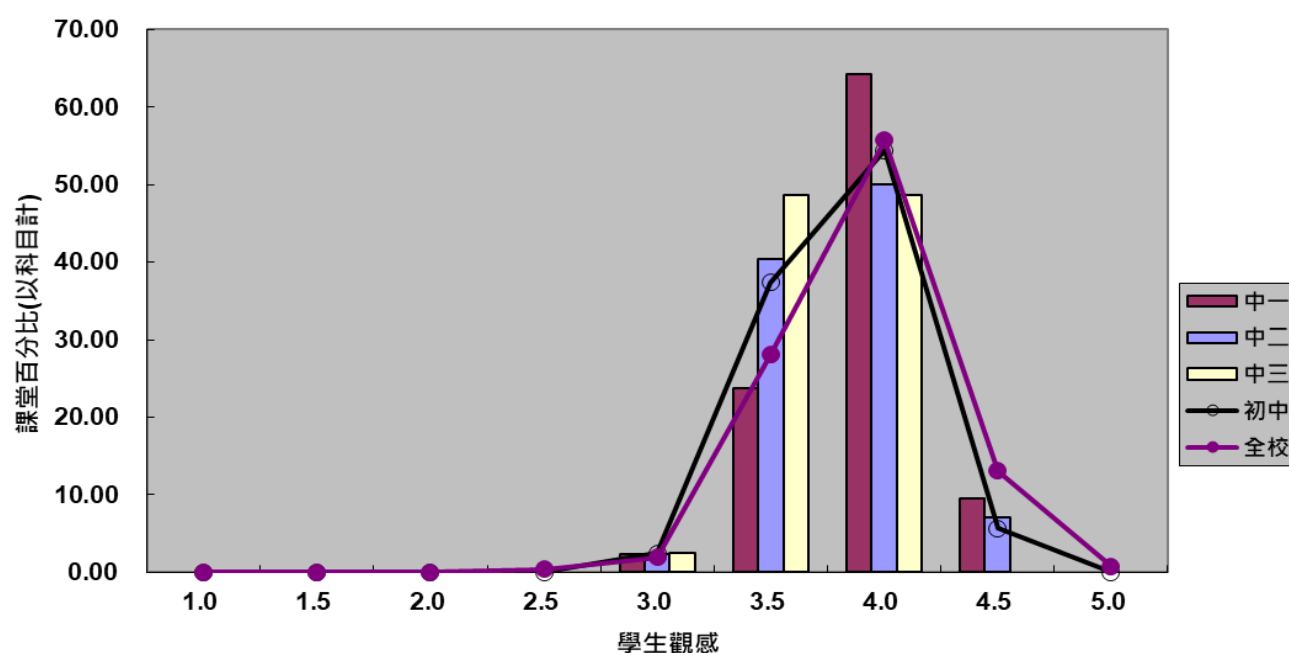
課堂% 觀感	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	0.00	5.66	2.19	3.85
3.5	27.03	31.91	16.98	24.82	28.85
4.0	56.76	53.19	47.17	51.82	50.77
4.5	16.22	14.89	28.30	20.44	16.15
5.0	0.00	0.00	1.89	0.73	0.38
平均值	3.96	3.93	4.02	3.97	3.91
上年度平均值	3.95	3.81	3.85	3.87	3.89

高中學生對老師能提昇學習興趣略低於去年，但中六學生的觀感為高中最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	27.01	72.99
上年度(%)	1.37	32.19	66.44

高中學生對老師是否提昇學習興趣的看法，評價偏向正面，亦較上年為高。

Q.4 促進參與



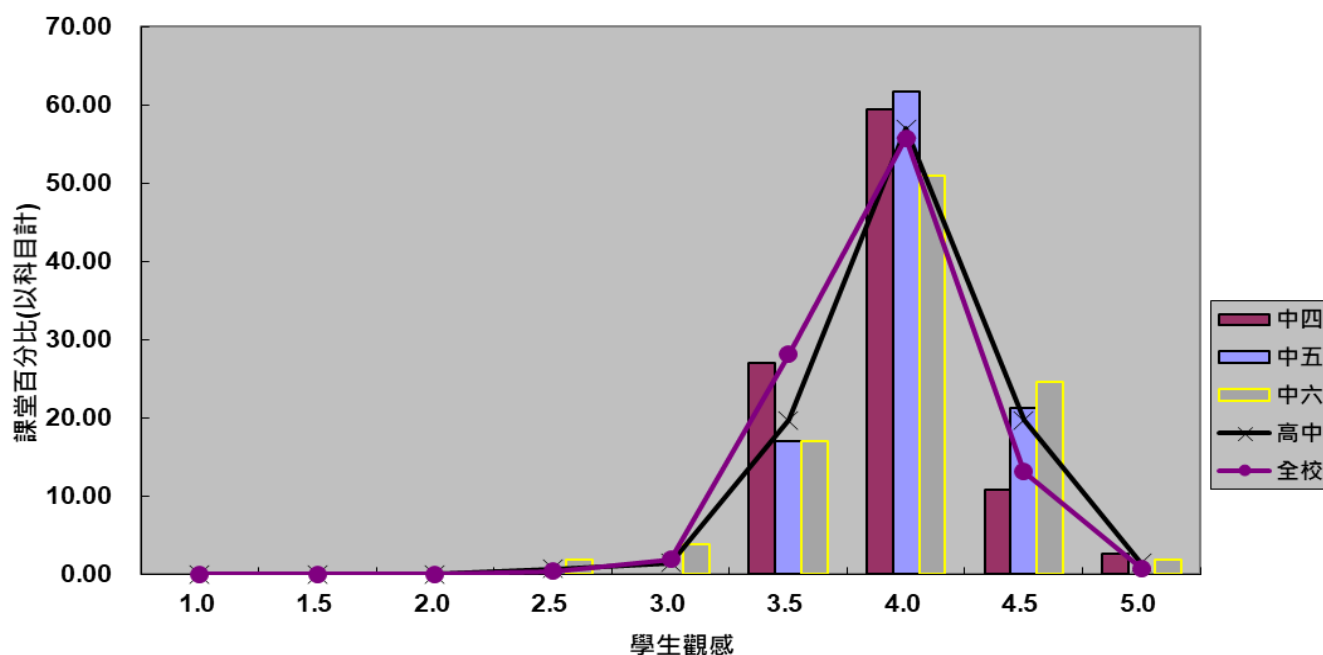
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38
3.0	2.38	2.38	2.56	2.44	1.92
3.5	23.81	40.48	48.72	37.40	28.08
4.0	64.29	50.00	48.72	54.47	55.77
4.5	9.52	7.14	0.00	5.69	13.08
5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.77
平均值	3.90	3.84	3.90	3.88	3.93
上年度平均值	4.00	3.84	4.20	4.01	3.97

初中學生對老師是否能促進參與的觀感看法略低於去年，但以中二學生的評價為全校最低。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	39.84	60.16
上年度(%)	0.00	25.20	74.80

初中學生對老師是否能促進參與的看法，評價偏向正面。

Q.4 促進參與



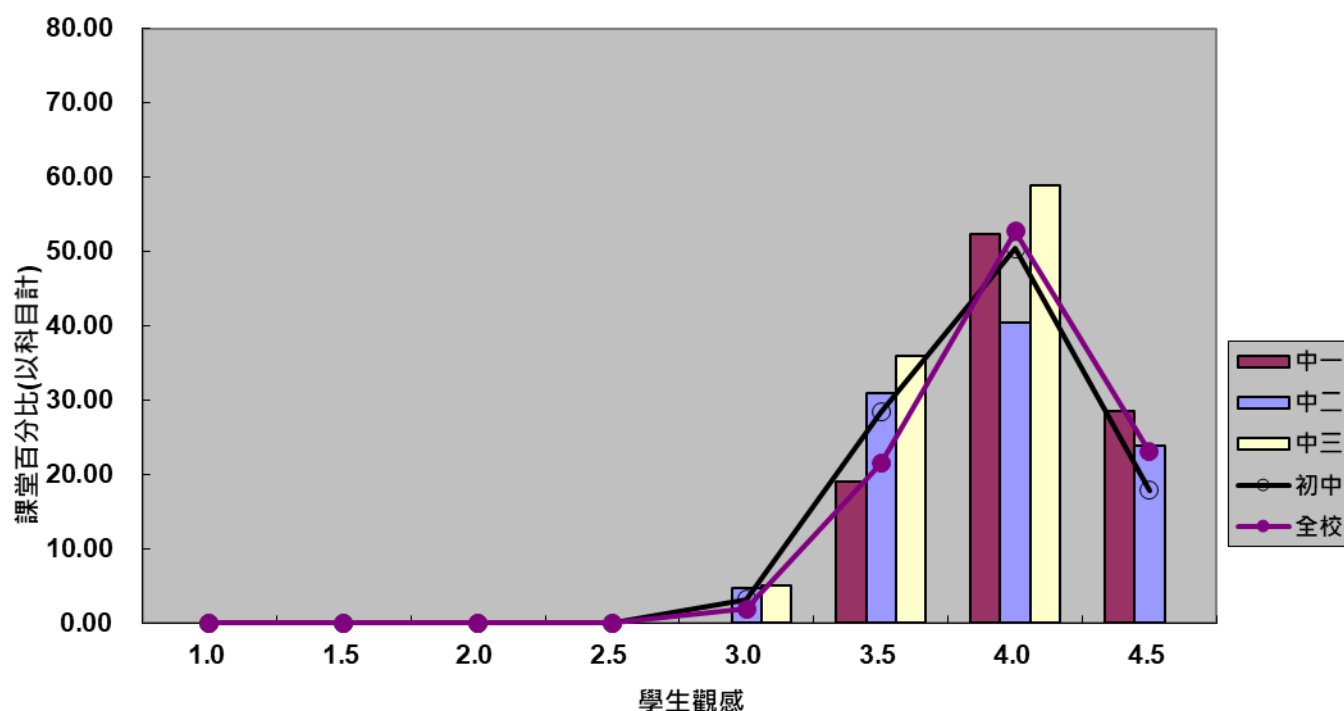
課堂% 觀感	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	1.89	0.73	0.38
3.0	0.00	0.00	3.77	1.46	1.92
3.5	27.03	17.02	16.98	19.71	28.08
4.0	59.46	61.70	50.94	56.93	55.77
4.5	10.81	21.28	24.53	19.71	13.08
5.0	2.70	0.00	1.89	1.46	0.77
平均值	3.95	3.99	4.00	3.98	3.93
上年度平均值	4.00	3.89	3.95	3.95	3.97

高中學生對老師是否能促進參與的觀感與去年相近，但以中六學生的評價為高中級最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.73	21.17	78.10
上年度(%)	0.68	25.34	73.97

高中學生對老師是否能促進參與的看法，評價偏向正面，亦較上年為高。

Q.5 教學明白



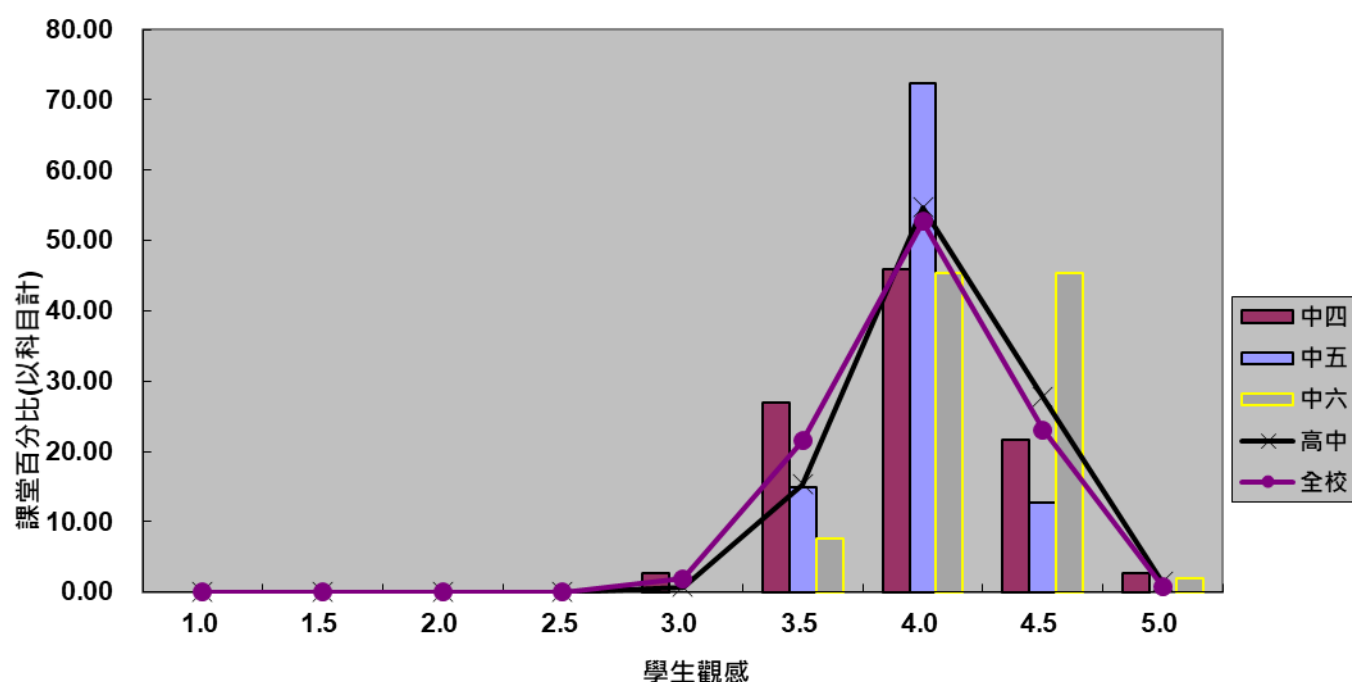
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	4.76	5.13	3.25	1.92
3.5	19.05	30.95	35.90	28.46	21.54
4.0	52.38	40.48	58.97	50.41	52.69
4.5	28.57	23.81	0.00	17.89	23.08
5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.77
平均值	4.03	3.92	4.05	4.00	4.01
上年度平均值	4.15	3.94	4.27	4.12	4.05

初中學生對是否能夠明白教學內容的看法略低於去年，但以中三學生的評價為全校最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	31.71	68.29
上年度(%)	0.00	13.01	86.99

初中學生對是否能夠明白教學內容的看法，評價屬正面。

Q.5 教學明白



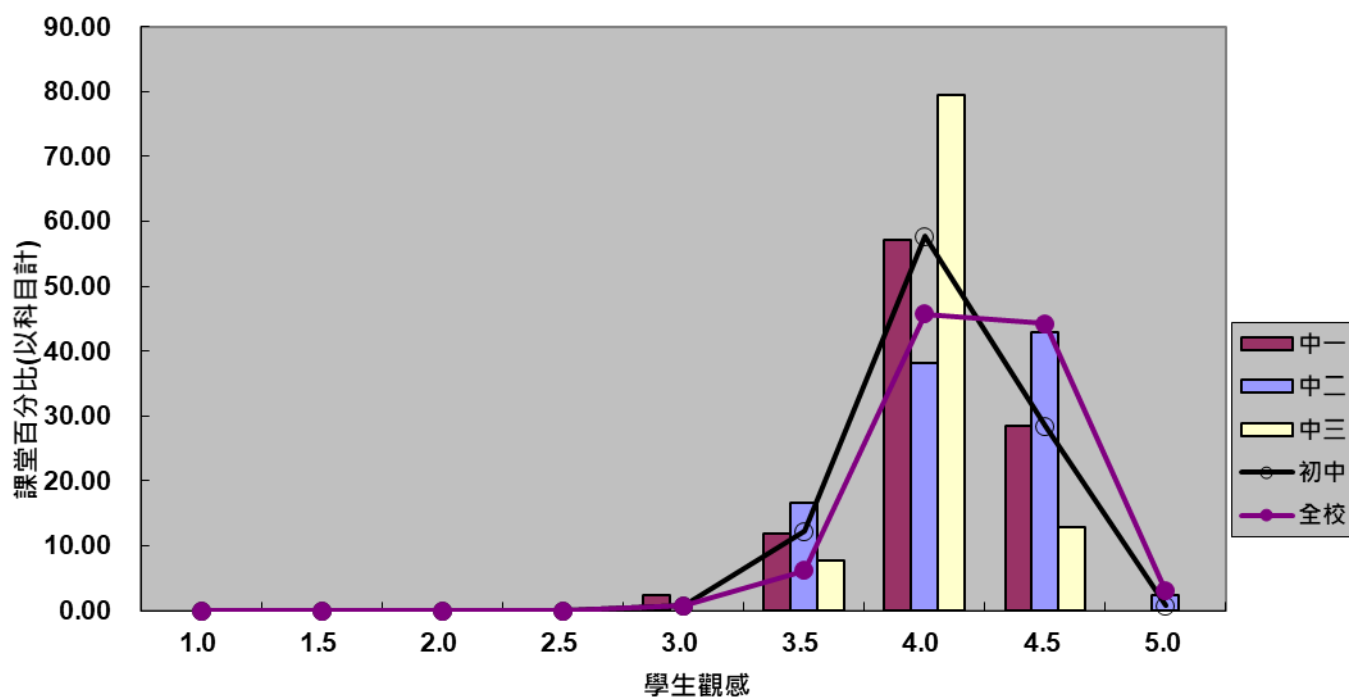
課堂% 觀感	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	2.70	0.00	0.00	0.73	1.92
3.5	27.03	14.89	7.55	15.33	21.54
4.0	45.95	72.34	45.28	54.74	52.69
4.5	21.62	12.77	45.28	27.74	23.08
5.0	2.70	0.00	1.89	1.46	0.77
平均值	3.93	3.94	4.17	4.03	4.01
上年度平均值	4.01	3.94	4.00	3.98	4.05

高中學生對是否能夠明白教學內容的看法略高於去年，以中六學生的看法為高中最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	16.06	83.94
上年度(%)	0.00	22.60	77.40

高中學生對是否能夠明白教學內容的看法，評價偏向正面，亦較上年為高。

Q.6 樂意幫助



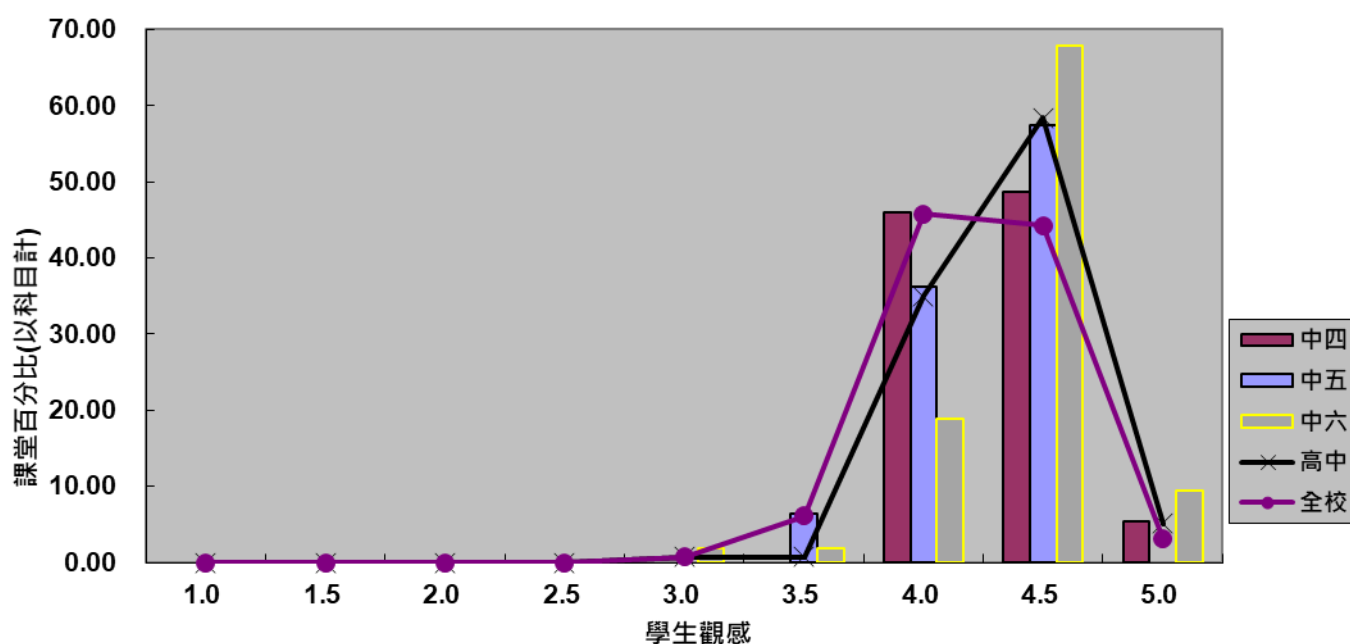
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	2.38	0.00	0.00	0.81	0.77
3.5	11.90	16.67	7.69	12.20	6.15
4.0	57.14	38.10	79.49	57.72	45.77
4.5	28.57	42.86	12.82	28.46	44.23
5.0	0.00	2.38	0.00	0.81	3.08
平均值	4.06	4.12	4.00	4.06	4.20
上年度平均值	4.17	4.12	4.13	4.14	4.21

初中學生對老師是否樂意幫助的看法略低於去年，但以中二學生的評價為初中級最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	13.01	86.99
上年度(%)	0.00	5.69	94.31

初中學生對老師是否樂意幫助的看法，評價非常正面。

Q.6 樂意幫助



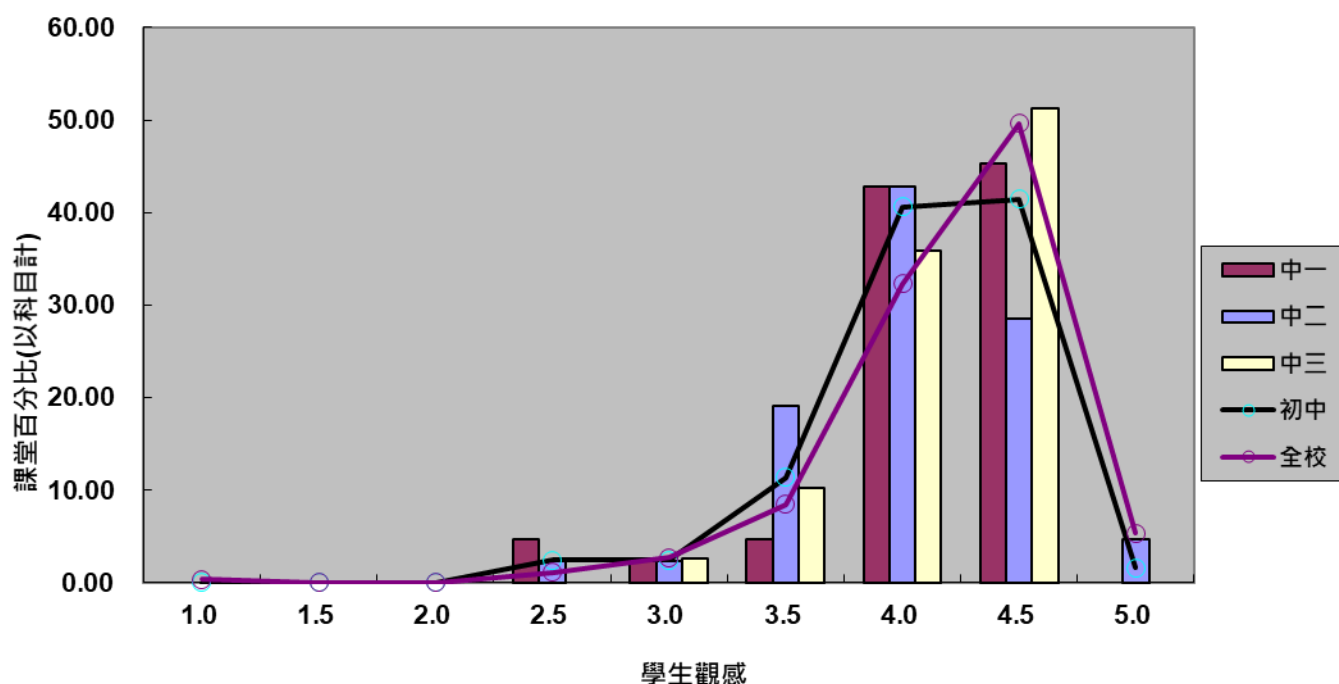
觀感 \ 課堂%	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	0.00	1.89	0.73	0.77
3.5	0.00	6.38	1.89	0.73	6.15
4.0	45.95	36.17	18.87	35.04	45.77
4.5	48.65	57.45	67.92	58.39	44.23
5.0	5.41	0.00	9.43	5.11	3.08
平均值	4.27	4.25	4.41	4.32	4.20
上年度平均值	4.31	4.24	4.28	4.28	4.21

高中學生對老師是否樂意幫助的看法略高於去年，但以中六學生的評價為全校最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	1.46	98.54
上年度(%)	0.00	3.42	96.58

高中學生對老師是否樂意幫助的看法，評價非常正面，亦較上年為高。

Q.7 老師經常準時上課及下課



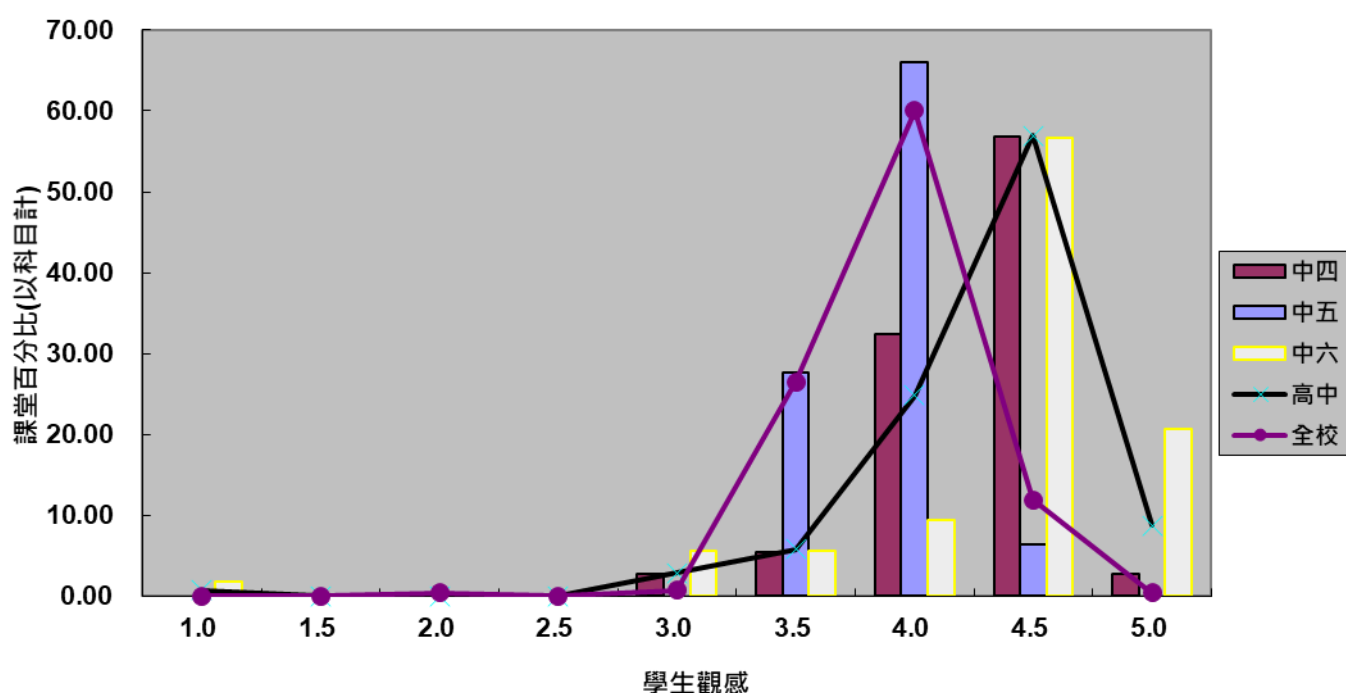
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5	4.76	2.38	0.00	2.44	1.15
3.0	2.38	2.38	2.56	2.44	2.69
3.5	4.76	19.05	10.26	11.38	8.46
4.0	42.86	42.86	35.90	40.65	32.31
4.5	45.24	28.57	51.28	41.46	49.62
5.0	0.00	4.76	0.00	1.63	5.38
平均值	4.10	4.05	3.40	3.86	4.08
上年度平均值	3.92	4.20	3.37	3.84	4.04

初中學生對老師經常準時上課及下課的看法略高於上年，但以中二學生的評價為初中級最低。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	2.44	13.82	83.74
上年度(%)	0.00	15.45	84.55

初中學生對師經常準時上課及下課的看法，評價屬正面。

Q.7 老師經常準時上課及下課



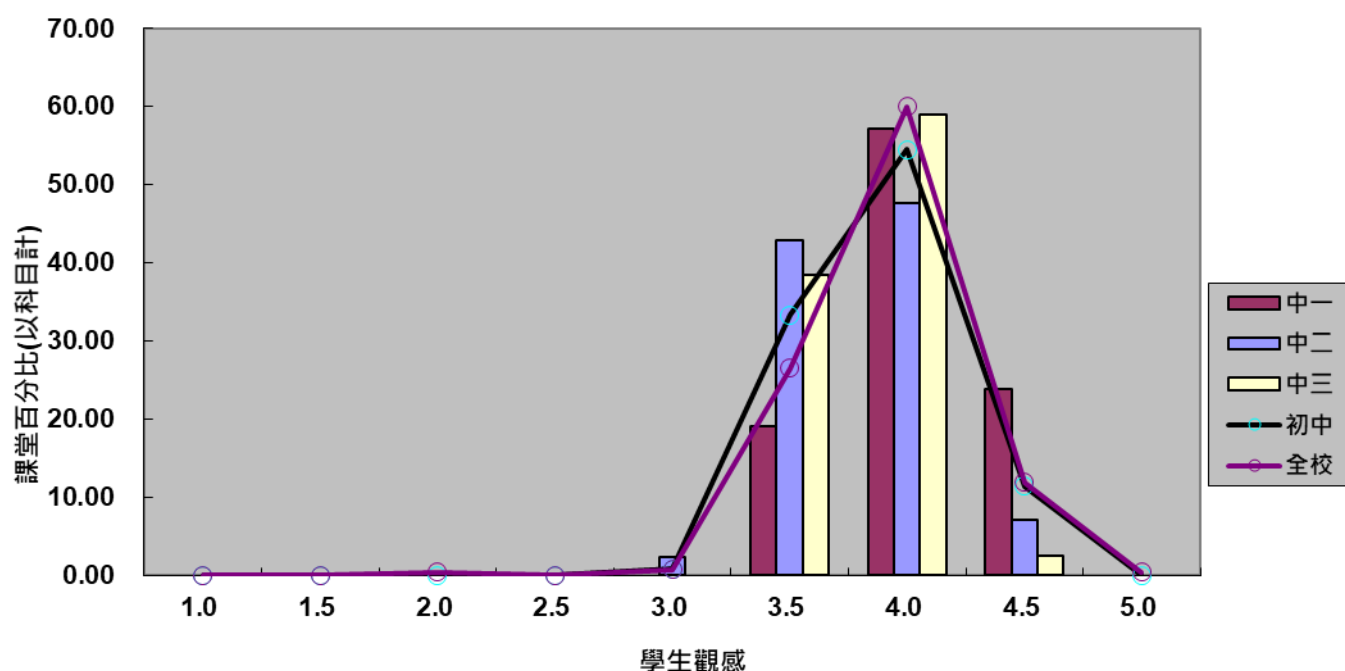
觀感 \ 課堂%	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	1.89	0.73	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	2.70	0.00	5.66	2.92	0.77
3.5	5.41	27.66	5.66	5.84	26.54
4.0	32.43	65.96	9.43	24.82	60.00
4.5	56.76	6.38	56.60	56.93	11.92
5.0	2.70	0.00	20.75	8.76	0.38
平均值	4.23	4.24	4.35	4.28	4.08
上年度平均值	4.31	4.16	4.19	4.22	4.04

高中學生對老師經常準時上課及下課的看法較去年為高，但以中六學生對老師經常準時上課及下課的觀感為全校最高。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.73	8.76	90.51
上年度(%)	0.68	13.01	86.30

高中學生對老師經常準時上課及下課的看法，評價屬正面，亦較上年為高。

Q.8 用心學習



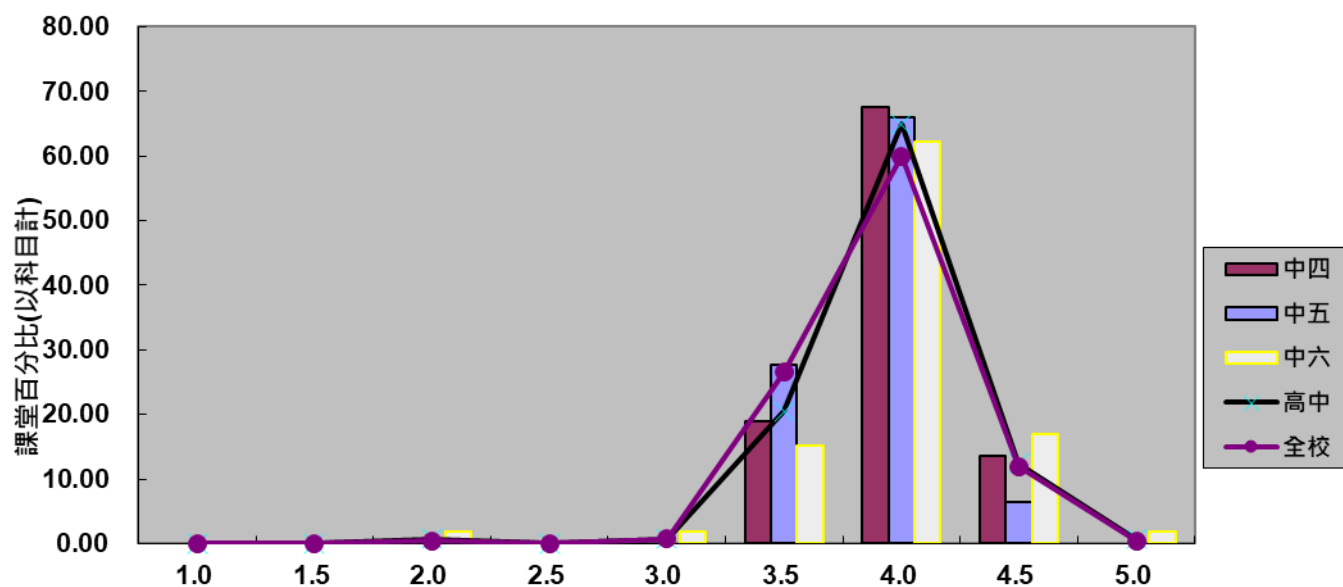
課堂% 觀感	中一	中二	中三	初中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	2.38	0.00	0.81	0.77
3.5	19.05	42.86	38.46	33.33	26.54
4.0	57.14	47.62	58.97	54.47	60.00
4.5	23.81	7.14	2.56	11.38	11.92
5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.38
平均值	3.89	3.71	2.21	3.29	3.63
上年度平均值	3.84	3.97	2.18	3.36	3.63

中一及中三級學生對自己用心學習情況略高於去年，但以中二學生的評價較去年低。

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.00	34.15	65.85
上年度(%)	0.00	21.95	78.05

初中學生對自己用心學習情況的看法，評價偏向正面。

Q.8 用心學習



學生觀感

觀感 \ 課堂%	中四	中五	中六	高中	全校
1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.0	0.00	0.00	1.89	0.73	0.38
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.0	0.00	0.00	1.89	0.73	0.77
3.5	18.92	27.66	15.09	20.44	26.54
4.0	67.57	65.96	62.26	64.96	60.00
4.5	13.51	6.38	16.98	12.41	11.92
5.0	0.00	0.00	1.89	0.73	0.38
平均值	3.91	3.89	3.96	3.92	3.63
上年度平均值	3.87	3.80	3.88	3.85	3.63

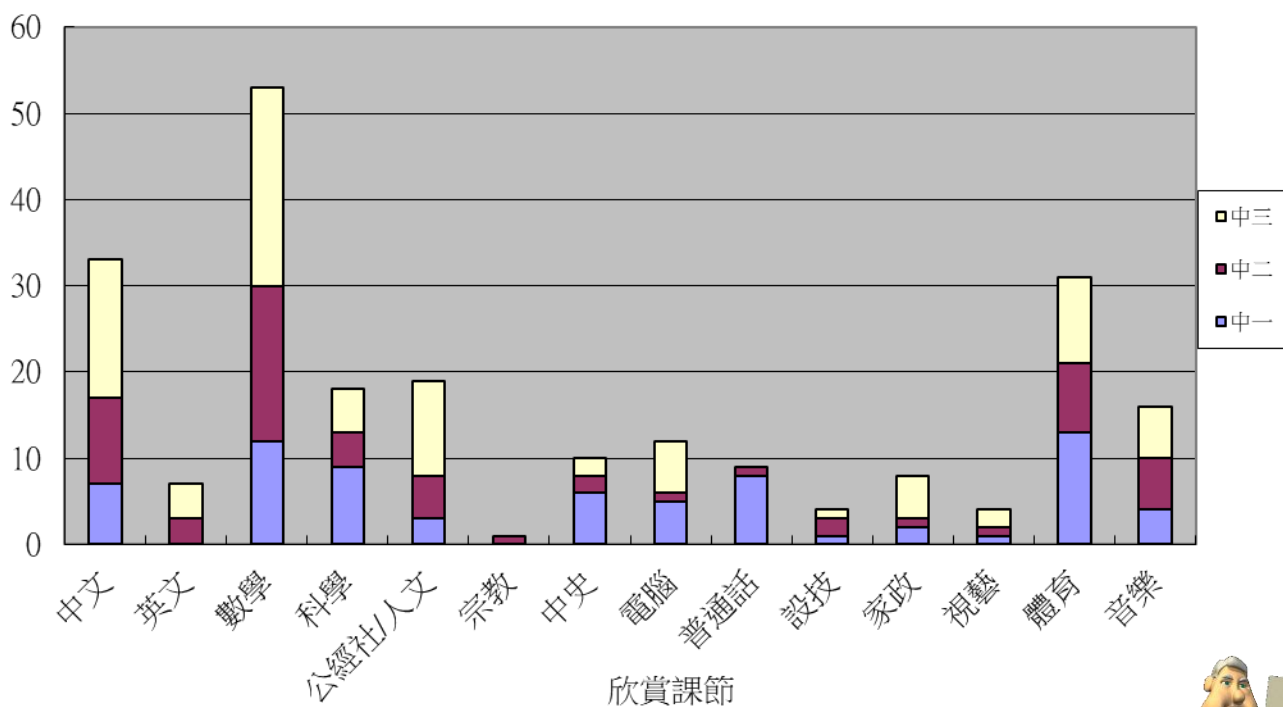
高中學生對自己用心學習情況略高於去年，但以中六學生的評價為高中級最高

平均值	評價屬負面 (1.00 - 2.74)	評價屬兩可 (2.75 - 3.74)	評價屬正面 (3.75 - 5.00)
本年度(%)	0.73	21.17	78.10
上年度(%)	0.68	35.62	63.70

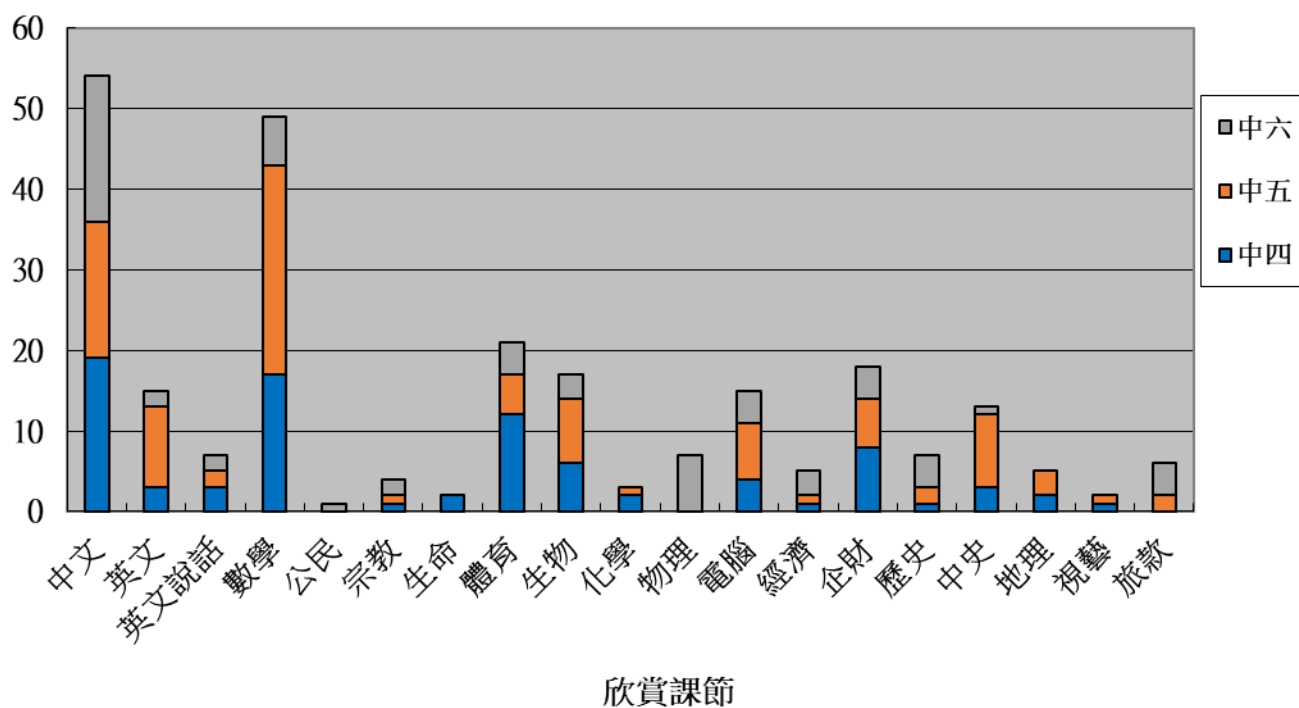
高中學生對自己用心學習情況的看法，評價偏向正面。

- 學生所欣賞的課節

欣賞人次 初中學生欣賞課節統計



欣賞人次 高中學生欣賞課節統計



本次調查已令學生只可於問卷選一最值得欣賞的課節，故不會有因一個學生覺得很多課節值得欣賞，而令到某班的課節欣賞量增加的情況；但這可能是一人的意見，不是整班的總意見。

路德會呂明才中學

教與學成效評估——中一學生意見調查

日期：2026年2月6日

希望您能提供意見供學校參考，以便師生攜手不斷改善教與學的成效。

請在以下的1至8題，用鉛筆填滿有關方格，各數字所代表的意見如下：

十分同意	同意	無意見 / 不知道	不同意	極不同意
5	4	3	2	1

(沒有修讀的科目留空)

		中文	英文	數學	綜合科學	公經社	宗教	中史	電腦	普通話	設技	家政	視藝	體育	音樂	歷史	地理	
1	課堂秩序良好。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	老師能公正地處理問題。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	老師能提升我對這科目學習的興趣。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	老師的教學方法使我積極參與學習。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	我明白老師的教學內容。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	我有困難時，老師很樂意幫助我解決疑難。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	老師經常準時上課及下課。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	本學年我用心學習。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	本學年裏最令您欣賞的課節。 (只可選一項)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
10	本學年裏您認為最需改善的課節。 (只可選一項)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
11	其他意見																	

路德會呂明才中學

教與學成效評估——中二學生意見調查

日期：2026年2月6日

希望您能提供意見供學校參考，以便師生攜手不斷改善教與學的成效。

請在以下的1至8題，用鉛筆填滿有關方格，各數字所代表的意見如下：

十分同意	同意	無意見 / 不知道	不同意	極不同意
5	4	3	2	1

班 別	中二級		
	A	B	C
	☐	☐	☐
英文組	1 ☐	2 ☐	

(沒有修讀的科目留空)

				中文	英文	數學	綜合科學		公經社	宗教	中史	電腦		普通話	設技	家政	視藝		體育	音樂	歷史	地理
1	課堂秩序良好。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
2	老師能公正地處理問題。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
3	老師能提升我對這科目學習的興趣。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
4	老師的教學方法使我積極參與學習。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
5	我明白老師的教學內容。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
6	我有困難時，老師很樂意幫助我解決疑難。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
7	老師經常準時上課及下課。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
8	本學年我用心學習。	5	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
9	本學年裏最令您欣賞的課節。 (只可選一項)		☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
10	本學年裏您認為最需要改善的課節。 (只可選一項)		☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
11	其他意見																					

路德會呂明才中學

教與學成效評估——中三學生意見調查

日期：2026年2月6日

希望您能提供意見供學校參考，以便師生攜手不斷改善教與學的成效。

男

☐

請在以下的1至8題，用鉛筆填滿有關方格，各數字所代表的意見如下：

女

☐

十分同意	同意	無意見 / 不知道	不同意	極不同意
5	4	3	2	1

班 別	中三級		
	A	B	C
	☐	☐	☐
英文組	1 ☐	2 ☐	

(沒有修讀的科目留空)

			中 文	英 文	數 學	綜 合 科 學	綜 合 人 文	宗 教	中 史	電 腦	設 技	家 政	視 藝	體 育	音 樂
1	課堂秩序良好。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	老師能公正地處理問題。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	老師能提升我對這科目學習的興趣。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	老師的教學方法使我積極參與學習。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	我明白老師的教學內容。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	我有困難時，老師很樂意幫助我解決疑難。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	老師經常準時上課及下課。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	本學年我用心學習。	5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	本學年裏最令您欣賞的課節。 (只可選一項)		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	本學年裏您認為最需改善的課節。 (只可選一項)		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	其他意見														

路德會呂明才中學

教與學成效評估——中四學生意見調查

日期：2026年2月6日

希望您能提供意見供學校參考，以便師生攜手不斷改善教與學的成效。

請在以下的1至8題，用鉛筆填滿有關方格，各數字所代表的意見如下：

十分同意	同意	無意見 / 不知道	不同意	極不同意
5	4	3	2	1

男	☐
女	☐

班 別 中四級	A	B	C
	☐	☐	☐
說話組	1	2	
	☐	☐	
數學組	4M1	4Gp2	4Gp3
	☐	☐	☐

(沒有修讀的科目留空)

[illegible]

教與學成效評估——中五學生意見調查

請在以下的1至8題，用鉛筆填滿有關方格，各數字所代表的意見如下：

十分同意	同意	無意見 / 不知道	不同意	極不同意
5	4	3	2	1

男	☐
女	☐

班 別	A	B	C	D
中五級	☐	☐	☐	☐
說話組	1	2		
	☐	☐		
數學組	5M1	5Gp2	5Gp3	5Gp4
	☐	☐	☐	☐

(沒有修讀的科目留空)

[illegible]

教與學成效評估——中六學生意見調查

請在以下的1至8題，用鉛筆填滿有關方格，各數字所代表的意見如下：

[illegible]

(沒有修讀的科目留空)

[illegible]