

【教育要聞】應用學習中文達標 非華語生圓大學夢

◎ 2018-11-05 教育



1/1 已畢業的花華勉勵師妹思敏和小雲考好文憑試，校長馬玉娟冀大專院校給予非華語生更多升學機會。

(星島日報報道)雖然升學不止一條出路，但對非華語生來說，若中文能力稍遜，出路或會大大受限。路德會呂明才中學近年取錄不少非華語生，學校會鼓勵他們報讀與資歷架構掛鈎的中國語文課程。有畢業生因在應用學習中文(非華語學生適用)課程取得達標，成功獲自資學士課程取錄。校長馬玉娟認為課程對非華語生實用，冀未來更多大專院校課程進一步肯定相關資歷。

除中學文憑試，非華語生還可憑普通教育文憑(GCE)等國際性公開試，以及應用學習中文(非華語學生適用)(簡稱APLC)成績，申請大學聯招課程。但自資院校課程是否同樣承認這項資歷，卻未有一貫準則，令不少師生無所適從。

今年於路德會呂明才中學畢業的巴基斯坦裔女生花華，便是其中例子。她循非聯招申請浸會大學持續教育學院的自資幼兒教育學士，面試後，院校透露她表現很好、有望獲取錄。

「放榜後，我的中文只有第二級，結果沒有收我。」其實花華在APLC中考獲「達標並表現優異」，符合聯招課程中文最低門檻，最後成功獲派公開大學英語研究學士。

「我最疑惑是聯招都讓APLC達標等同文憑試中文第三級，為何有些（自資）院校承認，有些不承認？」花華坦言APLC課程所學的中文知識實用，亦有機會與不同界別人士交流，但若因認受性不廣泛而令非華語生卻步、不去選讀，有點可惜。

校長馬玉娟指，學校近年取錄不少非華語生，觀察到APLC的認受性確實有待提高，「當局可否再清晰地說清楚，『達標』可代表『第三級』、『優異』將來可否等同更高級別呢？」她認為課程對非華語生實用，但實際上各大專院校不太關注非華語生的入學機會，「像幼教課程，他們都能夠以流暢中文溝通，憑APLC和GCE又為何不能接受？」

該校非華語生中文統籌老師倫嘉賢亦表示，曾有同工向不同大專院校查詢其他中文成績是否獲認可，「有些聲稱全校所有課程一致認受APLC，有些的個別學院或學系入學處卻說不是，有點混亂。」她續稱，修畢APLC的畢業生暫時只有兩屆，師生仍須「摸着石頭過河」。