

路德會呂明才中學

多元學習津貼

聯校合作視藝課程 (2020-21 至 2022-23)：三年計劃

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱 及課程提 供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20/21 (中四)	21/22 (中五)	22/23 (中六)		
聯校課程	1.聯校分享會 - 聯校分組活動以建立作品集主題。 - 展示各校作品集 2.老師交流會議 - 教師彼此交流，提升教學技巧。 - 互評聯校作品集，以提升老師評核水平 3.外聘富經驗的駐校藝術家，讓課程更能照顧學生的不同需要。	視覺藝術	3 年	中四至中六的學生	14	14	14	- 學生透過分享會，使學生透過討論及匯報的過程，建立作品集的主題 - 能掌握作品集創作過程及元素。 - 學生能按能力完成校本評核課業。 - 老師在交流會議能更掌握對作品集評核要求	郭燕華 劉珮華 [與聖公會李炳中學及保良局姚連生中學合辦]

路德會呂明才中學
多元學習津貼
應用學習課程 (2020-21 年度)

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱 及課程提 供機構	修業期	目標學生 (現屆)	修讀人數		預期 修讀人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20/21	21/22			
應用學習	- 為有志將來以應用 學習課程發展的學 生提供本校不擬開 設的學習機會。	應用學習 (參與校 外機構舉 辦之 課程)	2 年	中五學生	12	50	- 參與學生的表現達 標。 - 能引發學習潛能。		劉偉明 [升學及就業 主任]
				中六學生	17	不適用			
ApL(C)	- 為非華語學生提供 學習職業中文的途 徑。	應用學習 (參與校 外機構舉 辦之 課程)	3 年	中四學生	2	3	- 參與學生的表現達 標。		倫嘉賢
				中五學生	4	2			
				中六學生	1	不適用			