

路德會呂明才中學
2020-2021 學年加強非華語學生的教育支援計劃書

甲、統籌：學與教

乙、成員：倫嘉賢老師、歐偉文老師、何鳳雯老師、李嘉碧老師、黃穎怡老師、張嘉慧老師、李嘉敏老師

丙、目標：1. 提升非華語學生學習中文的能力及興趣；

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展；

3. 建構共融校園。

丁、規劃

1. 提升非華語學生學習中文的能力

課程		對象		內容
課堂	抽離班	中一至中三 (部分學生)		由教師負責帶領小組教學，每星期四節。能力稍遜的學生主要提升基礎讀寫聽說的能力。能力中等的學生則學習經調適的初中中文課程，以期儘快融入主流。
		中六 (部分學生)		由教師負責帶領小組教學，主要讓退選中學文憑試中文科而未有修讀應用學習(中文)的學生持續學習中文。課堂內容結合生涯規劃、閱讀及實用寫作教學，讓非華語學生了解自己的強弱，及早為升學及就業作準備，並提升閱讀及寫作能力。
課後	輔導班	中一至中三 (按能力分 高、中、低 三班)	高 (NCS1)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，以提升學生的閱讀和寫作能力為主，也會教授中國文化。(每星期一節，下午四時至五時半，每天一小時三十分。)
			中 (NCS2)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，主要針對學生的中文弱項再加以提升及鞏固。(每星期一節，下午四時至五時半，每天一小時三十分。)
			低 (NCS3)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，主要針對能力稍遜的學生在中文弱項上再加以提升及鞏固。(每星期一節，下午四時至五時半，每天一小時三十分。)

		中四及中五 (NCS4)	由外聘導師於課後帶領小組教學，主要針對 GCEAL/IGCSE 考試。(每星期一節，下午四時至六時，每天兩小時。)
		中五至中六 (NCS5)	由本校教學助理或外聘導師於課後帶領小組教學，主要針對文憑試考試。(每星期一節，每天兩小時。)

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展

活動	對象	內容
生涯規劃教育活動服務	中三至中六級非華語學生	參與教育局委託明愛青少年及社區服務舉辦的「為非華語的中學生提供生涯規劃教育活動服務」，透過工作坊及工作體驗等活動，讓非華語學生了解職場環境。

3. 建構共融校園

活動	對象	內容
中國文化藝術興趣班	中一至中三非華語學生	由外聘導師、本校教師及華語學生策劃及任教，透過藝術活動推廣中國文化，並加強非華語學生及華語學生的交流。
文化共融校園	全校師生	於午間進行，介紹中國文化及少數族裔文化，讓學生認識彼此的文化，以助建立良好的關係。
融樂明才小組	中一至中三非華語及華語學生	與外間機構合作，舉辦工作坊、義工服務及個人成長活動。讓學生參與團體活動，增強其自律性及團體精神，並讓非華語學生與本地學生多交流和溝通，以共建和諧校園。