

路德呂明才中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2020-2021學年

推廣閱讀的主要目標：

營建多元閱讀氛圍、推動跨課程閱讀

為配合本校三年計劃「發揮多元潛能，開拓豐盛人生」，並以「培養學生良好的學習習慣」為關注重點之一，同時，根據去年檢討建議，本校將運用推廣閱讀津貼以「營建多元閱讀氛圍、推動跨課程閱讀」為目標。

推廣閱讀津貼運用主要有以下七項：

1. 豐富校內實體書籍的數量及種類，並與電腦科合作，繼續推行電子書廣泛閱讀計劃，宣傳、推廣閱讀，培養全校閱讀風氣。
2. 訂閱香港教育城「e悅讀學校計劃」的校本電子書籍，於學與教層面推廣閱讀，與中、英文科合作，讓學生於長假期閱讀指定電子書籍，閱後分享心得，提升讀寫能力。
3. 學科閱讀方面，根據「書出知識——贈閱圖書」試行計劃，按需要每級選擇一本書目名單，讓學生閱讀。閱讀主題主要為「中國歷史和中華文化」及「科學、科技、工程及數學教育」，參與科目為中文科及綜合科學科，兩科負責選書，學生於需完成書評或網上問題。同時，贈閱圖書將配合來年主題閱讀「科學、科技、工程及數學教育」、科學周及假期閱讀計劃，善用資源推廣閱讀。
4. 鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程，進一步讓具潛質的學生接觸不同類型的活動，同時促進多元閱讀。
5. 推動跨課程閱讀，以「科學、科技、工程及數學（STEM）教育」中「應用科學」（科學周主題）為閱讀主題，於下學期由圖書館主導推薦介紹，並與相關學科合作，因應學科相關課題配合閱讀，以拓闊閱讀面，同時促進自主學習。
6. 繼續舉辦多元化閱讀獎勵計劃，如網上閱讀獎勵計劃、學科閱讀獎勵計劃、書評獎勵計劃及全年閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，學會分享心得；鼓勵學科學科本閱讀計劃，目的養成到圖書館借閱書籍的閱讀習慣，冀能邁向跨課程閱讀的目標。
7. 增設老師/校友推介書籍的項目，分享他們的閱讀心得，期望推動更多學生閱讀，從而建立互動分享閱讀環境。

項目名稱	預算開支（\$）
1. 購置圖書	\$30000
✓實體書	
✓電子書	
✓報紙雜誌	
2. 網上閱讀計劃	\$30000
✓「e悅讀學校計劃」及eClass電子圖書館	
3. 閱讀活動	\$3000
✓多元閱讀獎勵計劃	
✓支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
✓資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

學與教組

二零二零年八月十五日