

## 2020-2021 學年 「加強非華語學生的教育支援計劃」工作報告

本計劃目標：1. 提升非華語學生學習中文的能力及興趣；

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展；

3. 建構共融校園。

工作報告：

| 目標及工作                                                                                                   | 時間表                              | 評估及檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 提升非華語學生學習中文的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂抽離班</li> <li>● 華語課後中文輔導班</li> </ul> | <p>09/2020<br/>至<br/>07/2021</p> | <p>1C、2A、2C、3A、3D 及 6D 中文課堂抽離。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程對象為未能跟上課堂進度的非華語學生，初中抽離課堂每星期有四至七節在崇文閣上課。較高程度的抽離課程讓非華語學生在課堂內完成已調適的中文課後練習，包括：1)寫作、2)聆聽、3)課後工作紙及4)默書。為粵語聽說有困難非華語學生開辦的抽離課程，則由老師在聽、說、讀和寫四方面自擬教材和評估方法，更切合學生的能力，一方面能增強其學習中文的信心，另一方面，能增加其識字量。</li> <li>● 高中抽離課程則以實用中文為主，裝備學生應對日後升學及就業需要。</li> <li>● 為提升及延續學生的學習興趣，抽離課堂採用多媒體學習資源，包括剪報、Youtube 短片、歌曲等，並運用不同平台，如 Quizlet 協助評估學生學習表現。為鞏固非華語學生的讀寫基礎，抽離課堂仍保留紙筆功課。</li> <li>● 來年續設中文課堂抽離，按學生能力進行分組教學，並特別加強能力稍遜學生的寫作教學。</li> <li>● 有鑑本年度為中文水平較低的同學，提供全抽離中文課程，成效顯著，來年將繼續實行。</li> <li>● 本校繼續開設非華語課後中文輔導班，受疫情影響，課後輔導班以視像模式進行。初中課後輔導班支小組模式支援學生課業。高中則開設 NCS4，為中四學生提供 GCE AL 應試課程。</li> <li>● 檢視學生的課堂表現及成績，初中學生在聽說方面有較明顯進步，寫作則仍有待改善。高中學生方面，3 位中五同學應考 GCE AL 中文科，均考獲 A 等，成績斐然。4 位中四同學應考 GCE AL 中文科，分別考獲 A*、A、B 及 C，成績優異。1 位中五學生應考 IGCSE 中文，考獲 Grade 8，成績優異。</li> <li>● 在年終教師意見調查中，大部分教師認為課程能提升非華語學生中文水平(評分:3.95)。</li> <li>● 來年續開設課後中文輔導班，初中學生仍會按能力分組，將加強說話及寫作訓練。NCS4 繼續為高中學生提供應試輔導。</li> </ul> |

|                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● 安排學生修讀應用學習課程中文(非華語適用) |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校安排部分中四至中六級非華語學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)。</li> <li>● 學生成績表現頗佳。一位中六同學於本年度完成課程，獲「達標及成績優異」的等級，並獲頒「應用學習獎學金」。</li> <li>● 來年續安排部分高中學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)，為學生提供多元化學習，鋪設多元出路。</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| 2. 支援非華語學生的生涯規劃發展       | 09/2020<br>至<br>07/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教育局委託明愛青少年及社區服務舉辦的「為非華語的中學生提供生涯規劃教育活動服務」，透過工作坊及工作體驗等活動，讓中三至中六級非華語學生了解職場環境。</li> <li>● 全年共舉辦兩次小組訓練、一次家長支援小組及一次網絡教師培訓。</li> <li>● 職場影子活動及大學探訪則因疫情取消。</li> <li>● 本校部分非華語學生另參與明愛青少年及社區服務的職場探訪活動。</li> <li>● 學生參與各項生涯規劃發展活動表現踴躍，家長及學生均表示此等活動能幫助他們了解香港的就業環境及要求，能讓他們為日後工作早作準備。</li> <li>● 來年本校會繼續支援非華語學生的生涯規劃發展，並與外間機構合作，提供更多校外學習活動，以擴闊學生視野。</li> </ul>      |
| 2. 建構共融校園               | 09/2020<br>至<br>07/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 原於 2019-2020 年度舉行的多元文化工作坊，因疫情關係，延至本年度舉行，改為曼陀羅點印工作坊。該工作坊於 11 月 30 日在 3A 班全方位課舉行，共 4 位老師及 25 位學生(包括兩位非華語學生)參與。</li> <li>● 在年終教師意見調查中，大部分教師認為活動能幫助學生認識不同族裔文化(評分:4.00)。</li> <li>● 以班級模式進行的共融文化工作坊效果不俗，非華語學生與華語學生樂意互交流，也提昇了非華語學生的自信。建議日後部分共融活動可續以班級模式進行。</li> <li>● 原訂於下學期進行的，則應疫情取消。盼來年能重新舉辦。</li> <li>● 「融樂明才」計劃認識香港的外出活動，因社會事件及疫情取消。盼來年能重新舉辦。</li> </ul> |