

路德呂明才中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

營建多元閱讀氛圍、推動跨課程閱讀

圖書館與電腦科合作，全面推行電子書廣泛閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣。另外，中文科、英文科安排學生於停課期間閱讀電子書，善用電子閱讀學習資源，全年電子書點擊總數為 6190 次，學生反應良好。

學科閱讀推廣方面，中史科參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，其中 2A 陳君睿、王欣怡(卓越表現獎金獎)、蘇詩敏(卓越表現獎銀獎)、黃梓健(卓越表現獎銅獎)獲得初中組全港首三名，表現十分優異。

上學年末教育局推出「書出知識—暑期閱讀計劃」，配合該計劃本校申請了教育城免費之「e 悅讀學校計劃」；亦按教育局之要求為中一至中五學生購買每人一書，但由於暑假前突然停課，該批圖書延至本學年 12 月初送贈給學生於聖誕及新年假期中閱讀。書籍於 12 月派發，中文科已安排同學以多元化模式如文字報告、錄製視頻、錄音等完成書評，綜合科學科亦已安排學生完成電子課業。學生多以文字報告方式遞交，整體表現平穩。

推動跨課程閱讀，以「科學、科技、工程及數學（STEM）教育」為閱讀方向，配合科學周主題「微觀科學看世界」，於下學期由圖書館主導推薦介紹，並與科學、數學、中文合作，因應學科相關課題配合閱讀，以拓闊閱讀面，同時促進自主學習。科學、數學科均閱讀相關科普作品以拓闊知識面，中文科則設計工作紙，讓學生從科普作品中鞏固說明手法基礎知識。

整體而言，本年度大致能運用推廣閱讀津貼營建閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀。

2. 策略檢討：

全學年圖書館均有增購中英文電子書,現時共有 210 本中文電子書及 50 本英文電子書可供師生閱覽。由於疫情關係,圖書館面對暫停實體課及增加社交距離等限制,借閱實體書量大減,本學年以增購及推廣電子書為重點,至今已增購 150 本 eClass 電子書服務。

同時,各科亦與圖書館合作,購置與學科知識相關的書籍、雜誌、報刊供師生閱讀和參考,推廣多元閱讀。多元閱讀推廣計劃方面,因疫情關係,圖書館將學科閱讀獎勵計劃改為網上閱讀獎勵計劃,兩階段的電子書點總量為 4753 次,參與人數共 293 人次,共 21 人次學生獲頒優異獎。下學年可繼續推廣電子閱讀。

基於多元化學科閱讀及跨課程閱讀能提升閱讀興趣及構建閱讀氛圍,建議來年仍以營建多元閱讀氛圍,推展主題閱讀及跨課程為目標,結合電子書廣泛閱讀計劃及多元閱讀推廣計劃,並強化閱讀時段,讓學生以主題形式拓闊閱讀面,促進自主學習。

第二部分：財政報告

項目名稱	預算開支(\$)
1. 購置圖書	\$58398.1
✓實體書	
✓電子書	
✓報紙雜誌	
2. 閱讀活動	\$2300
✓多元閱讀獎勵計劃	
結計	\$60698.1
津貼年度結餘	\$1715.9

*2020/21 學年推廣閱讀津貼金額為\$62414.

學與教組
二零二一年八月十五日