

路德呂明才中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

營建多元閱讀氛圍、推動主題閱讀及跨課程閱讀

為配合本校三年計劃「力學奮進, 居仁行義」, 並以「提升學生學習動機和能力, 強化學生自我效能感」為關注重點之一, 同時, 根據去年檢討建議, 本校將運用推廣閱讀津貼以「營建多元閱讀氛圍、推動主題閱讀及跨課程閱讀」為目標。

推廣閱讀津貼運用主要有以下八項：

1. 豐富校內實體書籍的數量及種類, 並與電腦科合作, 繼續推行電子書廣泛閱讀計劃, 宣傳、推廣閱讀, 培養全校閱讀風氣。
2. 訂閱香港教育城「e悅讀學校計劃」的校本電子書籍, 於學與教層面推廣閱讀, 與中、英文科合作, 讓學生於長假期閱讀指定電子書籍, 閱後分享心得, 提升讀寫能力。
3. 學科閱讀方面, 中史科和中文科參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃, 讓學生加深對中國文化歷史的了解。中、英文科亦有假期閱讀計劃, 營建自主閱讀氛圍。
4. 鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程, 進一步讓具潛質的學生接觸不同類型的活動, 同時促進多元閱讀。
5. 強化閱讀時段, 每星期中, 三天設早會閱讀時段, 結合原有的初中全方位閱讀課節, 以每月主題閱讀形式, 營建多元閱讀氛圍。
6. 推動跨課程閱讀, 配合學術周「數理周」, 以「科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育」中為閱讀主題, 於下學期由圖書館主導推薦介紹, 並與相關學科合作, 因應學科相關課題配合閱讀, 以拓闊閱讀面, 同時促進自主學習。
7. 繼續舉辦多元化閱讀獎勵計劃, 如網上閱讀獎勵計劃、學科閱讀獎勵計劃、書評獎勵計劃及全年閱讀獎勵計劃, 鼓勵學生閱讀不同類型的書籍, 學會分享心得; 鼓勵學科舉科本閱讀計劃, 目的養成到圖書館借閱書籍的閱讀習

慣，冀能邁向跨課程閱讀的目標。

8. 增設老師/校友推介書籍的項目，分享他們的閱讀心得，期望推動更多學生閱讀，從而建立互動分享閱讀環境。

項目名稱	預算開支（\$）
1. 購置圖書	\$60000
✓ 實體書	
✓ 電子書	
✓ 報紙雜誌	
2. 閱讀活動	\$5000
✓ 多元閱讀獎勵計劃	
✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

學與教組

二零二一年八月十五日