

路德會呂明才中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

營建多元閱讀氛圍、推動主題閱讀及跨課程閱讀

本年度主題為「營建多元閱讀氛圍、推動主題閱讀及跨課程閱讀」，除繼續推行上年度各項推廣閱讀計劃及網上閱讀之外，亦鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程。學科主題閱讀方面，本年度強化閱讀時段，每星期中，三天設早會閱讀時段，結合一原有的初中全方位閱讀課節，以每月主題閱讀形式營建多元閱讀氛圍。學期的主題分別為體育運動及消閒活動、歷史及文化、小說、表演及視覺藝術，圖書館亦於同時段配合選取合適之圖書作重點推介。跨課程閱讀方面，由於疫情關係，面對社交距離等限制，雖已回復實體課堂，但本來安排舉辦的數理周延至下學年舉行，與之配合的推動跨課程閱讀活動，亦順延至下學年舉行，期能藉此結合課程，拓闊學生閱讀面，同時促進自主學習。

學科閱讀推廣方面，中文科和中史科推動同學參加「篇篇流螢」網上閱讀計劃，各級均積極參與，初高中均選出三位排名最高的同學，獲得嘉許。班際排名方面，以 3A 最高，獲 69370 分，表現理想。同時，各科亦與圖書館合作，購置與學科知識相關的書籍、雜誌、報刊供師生閱讀和參考，推廣多元閱讀。多元閱讀推廣計劃方面，因疫情關係，圖書館將學科閱讀獎勵計劃改為網上閱讀獎勵計劃，兩階段的電子書點總量為 8131 次，參與人數共 388 人次，共 17 人次學生獲頒優異獎。

整體而言，本年度大致能運用推廣閱讀津貼營建閱讀氛圍，推廣主題閱讀，期望來年能繼續開展跨課程閱讀。

2. 策略檢討：

圖書館與電腦科合作，全面推行電子書廣泛閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣。另外，中文科、英文科安排學生於停課期間閱讀電子書，善用電子閱讀學習資源，全年電子書點擊總數為 8917 次，學生反應良好。全學年圖書館均有增購中英文電子書，現時共有 260 本中文電子書及 70 本英文電子書可供師生閱覽。

由於疫情關係，圖書館面對暫停實體課及增加社交距離等限制，借閱實體書量大減，本學年以增購及推廣電子書為重點，至今已增購 200 本 eClass 電子書服務。

建議來年仍以營建多元閱讀氛圍，推展主題閱讀及跨課程閱讀為目標，結合電子書廣泛閱讀計劃、晨讀及多元閱讀推廣計劃，讓學生以主題形式拓闊閱讀面，促進自主學習。

項目名稱	實際開支（\$）
1. 購置圖書	\$64229
✓ 實體書	
✓ 電子書	
✓ 報紙雜誌	
2. 閱讀活動	\$2000
✓ 多元閱讀獎勵計劃	
✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

學與教組
二零二二年八月十五日