

路德會呂明才中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告（2021-2022年度）

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	(1) 「國家安全教育專責小組」落實推行各項相關工作： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組盡快落實有關措施。 ● 促進不同持分者的溝通和協作，推動學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 配合校本的危機處理機制，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 小組已策劃有關國家安全的各項指引，並已向教職員說明。 ● 通過檢閱各科組會議紀錄及文件，並每周的主任會議及學校的電子儲存系統，了解各科組有關國家安全教育的推行情況。 ● 通過工作會議、面談及電郵，保持與教師的溝通，加強訓輔工作，並以全校參與模式推動品德教育。 ● 通過不同的溝通途徑與家長保持聯繫，包括：「關心一線」計劃、家長日、家長會及家校刊物〈橋樑〉，向家長說明學校的品德教育的目標及相關活動。 ● 透過多元化的學生成長活動，培養學生正面的價值觀，加強品德教育。 ● 已制定〈維護國家安全--校本應變程序指引〉，防止政治活動進入校園。	● 已向教職員發布「國家安全教育專責小組」的組成及講解各項指引的詳情。各項措施運作暢順，沒有異常。 ● 各科組已將「國家安全教育」事項列於會議紀錄，落實有關措施的推行。 ● 訓輔工作以預防性、發展性及補救性策略三個層面進行，學生普遍品行良好、守法守規。 ● 在校本教師問卷調查中有關「教師能了解本校各項維護國家安全及國家安全教育的相關措施」一項，平均分為4.13（滿分為5分），反映本校教師清楚了解及掌握各項相關措施的推行。 ● 本學年沒有受到政治活動的干擾，故無須啟動〈維護國家安全--校本應變程序指引〉的程序。 ● 「國家安全教育專責小組」於下學年繼續推行各項相關工作。
	(2) 持續透過不同途徑，包括教職員會議、通告及內聯網電郵等適時向教職員發布「國家安全教育」的訊息，確保教職員能了解及遵從有關指引行事。	● 本學年共舉行八次教職員工作會議，其中六次均有發布有關國家安全教育的訊息。 ● 持續通過電郵發布相關活動及培訓資料。	● 校長於教職員會議清晰發布有關國家安全教育的訊息。 ● 有關教育局通告及本校相關文件已上載至學校的谷歌教室內，有效提醒教職員遵行國家安全教育指引的重要。 ● 下學年將持續於教職員工作會議報告及說明相關措施的推行。

	(3) 強化校舍管理機制及程序，締造平和有序的校園環境和氛圍： ● 就租借校園設施及舉行學生活動時，有關國家安全的範疇訂定更清晰的指引，並向教職員清晰闡明指引內容。 ● 運用已更新「校舍安全巡查表」，更仔細巡查校園範圍內的各類展示品，確保展示內容恰當。 ● 派發校外送至學校的印刷品及物件前，均經校方審閱。 ● 加強校舍保安工作，包括校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出，以免校外人士進入校園進行政治宣傳活動或滋擾師生；及確保校園閉路電視系統正常運作。	● 〈維護國家安全--校本應變程序指引〉，已載入本校《危機處理手冊（2022 年修訂）》。 ● 修訂〈外購服務報價及承諾書〉、〈服務協議承諾書〉、〈教練、導師、助理計劃聘用合約〉，列明學校外購服務供應商、承辦商以及外聘人員所提供的服務或工作必須符合香港法例（包括港區國安法）。 ● 於校內張貼的告示或宣傳單張，必須經相關科組主任審視，並註明張貼時段。 ● 行政主任及工友組長定期巡查校園範圍內的各類設施，並紀錄於「校舍安全巡查表」。 ● 校外機構送至本校的印刷品或物件，派發前均須經校方察閱及了解內容後，方能派發。 ● 為外來人士避免進入校園進行政治宣傳活動或滋擾師生，外來人士須在校門登記，以便當值職工掌握所有外來人士的資料、來意和進出；同時，當值職工會通知相關同工到傳達處接待訪客。	● 教職員能根據指引，嚴謹處理租借校舍及安排活動。所有安排均經部門主管確認，確保符合國安法。 ● 所招聘的人員及外購服務符合法例要求。 ● 所有校外送至學校之刊物經審查後才派發予學生。 ● 學校已紀錄所有外來人士的到校資料，並無異常情況。 ● 校舍巡查工作將恆常化，每兩星期由校舍管理組組員或工友組長進行校舍展示品檢視，填寫「校舍安全巡查表」，由部門主任覆檢，副校長或校長進行抽查，並把紀錄妥善存檔。
	(4) 繼續於重要日子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。	● 已訂定本校〈升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排指引〉。 ● 存備各次升旗紀錄資料，以供查察。 ● 除受惡劣天氣影響外，每個上課日均會進行升國旗及區旗。 ● 於每年的特別節慶日子及每星期一次，由制服隊伍進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。 ● 於 2021 年 11 月至 12 月期間，邀請了香港升旗隊的	● 已於 2021 年 12 月 16 日的教職員工作會議上發布及說明有關指引。全校同工均已知悉有關升國旗儀式的安排。 ● 除每星期的升旗儀式外，全學年共舉行了五次特別節慶升旗儀式，日期為 2021 年 9 月 1 日（開學日）、2021 年 9 月 30 日（國慶日前）、2021 年 12 月 3 日（國家憲法日前）、2022 年 6

		導師到校，分別為本校三支制服隊伍：基督少年軍、海童軍及童軍，提供共 12 次的升旗技巧及禮儀訓練，讓隊員有更多認識及練習機會，為每周的升掛國旗及奏唱國歌儀式作最佳準備。在完成訓練後，邀請以上三支制服隊伍中，部份表現優秀的同學組織起一個新的課外活動小組--「升旗小組」。	月 30 日（香港回歸日前）、2022 年 8 月 4 日（結業禮）。 ● 校長主持升旗儀式及於重要日子進行國旗下的講話，以提升學生的國家認同感。 ● 學生負責升旗儀式，全校師生參與，有效讓學生認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。 ● 下學年將添購室內旗桿，避免受惡劣天氣影響升旗儀式。 ● 下學年將正式成立「升旗小組」，負責升旗儀式。
人事管理	● 嚴格遵行教育局各項聘任員工的規定及校本考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 於學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並重申「國家安全教育」的重要性。	● 已將遵行國安法的要求列入各項招聘人員及服務合約內。 ● 按既定校本考績機制評核老師表現及操守。 ● 為新入職老師安排資深啟導老師，指導新聘同工的行為表現。 ● 校長於開學前會議說明及重申「國家安全教育」的內容及施行工作。	● 所招聘的人員及外購服務均符合法例要求。 ● 校長於 2021 年 8 月 20 日開學前教職員工作會議詳細說明「國家安全教育」的各項重點工作及對教職員行為操守的要求，並已列於校長報告內。 ● 所有教師均具教育專業操守，並無異常情況。 ● 下學年將持續以校本考績機制及啟導老師計劃確保教師的專業操守。
教職員培訓	● 安排校本國情教育教師專題講座：一國兩制之下的國家安全教育 ● 鼓勵及推薦教職員參與教育局舉辦有關《基本法》、「國家安全教育」及國情教育的課程，增進教師的相關知	● 2021 年 11 月 5 日由香港路德會中學、小學、幼稚園暨幼兒園教育事工促進會舉辦『教學相長』專題講座：講題一：自律尊重，守禮和諧（講者：羅乃萱女士）；講題二：如何教授及實踐國安教育（講者：曾鈺成先生） ● 向教師發布教育局最新培訓要求，並支持教師報讀相關課程。 ● 2022 年 4 月 6 日由教育局德育、公民及國民教育	● 通過參加辦學團體及教育局舉辦有關國家安全教育的講座，教師對國安教育的認識均有所增長。 ● 教師能積極報讀教育局舉辦的有關課程。 ● 大部分教師對「正向教育」的培訓感滿意，下年度繼續配合學校發展主題，籌辦正向教師培訓活動。

	識。 ● 鼓勵教師參與正向教育或生命教育培訓課程，藉以將正向教育灌輸給學生，以助他們建立正面價值觀。	組主辦國家安全教育主辦聯校教師工作坊（線上形式）[參與學校：本校、路德會呂祥光中學及路德會西門英中學] ● 2021 年 9 月 8 日由教職員發展委員會舉辦「正向心理學簡介」教師培訓。 ● 本校 5 位同工參與香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃」課程。	● 本校將持續推薦教師進修國家安全教育相關課程，並將於下學年全面檢視教師的進修情況，了解同工於相關範疇的進修實況及提供進修建議。
學與教	(1) 配合最新國家安全教育的課程文件，持續推行國民教育： ● 各科均能依據教育局通告第 2/2021 號、第 3/2021 號、第 4/2021 號及第 6/2021 號，有關學校安全教育的課程文件內容及指引，完成檢視、規劃及教授有關國家安全教育的課程。 ● 將有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》列入宗教科、綜合人文科及中史科的課程內容。	● 本校已完成香港國家安全教育全校檢視文件。 宗教科： ● 採用路德會《豐盛的生命》系列教科書，內有維護國家安全的內容。 ● 本學年初中新增路德會《生命教育》系列，系列內有《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的內容。宗教科、綜合人文科採用《生命教育》系列，持續推行國民教育。 綜合人文科（中二級）： ● 教授「何謂憲法」課題，讓學生明白《憲法》乃是國家機構成立的根據。 ● 透過介紹《基本法》，讓同學明白香港擁有高度自治、立法、獨立的司法權。 ● 介紹中央政府如何透過在港設立部份機構，以確保「一國兩制」的落實。 ● 教授《香港國安法》的立法過程，讓同學了解設立的需要。 中史科 ● 除在教學進度表標示與基本法教學有關的內容外，還會利用各級谷歌教室電子學習平台設立《基本法》自學區（附有資料及自評練習）加強	● 本校已初步完成全校國家安全教育施行的檢視文件，確保各科已按課程要求納入教學範圍內。 ● 各科已根據教育局發出有關國家安全教育的課程文件，落實於課程之中，並具體列於科務會議紀錄內。 ● 部分科目進行跨科組協作，籌劃有關國家安全教育活動，成效理想。學生積極參與活動，可增加其對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。 ● 學與教組會繼續監察各科相關課程的落實。

		同學對《基本法》認識。 ● 配合國家安全教育日，會製作相關工作紙讓同學能明白國家安全的概念和重要意義。	
策劃及推動多元化的全方位學習活動，推動國家安全教育，加強學生認識法治和國情：			
● 安排參觀及考察活動，包括參觀香港歷史博物館、基本法圖書館及進行內地交流等，藉以加強學生對國家歷史文化和最新發展的了解。	相關活動包括： ● 靈德及公民教育組與中史科參與教育局的「銘記歷史・珍愛和平」-南京大屠殺 84 周年學校悼念活動，舉行日期為12 月 13 日至 17 日，於中國歷史堂介紹有關歷史事件。 ● 中史科與升學及就業輔導組合辦，於7月26日參與奇華工作坊「花好月圓 — 中國傳統婚嫁及行業認識」活動，參與活動的學生共17人。 ● 歷史科與綜合人文科合作，參與2021-22年度由香港賽馬會慈善信託基金捐助，嶺南大學及香港藝術學院合辦之「傳・創」非遺教育計劃，讓學生認識非物質文化遺產的意義。	● 受疫情影響，原定的外出參觀及考察活動，例如：參觀香港歷史博物館、基本法圖書館及進行內地交流等均未能進行。 ● 透過校內舉行的活動，學生能認識中國歷史及文化，增強學生的國民身份認同感。 ● 學生對傳統行業的認識及文化非常有興趣，投入感強，滿意度高。 ● 下學年將舉辦更豐富的參觀及考察活動，讓學生對國家及香港的歷史文化有更深的體會。	
● 繼續進行跨科組協作《憲法》及《基本法》的介紹及問答比賽。	● 靈德及公民教育組、人文科及公民/通識科 舉行「荃城推廣國安法」活動，舉行日期為 2021 年 11 月 15 日至 11 月 19 日。 ● 靈德及公民教育組、人文科及公民/通識科參與「全民國情知識大賽」活動，活動日期為 2021 年 9 月至 11 月。 ● 學與教組、人文科、公民/通識科、電腦科、靈德及公民教育組、資訊科技組參加 2022 年第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽，舉行日期為 2022 年 2 月 14 日至 3 月 4 日。 ● 靈德及公民教育組參與「第十四屆香港外交知識競賽」，參與日期為 2022 年 3 月 7 日至 3 月 25 日。	● 「荃城推廣國安法」校園巡迴展覽及問答遊戲，當中有 600 多位學生多與問答比賽，182 位學生全部答對，學生有效增進學生對十多個國家安全領域的認識。 ● 學生於「全民國情知識大賽」表現卓越，獲得「全民知識王」亞軍，於「學界知識王」獲得傑出學校獎，有效提升學生的國民知識。 ● 通過參加《基本法》全港校際問答比賽及「第十四屆香港外交知識競賽」的機會，提供學生學習相關知識的機會。 ● 下學年繼續參與各項活動及比賽，期望推動更多學生參與。	

	● 繼續參加教育局舉辦的國家憲法日網上問答比賽。	● 靈德及公民教育組、活動組、29 旅童軍、資訊科技組、公民/通識科、人文科及電腦科協作推動全校參與「2021 國家憲法日活動」，舉行日期為2021 年 11 月至 12 月。 ● 內容包括展板介紹中國超級工程、2021 國家憲法日網上問答比賽、早會升掛國旗及區旗及奏唱國歌、周會觀看《中華人民共和國憲法小知識》影片、閱讀「國家憲法日」資料及課後延伸活動閱讀材料問答比賽。	● 一系列的國家憲法日活動能順利舉行，有助學生認識國家憲法，校本的問答活動，共 129 位同學參加，72 位同學答中全部題目。 ● 下學校將繼續參與教育局舉辦的相關活動。
	● 繼續參與由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生從閱讀優質文章中，學習歷史文化，提升人文素養，從而提升國民身分認同。 ● 參與由中國文化研究院主辦的「認識國情學生網上自學平台」。	● 本年度中史科與中文科合作推廣由中國文化研究院推出的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，透過此網上閱讀平台，讓學生增進歷史文化知識，並提升學生的閱讀興趣和能力，以及自主學習精神。	● 各級同學均積極參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，初中及高中均選出三位排名最高的同學，獲主辦單位嘉許。 ● 有關活動能增進學生對中國傳統文化的興趣及認識。
	(2) 加強審視圖書館書及刊物，並定期檢視各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素（包括自行編訂的教學資料[教材/課業]、測考試卷），確保校本教材符合國家安全要求。	● 已制定購買圖書程序；相關教職員需填報〈學校藏書審核表〉，由科組負責人及圖書館主任審核，並由校長／副校長／助理校長定期抽查，以確保採購之圖書合乎教育局國家安全教育之指引。相關措施由校長於 11 月之教職員會議中公布。 ● 本校已制定〈各科組教材審批程序〉，並於 9 月及 11 月的教職員工作會議發布。	● 購書及審閱教材的程序運作理想，能有效確保校本教材符合國家安全要求。 ● 所有購買書籍均經學校審核，已確認內容適合學生閱讀。 ● 所有購書及審書紀錄已妥善儲存供查證。
	(3) 更有系統地存備有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源。	● 大部份科組已陸續將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔。	● 《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔均已儲存於學校設定的統一電子儲存位置。

學生訓輔及支援	(1) 向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助其建立責任感、承擔和守法精神： ● 訓育主任於 9 月開學時的學生講座上，向學生講解校方對學生行為的期望和要求，其中會加入國安教育內容，提高學生的國家安全意識。 ● 因應不同情況，由校長、副校長或訓育主任於早會時段提醒學生在行為上須注意之處。	● 於 9 月開學時的初級組及高級組學生講座上，向學生講解校方對學生的行為的期望和要求，其中會加入國安教育內容，提高學生其國家安全意識。 ● 校長、副校長或行政主任主持早會，於有需要時，會就學生的言行作出提示。	● 校方高度關注學生的品德發展，已通過不同途徑向學生灌輸正確價值觀。 ● 學生於行為表現上整體理想，遵守校規。 ● 下學年將繼續於學生講座及集會等分享正向教育訊息，積極培養學生良好品德。
	(2) 培養學生法治精神： ● 繼續安排全校及分班的警方講座，向講解防止罪行的訊息，提高學生守法意識。 ● 繼續參加懲教署的「更生先鋒計劃」。 ● 參加「紀律部隊義工隊少年隊」計劃，培育學生的領袖素質及團隊紀律精神。 ● 繼續參加保安局禁毒處的「健康校園計劃」。 ● 繼續參與廉政公署「高中iTeen領袖」計劃	● 已舉行 9 次「識法守規」警方及健康講座，對象為中一至中三級，內容包括三合會、性罪行、網絡罪行、預防青少年罪行、資訊素養及吸煙對身體影響等。 ● 已舉行中三級「更生先鋒」教育講座，因疫情影響，「思囚之路」活動及參觀羅湖懲教所、壁屋監獄等活動均取消。 ● 已於 3 月 4 日周會播放戒毒機構講座的影像，藉過來人的經歷讓學生明白毒品的禍害並選擇不接觸毒品。 ● 紀律部隊義工少年隊順利成立。紀律部隊的義工導師落力帶領多元化的技能訓練，溝通技巧、領袖訓練、參觀探訪等活動。 ● 「健康校園計劃」為以學校為本，學生為主的多元化教育活動，營造一個健康安全的成長環境和校園文化。本學年舉辦的活動包括抗抗毒展覽、小組活動、影片播放及校園測檢等。	● 學生能從參觀及講座中，認識減罪訊息及罪行所帶來之後果。 ● 本校共 22 位學生參與紀律部隊義工少年隊共 17 次活動，同學積極投入，對活動深感興趣，獲益良多，對紀律及法治精神有更深的認知。 ● 「健康校園計劃」能讓學生認識毒品的禍害，學習如何拒絕毒品的誘惑，於抗毒展覽活動的問答比賽，同學積極參與。 ● 學生參與「法治之旅」活動，表現積極主動，大大提高對香港法治精神的認識。 ● 下學年將繼續參加及推行各項活動，鞏固學生的法治精神。

		● 於 2022 年 8 月 12 日，本校 2 位學生參與「高中 iTeen 領袖」計劃「法治之旅」活動，由廉政公署職員帶領前往參觀律政中心及前終審法院。	
	(3) 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊等能力： ● 上、下學期各印製一期「資訊素養小冊子」，並會加插有關網上法律的資訊，以培養同學在網絡世界守法、同理心及尊重的精神。 ● 輔導組與初中成長小組繼續合辦資訊素養小冊子問答比賽，提升同學認識及善用資訊科技的能力。	● 輔導組、資訊科技組及電腦科合作設計資訊素養小冊子，目的是培養學生資訊素養的能力，善用資訊科技自主學習，並懂得在互聯網世代恪守道德。本學年共出版兩期，主題為「網絡陷阱」及「認識新媒體」。 ● 輔導組亦與初中成長小組合辦「資訊素養小冊子」問答比賽，以鞏固同學資訊素養的知識及應用。	● 完成製作兩期資訊素養小冊子，已派發予學生，有助提高學生對互聯網運用的道德操守。 ● 問答比賽可提高同學對資訊素養認識的積極性。 ● 已與教育局訓輔組分享本校小冊子的設計理念，更獲局方認同內容適切及具教學效能。 ● 下學年繼續製作兩期小冊子，持續培養學生資訊素養的能力。
	(4) 幫助學生認識國家安全的重要性，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任： ● 籌劃不同活動，例如：舉辦初中班際國安教育問答比賽及參與香港律師會的「法律先鋒師友計劃」等，以加強學生對國家安全重要性的認識。	● 初中成長組與公民科合作舉行全校「班際國安教育問答比賽」，已於 6 月 23 日早會進行。設各級冠軍及個人獎項，並於 7 月 8 日公布賽果及得獎名單。 ● 已參加懲教署《監獄任務》活動。活動於 2022 年 6 月 1 日舉行，共 16 位同學參加，地點為赤柱馬坑監獄。	● 學生整體能積極參與「班際國安教育問答比賽」。 ● 本學年未能成功參加「法律先鋒師友計劃」，故未能安排學生參觀外交部駐港特派專員公署。 ● 從同學填寫有關懲教署的《監獄任務》活動反思得知，是項活動能加強他們對懲教署職員的工作的認識，欣賞到他們正面及負責任的態度。
	(5) 通過持續深化生命教育，培育學生正向的價值觀和態度：	● 中一至五級各班均依時完成以「守紀尊人」為主題的壁報設計。各級選出一班冠軍，藉此培養同學自律守規，尊重別人的態度。比賽順利完成，	● 通過多元化的生命教育活動，能有效培育學生正向的價值觀和態度，建立學生守法及尊重他人的精神及同理

	● 本周期的學校發展計劃以「居仁行義」為綱要，並以「守紀尊人」為年度主題，不同科組推行多元化活動，提昇學生的守法意識和同理心，例如：班際壁報比賽、「勤學守時榜」、輔導班主任堂、「班中之星」選舉、作文比賽、生命教育週……等。（詳見相關組別的工作計劃）	並於 12 月聖誕崇拜頒獎。賽果已於《橋樑》刊登，讓家長知悉有關資訊。各級優勝作品，將於家長日展示。 ● 「繽紛明才」美化校園計劃希望培養學生愛護環境、保持學習環境的整潔，藉以培養學生的責任感，並在過程中讓學生明白工友的辛勤，感謝他們為同學們的付出。半天面授課堂期間，課室清潔評分於小息時進行。初中各班均能於課室整潔評分中及格。 ● 2021 年 11 月 19 日舉行了「班中之星」選舉，切合本年度主題「守紀尊人」，並培養同學懂得發掘自己及他人的長處，得以自我完善。每班選出一位「自律之星」及「反思之星」。 ● 為宣揚生命教育，培養同學健康的生活習慣及建立正向的人生價值觀，輔導組續與中文科、學生支援組合作參加生命教育基金會的「學校同行閱讀計劃」。中一級及中二級閱讀書籍是：《超凡學生手記——信念躍進·時間管理·高效學習》及《新超凡學生手記 2——成長藍圖·給中學生的 12 堂通識課》。 ● 中一級和諧校園課於 2021 年 9 月 13 日舉行，工作紙加入了教育局「和諧校園」運動的教材，讓全班同學透過工作紙設定的活動，反思如何建立一個和諧友愛的校園環境，並著同學寫上共同期望，在本學年一同實踐。同學亦會設計一張「和諧校園」書籤，設計優異的作品張貼於中一級樓層的展板，讓同學觀摩欣賞。 ● 於中一級及中二級舉行「吸煙多面睇」活動，讓學生認識吸煙對身體的影響、能以批判思考分析有關吸煙的資訊、處理朋輩壓力和拒絕吸煙的技巧等。	心。 ● 本校不斷營造正向教育的氛圍，讓學生在和諧健康的校園成長。 ● 來年將優化各項活動的推行及參與教育局有關學生成長的計劃，擴闊品德教育的視野，繼續培養學生良好的品格，包括： 1. 「和諧校園 – 尊重友愛 拒絕欺凌」運動 2. 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 3. 「學生大使 – 積極人生」計劃 4. 2022 年度「理智 NET」校園嘉許計劃 5. 「新學年·好精神」活動
--	--	---	--

		● 推行「律己互勉計劃」，運用校外資源對行為有改進空間的學生作出針對性的預防措施，幫助學生建立健康的自我形象，自愛愛人，以及早識別有行為問題的學生後及早加以輔導。全學年共安排3個小組，各組均舉行6次小組活動。	
家校合作	● 定期舉行家長會及切合學生成長需要的親子講座，與家長攜手合作培養學生正面積極的人生觀。 ● 通過不同途徑，促進家校溝通，及早了解及處理學生成長及學習的需要，幫助子女明辨是非。 ● 適時向家長發放「國家安全教育」資訊。	● 本校與家教會合作舉行網上家長親子講座，主題為「教學相長-如何正向提升子女學習效能」。 ● 本校通過不同的溝通途徑與家長保持聯繫，包括：「關心一線」計劃、家長日、家長會，與家長交流有關子女成長教育之經驗及知識。讓家長更了解子女的成長需要及更掌握親子相處之道。	● 有關家長講座已於2022年6月17日舉行，出席人數共132位。 ● 講員羅乃萱女士分享的內容豐富，家長能學習如何以正向方式教育子女，獲益良多。 ● 本學年共舉行一次家長日及兩次家長會，教師與家長交流學生學習及行為表現，共同關顧學生成長需要。 ● 輔導組、電腦科與資訊科技組合作製作全年兩期的「資訊素養小冊子」，發放予家長及學生，提高家長對子女資訊素養的關注。