

2021-2022 學年 學校發展津貼計劃工作報告

計劃名稱	策略／工作	施行日期	評估及檢討
優化學與教效能： 更有效運用資訊科技	聘請3位資訊科技技術員： - 協助管理全校軟件及硬件。 - 協助整理及更新學校網頁資料。 - 協助管理「探究室」及資訊科技設施及系統。 - 支援學與教於資訊科技的運用，持續加強電子學習。 - 發展及推動電子平台的使用。 - 支援製作「校園電視台」的電視節目，發展校本的影像教學，建立校本錄像資料庫。 - 支援各科組製作和運用電子學與教資源，提高學生自主學習的能力。	09/2021 至 08/2022	1. 資訊科技技術員能有效支援各項工作： - 協助管理全校軟件及硬件，表現優秀，包括：因應疫情停課期間之網課提供技術及硬件支援，建立網上學習專區、設定網上實時課堂戶口、為教師電腦配備網課所需之軟硬件及為學生及家長處理帳戶事宜並作技術支援等。 - 疫情復課後，為早會、周會及各項學校活動（如家長晚會及畢業禮等）等直播提供支援及解決方案，包括錄製及剪輯影片、抄錄影片檔案到各課室電腦及製訂播放程序等。 - 完成學校網頁更新工作，包括「最新消息」、上載學校通告及「橋樑」及提供特別資訊等。 「探究室」管理完善，師生樂於使用，促進 STEM 學習發展。 - 能配合及支援學科運用資訊科技教學，包括電腦室軟硬件配置(如桌上電腦裝置、Scratch 及 Photoimpact 等)、管理平板電腦應用程式(如 GoodNote, Nearpod 及教城書櫃等) 及各教師電腦技術支援等。 - IT 技術員能按學科要求裝備桌面電腦及平板電所需之應用程式，並解決相關的技術困難。 - 電子平台的使用已十分成熟。 - 技術員能適時為「校園電視台」負責人及「STEM 活動」負責人提供硬件支援，已儲存多元化的學習影片。 - 能支援教師製作電子教材，促進學生自學能力。 2. 學校發展津貼的實際支出：\$316,882.50

2.持續深化生命教育 • 培育學生正向的價值觀和態度 • 發展學生潛能	• 聘請 1 位學生活動統籌員： • 協助籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動、群育活動等，及提供行政支援 • 協助宣傳及推廣學校活動 • 協助教師帶領學生進行校外活動 • 協助安排境外學習活動 • 減輕教師準備/推行活動的行政工作	09/2021 至 08/2022	1. 活動統籌員能有效支援學生活動的推行： • 活動統籌員主要負責境外學習、全方位學習基金、其他學習經歷活動、課外活動小組等項目的文件處理及行政工作，並協助帶領學生外出活動。其工作表現稱職，能有效減輕老師們在推行活動時的工作量。 • 因受疫情影響，尚未進行境外學習工作。 2. 學校發展津貼的實際支出：\$326,051.50
總支出：			\$ \$642,934.00

總結：

- 1.強項： 資訊科技技術員及學生活動統籌員能有效地協助教師推行多元化活動，已有一定經驗，切合學生各方面發展的需要。
- 2.弱項： 受疫情影響，本校學生在家上網課需要額外的關顧，資訊科技的支援亦大量增加。
- 3.契機： 在疫情期間，大部分課堂及活動因此而減少甚至取消，本校教師們在資訊科技技術員支援下隨即運用網課教授學生，教師在資訊科技教學能力方面大大提升，使學生在家也能上課學習。
政府亦增撥資源支援學生的電子學習需要，讓大部分學生能有電子學習設備，有助電子學習的發展。
- 4.危機： 學校發展津貼額有限，而已開展的計劃需要有長遠的承托，學校的資源運用方面持續面對張力。
- 5.展望： 已申請優質教育基金計劃，以獲得更充分的資源推動資訊科技學習，而其他津貼亦有助各項學生活動之拓展，使學生在個人潛能發展及領導才能方面能有持續的支援。