

多元學習津貼計劃工作報告 (2021-22 年度)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預期效益	課程名稱	目標學生	時間表	評估及檢討	負責教師
聯校課程	1. 聯校分享會 2. 老師交流會議 3. 外聘富經驗的駐校藝術家，讓課程更能照顧學生的不同需要	視覺藝術科	13 位 中五學生	01.09.2021 至 31.08.2022	- 每校已提供三題有關藝術評賞的題目，然後三間中學的學生完成其中一題，老師批改學生的練習。 - 老師討論評分的準則和分析三間學校的表現。 - 因疫情關係，本年度的作品集交流會取消。 - 老師已於 10 月進行本年度第一次交流會議。 - 老師已於 12 月進行藝術評賞題目分享。 - 老師已於 5 月完成批改藝術評賞練習，並將學生的分數呈交，並分析學生表現。	郭燕華 劉珮華 [與聖公會李炳中學及保良局姚連生中學合辦]

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預期效益	課程名稱 及課程提 供機構	目標學生	時間表	評估及檢討	負責教師
應用學習	- 為有志將來以應用學習課程發展的學生提供本校不擬開設的學習機會。	應用學習 (參與校外 機構舉辦 之課程)	33 位 中五學生 及 11 位 中六學生	01.09.2021 至 31.08.2022	- 33 位修讀應用學習的中五同學中，3 位同學退修，30 位繼續修讀第二年課程。 - 11 位修讀應用學習的應屆畢業同學中，100% 成功取得達標以上成績，1 位取得達標並表現優異(II)成績，2 位取得達標並表現優異(I)成績，佔 27.3%。 - 本年有 1 位修讀 20 至 22 年度應用學習的中六同學獲頒應用學習獎學金，反映有關課程能引發學習潛能。	劉偉明
ApL(C)	- 為非華語學生提供學習職業中文的途徑。	應用學習 (參與校外 機構舉辦 之課程)	4 位中六 學生及 2 位中五學 生	01.09.2021 至 31.08.2022	- 4 位中六同學完成課程，3 位同學獲達標成績。 - 中五級 2 位同學修讀第二年課程，全部將升讀第三年課程。 - 學生認為課程實用，符合學生的程度，並能協助他們了解職場的中文能力要求。	倫嘉賢