

路德會呂明才中學
2022-23 年度「學校發展津貼」工作報告

配合學校關注事項：

1. 配合正向心理學，優化學與教效能
2. 運用正向心理學的「PERMA」理念，持續深化生命教育

目標	推行策略及工作	施行日期	實施情況及成就	反思、回饋與跟進
1. 提升教學效能	聘請3位資訊科技技術員： - 協助管理全校軟件及硬件。 - 協助整理及更新學校網頁資料。 - 協助管理ITLC/MMLC、資訊科技設施及系統包括學生和家長電腦戶口。 - 支援學與教於資訊科技的運用，提升教學效能。 - 支援電子學習的預備工作。 - 協助攝錄各科組教學作同儕分享。 - 以改卷機系統協助教師統計考測數據。 - 支援製作「校園電視台」的電視節目，發展校本的影像教學，建立校本錄像資料庫。 - 支援各科組製作和運用電子學與教資源，提高學生自主學習的能力。 - 協助優化學校電子學習設備。	全學年	3 位資訊技術員全學年支援教師推動電子學習及STEAM 教學活動，藉以減輕教師工作量。 - 能按預期目標管理電腦軟件及硬件裝置，包括各類電腦戶口、平板電腦的借用及配置。 - 各項資訊系統管理妥善，促進同工、師生、家校及對外聯繫的溝通。 - 於疫情期間及復常後，技術員支援各項教學需要，符合要求。 - 其中一位技術員於 2023 年 1 月 1 日開始離任，工作由另外兩位員工分擔，支援工作能保持預期水平。	- 本校能善用「學校發展津貼」聘請資訊科技技術員，配合最新教學趨勢，成效顯著。 - 有關員工能積極更新各項電子學習工具，與時並進，能有助教師提升教學質素，同時提升學生學習的效能。 - 於學年終教師意見調查中，有關「資訊科技技術員能支援教學」的平均分為 4.00，回應正面，有助學生培養資訊科技及資訊素養的能力。 - 隨著資訊科技日新月異，資訊科技技術員的角色愈見重要，本校將持續善用本津貼，支援學校行政及教學工作的需要。

			- 全學年完成支援工作達 2,774 次，另外，共協助攝錄 100 次學生學習活動， - 持續優化教學設備，包括裝置 APPLE TV，互動學習軟件及支援共 27 個課室裝設電子黑板。 學校發展津貼的實際支出： \$ 305,760.00	
2. 培育學生正向的價值觀和態度，發展學生潛能	<u>聘請 1 位學生活動統籌員</u>： - 協助籌辦校內各項大型活動、體育活動、藝術活動、群育活動等，及提供行政支援。 - 協助宣傳及推廣學校活動。 - 協助教師帶領學生進行校外活動。 - 協助安排境外學習活動。 - 減輕教師準備/推行活動的行政工作，推動正向教育。	全學年	- 活動統籌員能有效支援各項學生活動的推行： - 工作包括境外學習、全方位學習基金、其他學習經歷活動、課外活動小組等項目的文件處理及行政工作，並協助帶領學生外出活動。 - 全學年支援超過 30 個課外活動小組的行政工作 學校發展津貼的實際支出： \$ 321,471.00	- 活動統籌員工作表現稱職，能有效減輕老師們在推行活動時的工作量。 - 能支援學生全人發展及建立健康的生活方式。 - 隨著校園生活的復常，實體活動回復正常規劃，本校將持續善用本津貼，以助學校推行多元化的活動項目，豐富學生的成長經歷。
總支出：			\$ 627,231.00	

總結：

強項： 資訊科技技術員及學生活動統籌員能有效協助教師推行多元化活動，已有一定經驗，配合學校發展，切合學生需要。

弱項： 本校學生主要來自基層家庭，仍有部分學生未能自備電子學習工具，另亦有不少新來港學童，資訊科技的支援需要大。

契機： 教育局提供電子學習工具借用方案予有需要的學生，有助增加電子學習的普及性。

教師在資訊科技教學能力方面大大提升，加上資訊科技技術員的支援，有助教師持續推動電子學習。

危機： 學校發展津貼額有限，而已開展的計劃需要有長遠的承托，學校的資源運用方面持續面對張力。

展望： 本校將繼續善用學校發展津貼，釋放教師工作量，協助老師推動資訊科技教學及發展學生潛能。

馬玉娟報告

2023 年 8 月 31 日