

路德會呂明才中學
2023-2024 學年加強非華語學生的教育支援計劃書

甲、統籌：學與教

乙、成員：倫嘉賢老師、歐偉文老師、何鳳雯老師、李嘉碧老師、黃穎怡老師、李嘉敏老師、吳聰老師、郭佩琳老師及莫露老師

丙、目標：1. 提升非華語學生學習中文的能力及興趣；

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展；

3. 建構共融校園。

丁、規劃

1. 提升非華語學生學習中文的能力

課程		對象		內容
課堂	抽離班	中一至中三 (部分學生)		由教師負責帶領小組教學，每星期五節至八節。能力稍遜的學生主要提升基礎讀寫聽說的能力。能力中等的學生則學習經調適的初中中文課程，以期儘快融入主流。
		中五至中六 (部分學生)		由教師負責帶領小組教學，主要讓退選中學文憑試中文科而未有修讀應用學習(中文)的學生持續學習中文。課堂內容結合生涯規劃、閱讀及實用寫作教學，讓非華語學生了解自己的強弱，及早為升學及就業作準備，並提升閱讀及寫作能力。
課後	輔導班	中一至中三 (按能力分 高、中、低 三班)	高 (A 組)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，以提升學生的閱讀和寫作能力為主，也會教授中國文化。(每星期一節，下午四時至五時半，每天一小時三十分。)
			中 (B 組)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，主要針對學生的中文弱項再加以提升及鞏固。(每星期一節，下午四時至五時半，每天一小時三十分。)
			低 (C 組)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，主要針對能力稍遜的學生在中文弱項上再加以提升及鞏固。(每星期一節，下午四時至五時半，每天一小時三十分。)

		中四及中五	由外聘導師於課後帶領小組教學，主要針對 GCEAL/IGCSE 考試。(每星期一節，下午四時至六時，每天兩小時。)
		中五至中六	由本校教學助理或外聘導師於課後帶領小組教學，主要針對文憑試考試。(每星期一節，每天兩小時。)
外間課程	應用學習(中文)	中四至中六 (部分學生)	目標及為非華語學生提供學習職業中文的途徑，本校為有興趣及能力的同學報讀應用學習(中文)課程，並為學生提供相關課業輔導。
	中文輔導班 (SSP-HKU SPACE)	中一至中三 (部分學生)	為有興趣同學報讀教育局委託舉辦香港大學專業進修學院主辦的非華語中小學生課後中文輔導班，以擴闊同學視野，藉以裝備他們面對日後升學及就業的挑戰。

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展

活動	對象	內容
生涯規劃教育活動服務	中三至中六級非華語學生	與外間機構合作，透過工作坊及工作體驗等活動，讓非華語學生了解職場環境。

3. 建構共融校園

活動	對象	內容
中國文化藝術興趣班	中一至中三 非華語學生	由外聘導師、本校教師及華語學生策劃及任教，透過藝術活動推廣中國文化，並加強非華語學生及華語學生的交流。

班級共融共作坊 (與其他組別合辦)	中一至中三部分班別	於中文課或全方位課進行，在有非華語學生的班別，舉行「共融工作坊」，由非華語學生及外間機構義工，介紹及體驗不同族裔文化。
融樂明才計劃 認識香港考察活動	中一至中三 華語及非華語學生(部分)	由本校教師帶領，華語學生協助，策劃及舉辦認識香港考察活動，讓非華語學生更容易融入香港社會，同時促進不同族裔學生交流。

戊、教育局「加強非華語學生的教育支援」撥款運用：

項目：	預算支出：
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（中文科學位教師薪金）	820,000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（教學助理）	130000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（中文科課後支援班導師）	30000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（融樂明才小組）	15000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（中國傳統興趣班）	5000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（即時傳譯員）	8000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（購買教學資源）	1000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（兼職少數族裔助理）	8000
其他：校本計劃（非華語學童）支援津貼（全校文化共融活動）	16000
共	1033,000