

路德會呂明才中學

2022-2023 學年 「加強非華語學生的教育支援計劃」工作報告

- 本計劃目標：
1. 提升非華語學生學習中文的能力及興趣；
 2. 支援非華語學生的生涯規劃發展
 3. 建構共融校園。

工作報告：

1. 提升非華語學生學習中文的能力

工作	時間	評估及檢討
課堂抽離班	09/2022- 07/2023	● 1C、2A、3C 設中文課堂抽離。 ● 初中抽離班對為未能跟上課堂進度的非華語學生，有鑒學生基礎較弱，本年度採取全部課堂抽離的模式。運用小組模式上課，能讓非華語學生更投入課堂，教師也能提供更適切的學習材料。其中 1C 及 3C 非華語學生學習能力較參差，故部分課堂安排一位教師與一位教學助理/不同種族助理協作教學，以進一步提升教學效能。 ● 自擬教材題材多元化，貼近學生生活，能提升及延續學生的學習興趣。同學採用多媒體學習資源，除日常紙筆課業外，繼有剪報、Youtube 短片、歌曲等，並運用不同平台，如 Quizlet 協助評估學生學習表現。學生投入課堂，學習態度漸見積極。 ● 建議來年續為基礎較弱的同學提供全抽離中文課程。 ● 由於非華語初中學生須應考校內中文科考試，對學生挑戰較大，故建議在抽離課堂中更多加入本地課程原素，以讓非華語學生及早預備考試，並為日後銜接主流課程打好基礎。

課後中文輔導班	09/2022-07/2023	● 本學年繼續開設非華語課後中文輔導班，於平日放學後舉行，除中文科外，也進行跨學科中文學習，為學生學習各個科目建立必要的語文基礎。 ● 高中另開設 NCS4，為中四學生提供 GCE AL 及 IGCSE 應試課程。1 位學生應考 GCE AL，取得 C 級成績，表現優異，可見 GCE AL 課後應試課堂有效協助同學應試。 ● 於中秋節、農曆新年及端午節進行節日中文學習活動，加深同學對中國文化的認識，同學表現積極。 ● 來年續開設課後中文輔導班，初中學生將加強讀寫訓練及提升對中華文化的認識。NCS4 繼續為高中學生提供應試輔導。
安排學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)	09/2022-07/2023	● 本校安排部分中五至中六級非華語學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)。 ● 學生成績表現良好。兩位中六同學於本年度完成課程，其中一位獲「達標及成績優異」成績，另一位則獲「達標」。 ● 來年續安排部分高中學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)，為學生提供多元化學習，鋪設多元出路。

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展

參與外間機構的生涯規劃教育活動	09/2022-07/2023	● 本校申請參加教育局委託明愛青少年及社區服務舉辦的「為非華語的中學生提供生涯教育活動服務」，惟申請未獲接納。 ● 安排兩位非華語學生於香港迪士尼參與行業體驗(由明愛青少年及社區服務協調)。 ● 安排兩位非華語學生於懲教署參與行業體驗(由明愛青少年及社區服務協調)。 ● 安排全體中三、四級非華語學生參觀由教育局委託香港明愛舉辦的「Career Expo 行業博覽」。 ● 學生於各項體驗及參觀活動中表現活躍投入，勇於發問及嘗試。各項活動均能增強同學對職涯的認識，也增強了同學對香港的歸屬感。 ● 由於同學樂於在體驗中學習，故建議來年再申請「為非華語的中學生提供生涯教育活動服務」，以及推動同學參與不同機構舉辦的活動及服務。
-----------------	-----------------	---

升學輔導	09/2022-07/2023	● 邀請非華語校友，為高中非華語學生提供升學及就業輔導，以讓學生及早了解大專及職場的要求。學生表現主動積極，學習動機亦有所提升。 ● 聘請翻譯，向非華語家長解釋升學及就業事宜，有助家長了解學生的出路，亦有助減輕家長與學生之間的分歧。
------	-----------------	---

3. 建構共融校園

中華文化藝術興趣班	10/2022	● 舉辦「蝠鼠吊金錢」工作坊，讓學生認識及製作香港招牌，從而加深同學對香港及中國文化的認識。
文化共融校園	01/2023	● 與本校靈德及公民教育組合辦「正向揮春送祝福」生命教育共融活動，華語及非華語學生共同創作新式揮春，並認識及品嚐不同種族的節慶美食，反應良佳。