

路德呂明才中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

營建多元閱讀氛圍、推展主題閱讀及跨課程閱讀

為配合本校三年計劃「力學奮進,居仁行義」,並以「提升學生學習動機和能力,強化學生自我效能感」為關注重點之一,同時,根據去年檢討建議,本校將運用推廣閱讀津貼以「營建多元閱讀氛圍、推展主題閱讀及跨課程閱讀」為目標。

推廣閱讀津貼運用主要有以下八項：

1. 豐富校內實體書籍的數量及種類,並與電腦科合作,繼續推行電子書廣泛閱讀計劃,宣傳、推廣閱讀,培養全校閱讀風氣。
2. 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的校本電子書籍,於學與教層面推廣閱讀,與中、英文科合作,讓學生於長假期閱讀指定電子書籍,閱後分享心得,提升讀寫能力。
3. 學科閱讀方面,中史科和中文科參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃,讓學生加深對中國文化歷史的了解。中、英文科亦有假期閱讀計劃,營建自主閱讀氛圍。
4. 鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程,進一步讓具潛質的學生接觸不同類型的活動,同時促進多元閱讀。
5. 強化閱讀時段,每星期中,三天設早會閱讀時段,結合原有的初中全方位閱讀課節,以每月主題閱讀形式,營建多元閱讀氛圍。
6. 推動跨課程閱讀,配合學術周「中華文化周」,於上學期由圖書館主導推薦介紹,並與相關學科合作,因應學科相關課題配合閱讀,以拓闊閱讀面,同時促進自主學習。
7. 繼續舉辦多元化閱讀獎勵計劃,如網上閱讀獎勵計劃、學科閱讀獎勵計劃、書評獎勵計劃及全年閱讀獎勵計劃,鼓勵學生閱讀不同類型的書籍,學會分享心得;鼓勵學科舉科本閱讀計劃,目的養成到圖書館借閱書籍的閱讀習慣,冀能邁向跨課程閱讀的目標。
8. 多鼓勵老師/校友推介書籍,分享他們的閱讀心得,期望推動更多學生閱讀,從而建立互動分享閱讀環境。

| 項目名稱                                                                                                                        | 預算開支（\$） |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. 購置圖書                                                                                                                     | \$59000  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 實體書</li> <li>✓ 電子書</li> <li>✓ 報紙雜誌</li> </ul>                                      |          |
| 2. 閱讀活動                                                                                                                     | \$6198   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多元閱讀獎勵計劃</li> <li>✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費</li> <li>✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</li> </ul> |          |

學與教組  
二零二三年八月八日