

路德呂明才中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

營建多元閱讀氛圍、推動主題閱讀及跨課程閱讀

本年度主題為「營建多元閱讀氛圍、推動跨課程閱讀」，除繼續推行上年度各項推廣閱讀計劃及網上閱讀之外，亦鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程，同時，學科主題閱讀方面，本年度強化閱讀時段，每星期中，三天設早會閱讀時段，結合原有的初中全方位閱讀課節，以每月主題閱讀形式營建多元閱讀氛圍。全年主題分別為小說、科技、香港歷史及文化、表演及視覺藝術與數理科學，圖書館亦於同時段配合選取合適之圖書作重點推介。

學科閱讀計劃方面，中史科和中文科參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生加深對中國文化歷史的了解。同時，各科亦與圖書館合作，購置與學科知識相關的書籍、雜誌、報刊供師生閱讀和參考，推廣多元閱讀。另外，推動跨課程閱讀方面，下學期配合學術周「數理周」，以「科學、科技、工程及數學（STEM）教育」中為閱讀主題，由中文及數學科合作，因應學科相關課題配合閱讀（中文：文言理解；數學：面積），以拓闊閱讀面，同時促進自主學習。至於第一階段閱讀獎勵計劃，相關科目為宗教、綜合人文、通識/公民及家政/科技與生活；第二階段則為數學、歷史、綜合科學、物理、化學及生物。本學年學科閱讀獎勵計劃及網上閱讀獎勵計劃兩學期分別共有 12 人次(去年:11 人次)及 22 人次(去年:9 人次)獲獎。

整體而言，本年度大致能運用推廣閱讀津貼營建閱讀氛圍，推廣主題閱讀及嘗試開展跨課程閱讀，期望來年能繼續開展跨課程閱讀。

2. 策略檢討：

圖書館與電腦科合作，全面推行電子書廣泛閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣。另外，中文科、英文科安排學生於長假期期間閱讀電子書，善用電子閱讀學習資源，全年電子書點擊總數為 6051 次(去年:9098 次)，學生閱讀電子書的數量稍為放緩。全學年圖

書館均有增購中英文電子書，現時共有 210 本中文電子書及 70 本英文電子書可供師生閱覽。圖書館服務已於 11 月中舉辦了已停辦兩年的全校書展，全校師生反應踴躍。經過近三年防疫關係，學生漸漸接受及習慣閱讀電子學習材料，而全學年共借出實體圖書 1122 冊次(上年度為 1810 冊次)，借閱實體書量大減，本學年以增購及推廣電子書為重點，至今已增購 200 本 eClass 電子書服務。

教師反映的七個學習宗旨中，同學的語文能力表現相對未如理想。教師與同學也同意同學的自信及閱讀表現評分較低。建議來年仍以營建多元閱讀氛圍，推展主題閱讀及跨課程閱讀為目標，俾能進一步實踐跨課程閱讀，同時結合電子書廣泛閱讀計劃、晨讀及多元閱讀推廣計劃，讓學生以主題形式拓闊閱讀面，促進自主學習。

項目名稱	實際開支(\$)
1. 購置圖書	\$55350
✓ 實體書	
✓ 電子書	
✓ 報紙雜誌	
2. 閱讀活動	\$5000
✓ 多元閱讀獎勵計劃	
✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

學與教組
二零二三年六月二十六日