

路德會呂明才中學
2018 / 2019 年度
學校周年計劃

關注事項一：強化學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
1. 教師的教學能力持續提升	<p>a. 釐訂課堂教學必要元素，確保課堂質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科持續優化教學設計，切實推行「學生為本」的學習模式。課堂除了基本元素，亦加入科本特色。 ● 鼓勵學科運用教研小組推動的教學法(電子學習及 STE(A)M 活動)，循序漸進地推廣至更多學科。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科均能推行「學生為本」的課堂設計。 ● 大部分科目的課堂均包含基本教學元素及具有科本特色。 ● 大部分科目能試行電子學習及/或推行 STE(A)M 活動。 ● 學生課堂表現持續提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課報告 ● 學科報告 ● 教與學成效評估調查報告 	2018 / 8 - 2019 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 ● STE(A)M 小組 ● 資訊科技支援人員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預備計劃文件 ● 技術支援
	<p>b. 根據教育局最新課程文件，各科檢視及將更新重點融入課程規劃內。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就教育局推行的「中學學習課程指引」更新課程，修訂學科課程文件。 ● 各學科運用初中課程檢視工具，檢視學科或領域內的學習元素，適時補足，確保能銜接高中課程。 ● 各科具體檢討及訂明照顧學習多樣性的策略及推行安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目能擬訂更新課程文件。 ● 各科能落實檢視學習內容。 ● 各科能訂定照顧學習多樣性的策略文件並能落實推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科課程文件 ● 教學進度表 ● 各科會議紀錄 	2018 / 9 - 2019 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 照顧學習多樣性課程設計小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件

	<p>c. 成立「教研小組」，按校情規劃及推動有效教學法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 籌組小組成員，擬訂發展目標及推行策略。 ● 小組能積極進修有效教學法，探討切合學習需要的教學法，與學科合作並鼓勵試行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能籌組小組成員，並開展相關工作。 ● 小組能順利運作，啟動推展有關教學法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教研小組會議紀錄 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>學與教組 教師專業發展小組 教研小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資源
	<p>d. 加強以「學生為本」的教學法培訓，提供電子學習及 STE(A)M 教學培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合電子學習及 STE(A)M 活動的推行，安排同工參與校內及校外相關課程，增進教學知識，嘗試不同的教學法以提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦最少三次 STE(A)M 教學技巧工作坊。 ● 大部分同工能參與最少一次相關培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關培訓紀錄 ● 年終教師意見問卷調查 ● 科務會議紀錄 ● 教與學成效評估調查報告 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>學與教組 教師專業發展小組 STE(A)M 小組 資訊科技支援人員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資源 ● 技術支援 ● 相關津貼
	<p>e. 推動同儕教學分享文化，提高教學能量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科及領域內成員，通過定期會議及其他渠道，增設教學法交流時段，達致同儕學習，共同進步的目標。 ● 優化「同儕觀課、切磋交流」計劃，推動由彼此互觀至開放課堂，建立具深度的觀課反思文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科均能於科務會議或其他時段進行教學交流。 ● 所有教師均能完成最少一次分階段觀課，並進行教學反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議紀錄 ● 年終教師意見問卷調查 ● 觀課報告 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>學與教組 教師專業發展小組 教研小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議/交流安排

2. 培養學生積極主動的學習態度	(1) 培養學生良好的學習習慣					
	<p>a. 以多元化的閱讀推廣策略，提升全校閱讀氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 實體書籍及電子書籍閱讀推廣。 <ul style="list-style-type: none"> – 各科除配合圖書館「學科閱讀獎勵計劃」，持續培養閱讀習慣外，個別科目設有科本閱讀計劃，擴闊學生的知識領域。 – 電子書籍推廣至初中三級，藉不同閱讀方式提升學生閱讀動機。 ● 提高閱讀課效能。 <ul style="list-style-type: none"> – 於閱讀課進行師生共讀，營造共同閱讀氛圍。 – 除自攜書籍外，亦與個別科組合作，擬備配合特定主題的閱讀材料，增加學生閱讀的寬度。 ● 善用空間，豐富樓層閱讀閣書籍種類，引發學生閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目能推動科本閱讀計劃。 ● 師生對電子閱讀的評價正面。 ● 學生能完成指定閱讀內容。 ● 學生借閱圖書與閱讀電子書人數增加。 ● 初中閱讀課能建立師生共讀的氣氛。 ● 樓層閱讀閣能提升學生閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 閱讀課觀察 ● 年終教師意見問卷調查 ● 持分者問卷調查相關數據 ● 觀察樓層閱讀閣的使用情況 	2018 / 9 - 2019 / 7	學與教組 資訊支援學 與教 各科負責人 班主任 資訊科技支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 實體書籍及電子書籍 ● 平板電腦 ● 閱讀材料預備 ● 樓層閱讀閣設備
	<p>b. 學科通過多元化的學習活動，包括網上預習題、瀏覽課前影片及小組討論等培養學生自學能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務報告 ● 使用網上資源的統計數據 	2018 / 9 - 2019 / 7	學與教組 資訊支援學 與教 各科負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 技術支援 ● 教學安排
<p>c. 完善電子學習平台的運作效能，提供教學及學習資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高「網上學習頻道」的使用及啟動「校園電視台」的運作，各科能有效運用電子學與教資源，提高學生自主學習的能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教學錄像影片數目增加。 ● 能按計劃開展於特定期間播放錄製節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終教師意見問卷調查 ● 科務報告 	2018 / 8 - 2019 / 7	學與教組 資訊支援學 與教 教研小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金 ● 技術 	

	力。	目。 ● 學生能投入收看校園電視台播放的節目。	● 「校園電視台」的播放數據及檢討文件		各科負責人	支援
(2) 提升學生學習興趣及動機						
a.	透過定期籌辦科組及全校性的學術活動，讓學生應用學科知識，營造濃厚的學習氛圍。 ● 全年最少舉辦一次大型跨學科學術活動。 ● 鼓勵科組舉辦主題式跨科或科內學術活動。	● 全年能舉行最少一次大型學術活動。 ● 大部分科目/領域能舉辦主題式學術活動。 ● 學生能積極投入活動。	● 科務會議紀錄 ● 學習領域活動統計資料 ● 相關統計資料	2018 / 9 - 2019 / 7	學與教組 各科負責人	● 活動支出
b.	更廣泛地推行電子學習，增加互動學習元素。 ● 各科能善用電子學習工具以促進學生學習，科內規劃及施行把電子教學融入學習活動的方案。 - 學科具體擬訂施行電子學習的建議及推行時間。 ● 改善電子教學硬件配套，提供技術支援。 - 逐步增設電子學習資源，開設相關技術培訓。	● 學科能設定電子學習的建議及推行時間表。 ● 能按時改善硬件設備及提供技術支援與培訓。	● 科務會議紀錄內相關文件 ● 優化硬件設備紀錄 ● 教與學成效評估調查報告	2018 / 9 - 2019 / 7	學與教組 資訊支援學與教 教研小組 各科負責人	● 資訊科技硬件添置 ● 技術支援
c.	擬訂校本 STE(A)M 發展藍圖，循序漸進地實施相關教學活動。 ● 商討及制訂 STE(A)M 發展藍圖。	● STEM 小組能確立本校 STE(A)M 發展藍圖。	● 科務會議紀錄內相關文件	2018 / 9 - 2019 / 7	學與教組 資訊支援學與教	● 相關津貼 ● 活動

	<ul style="list-style-type: none"> - 探討及芻議切合校情的STE(A)M發展建議。 ● 把與STE(A)M相關的學習內容列入學科課程及實行相關學習活動。 - 有關科目(綜合科學、電腦、數學)逐步於課程加入與STE(A)M相關內容。 - 開展不同形式的STE(A)M活動：通過「創意科技學會」、工作坊、比賽及學科學習活動等實踐STE(A)M學習。 ● 提供空間與設備以推行STE(A)M活動。 ● 改善多媒體語言實驗室設備，優化硬件配套設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學科能逐步落實增潤STE(A)M課程內容及推行相關活動。 ● 有關硬件設施更完善。 ● 學生對STE(A)M學習的興趣增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目的課程文件及教學進度表 ● 優化硬件設備紀錄 ● STE(A)M活動紀錄 ● 教與學成效評估調查報告 		STE(A)M小組 各科負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 支出 ● 技術支援 ● 文件預備 ● 優化學習空間及學習設備支出
	<p>d. 整合現有學業獎項，鼓勵及肯定學習態度及學業表現優異學生，建立學習信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組推行「勤學勵進」獎勵計劃，增強學習氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能落實推行「勤學勵進」獎勵計劃，各科能配合參與。 ● 學生能更積極學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「勤學勵進」獎勵計劃統計資料 	2018/9 - 2019/7	學與教組	<ul style="list-style-type: none"> ● 物資支出
(3) 改善學生的學業表現						
	<p>a. 調整高中編班策略，微調各班人數分配及編班準則，更有效照顧不同能力的學生學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關編班安排能更有效照顧學生學習需要。 ● 學生成績有改進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編班文件紀錄 ● 學生成績資料 	2018/8 - 2018/9	學與教組	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備
	<p>b. 優化各類課後學業輔導班，訂定輔導目標及內容，加強拔尖補底的成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後輔導班的成效能提高，參與輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各輔導班的評估報 	2018/10 -	學與教組	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後學習

		班的學生成績有改進。	告	2019 / 6		及支援津貼
	c. 各科能運用評估數據回饋學生學習，貫徹促進學習的評估目標，學生成績表現有所改進。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科能進一步善用考評數據，提出具體學習策略，提升學生學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能應用總結性評估回饋學生學習。 ● 學生成績表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科考試分析報告 ● 學生成績資料 	2018 / 9 - 2019 / 7	學與教組	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計

關注事項二：循序深化生命教育 學生成長年度主題：「尊重生命·敬人惜物」

1. 尊重生命	a. 提供多元化的生命教育主題活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 靈德組以「尊重生命·迎向豐盛」為主題，推行多項福音活動，讓學生認識基督，珍惜生命。 ● 推行「一班一花」活動，讓學生通過栽種幼苗，學習尊重生命，敬人惜物的價值觀。 ● 輔導組推行多項以「尊重生命·敬人惜物」為主題的活動：包括「協進至善」計劃、輔導班主任堂、「班中之星」選舉，尊重生命作文比賽、生命教育周及「繽紛明才」美化校園計劃等，藉以培養學生正面人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園的信仰氣氛更濃厚。 ● 更多學生信主。 ● 師生對有關活動評價正面 ● 能幫助學生建立正面價值觀。 ● 持分者問卷調查「對學校觀感」及「情意及社交表現評估套件」數據有提升，與常模相若。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動的觀察及評估資料 ● 持分者問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 年終教師意見問卷調查 	2018 / 9 - 2019 / 7	靈德及公民教育組 學生成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動支出 ● 計劃文件預備
---------	---	--	--	---------------------------	---------------------	--

	<p>b. 開展生命教育課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科以靈德課程為綱領，規劃配合生命教育的學習內容。 ● 各科組把生命教育元素滲入科目及活動內容，全方位推動生命教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能分階段將生命教育內容結合靈德課程，建立以基督教為本的生命教育課程。 ● 各科能展示有關生命教育的課題或活動內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科課程文件 ● 各科課程文件 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>學與教組 宗教科主任 各科負責人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備
2. 欣賞生命	<p>a. 提供多元化的其他學習活動經歷，讓學生發揮潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科及組別籌辦學術及學術以外的活動，鼓勵學生積極參與，營造「活力校園」的氣氛。 ● 通過學生會、社際比賽、活動小組、全校性大型活動及其他學經歷活動提升學生的歸屬感及欣賞生命的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組均能落實籌辦不同形式的活動。 ● 學生能積極參與有關活動。 ● 持分者問卷調查「對學校觀感」及「情意及社交表現評估套件」有關數據正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動的觀察、統計及評估資料 ● 持分者問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 年終教師意見問卷調查 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>學與教組 各科組負責人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動支出 ● 活動助理
	<p>b. 提供更多演示及比賽機會，讓學生展現才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 給與校內及校外的演示及比賽機會，讓學生建立自信，欣賞自己及尊重別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提供不同展示才能的機會。 ● 學生的學習信心增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動的觀察、統計及評 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>學與教組 各科組負責人 資訊科技</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動支出 ● 活動

	<ul style="list-style-type: none"> ● 更有系統地展示學生成就，培養欣賞文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能通過學校網頁、刊物、影像及演說，表揚學生各方面的成就。 	估資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 情意及 		支援人員	助理
	c. 通過服務學習，培訓學生領袖。 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同崗位的服務機會予學生，建立學生自信，學習欣賞自己，尊重別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過各項服務機會，能培養學生的服務精神。 	社交表現評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 展示學生成就的各項資料 	2018 / 9 - 2019 / 7	各科組負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動支出 ● 活動助理
3. 探索生命	a. 認識不同的新興行業發展，了解社會發展趨勢。 <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組以不同模式的活動，為學生提供選科資訊及讓學生了解不同行業發展趨勢，訂定個人升學計劃。 ● 各科組持續推行生涯規劃教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按計劃推行各項生涯規劃活動。 ● 師生對有關活動意見正面。 ● 有關活動能提供足夠支援以幫助學生選科、升學及擇業。 ● 「情意及社交表現評估套件」有關數據正面。 ● 學科能提供與學科相關的升學及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動的觀察、統計及評估資料 ● 年終教師意見問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 科務會議紀錄 	2018 / 9 - 2019 / 7	升學及就業輔導組學與教組科組負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動支出 ● 支援生涯規劃活動教師

		就業資訊。				
	<p>b. 檢視及統整「學生學習概覽」，幫助學生於學習歷程中適時進行反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生通過撰寫「學生學習概覽」，更具體探索個人的強弱項，進行改進，思考發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成學習學習概覽的反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習概覽的反思表現 	<p>2018 / 9</p> <p>-</p> <p>2019 / 6</p>	<p>學與教組</p> <p>資訊支援</p> <p>學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬備計劃

關注事項三：提升教師專業能力

1. 強化專業領導	<p>a. 提升各科組的自評能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續提升「策劃-推行-評估」循環的效能，讓每周期的成效評估均能回饋學生學習，優化各項策略的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組能具體強化「策劃-推行-評估」循環。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周年工作計劃 ● 周年工作報告 ● 各項工作檢討報告 	<p>2018 / 9</p> <p>-</p> <p>2019 / 8</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>各科組負責人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備 ● 參考資料 ● 培訓資源
	<p>b. 加強了解各科組的工作實況並適時支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 管理層及中層管理人員加強了解各科組的工作實況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理層及中層管理人員能有效了解及支援各項工作的進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政會議及主任會議紀錄 	<p>2018 / 9</p> <p>-</p> <p>2019 / 8</p>	<p>校長</p> <p>副校長及</p> <p>相關主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援安排
	<p>c. 檢視及修訂觀課系統及習作檢查制度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化觀課計劃，提升同儕切磋及觀課反思的效能。 ● 通過調整後的習作檢查制度，更能了解學生的習作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及副校長能進行兩年一循環的觀課計劃。 ● 所有科目均能完成觀課及進行反 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課報告 ● 習作檢查報告 ● 年終教 	<p>2018 / 9</p> <p>-</p> <p>2019 / 7</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>學與教組</p> <p>各科主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件預備

		<p>思。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目均能完成習作檢查。 ● 課業設計能照顧學生需要。 	<p>師意見問卷調查</p>			
	<p>d. 建立「承傳制度」，培訓新梯隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由資深老師擔任導師角色，支援經驗較淺的教師各方面的適應。 ● 主要行政崗位提升工作上的承傳需要，按部就班培訓新梯隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師能貫徹啟導新教師的角色。 ● 各主要行政崗位能落實培訓下一梯隊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 面談內容 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>校長 副校長 各部負責人 教師專業發展小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源
2. 建立專業學習社群	<p>a. 重組「教師專業發展小組」，訂定各層面的教師專業發展指標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組能就學校發展需要，釐訂教師專業發展指標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能加入新成員。 ● 能訂定具體教師專業發展指標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 	<p>2018 / 9 - 2019 / 1</p>	<p>校長 教師專業發展小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備
	<p>b. 推動教師進行專業交流：校內、友校及境外。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師開放課堂及攝錄，與同儕分享教學法。 ● 推動教師拓展學習領域，參與友校及境外交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能展示兩個或以上優秀課堂錄像及老師分享。 ● 能提供不同的專業培訓予教師參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放課堂及同儕分享紀錄 ● 教師進修數據 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>校長 教師專業發展小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業交流安排
	<p>c. 配合學校發展計劃的關注事項，舉行教師發展活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展小組能籌辦 STE(A)M 教學、生命教育及對創新科技行業的認識等，豐富專業知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能落實邀請同工/專家或團體就擬訂的主題作分享及講解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展活動數據 ● 年終教 	<p>2018 / 9 - 2019 / 7</p>	<p>校長 教師專業發展小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓安排及有關資

		<ul style="list-style-type: none"> ● 於教師專業發展日安排同工進行實地交流活動。 	師意見問卷調查			源
	d. 優化教師表揚計劃，肯定教師的貢獻。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能落實安排表揚計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件紀錄 	2018 / 11 - 2019 / 7	副校長 教師專業發展小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚禮物