



路德會呂明才中學

學校周年計劃

2020 / 2021

發揮多元潛能 開拓豐盛人生

目錄

| 序號 | 項目 | 頁數 |
|----|-----------------------------------|--------|
| 1. | 學校使命 | 頁 3 |
| 2. | 學校行政架構 | 頁 4 |
| 3. | 學校關注事項 | 頁 5 |
| 4. | 學校發展計劃 (2018/2019 - 2020/2021) | 頁 6-8 |
| 5. | 學校周年計劃 | 頁 9-18 |
| 6. | 財政預算 | 頁 19 |

1. 學校使命

路德會辦學引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包含兩部份；其一是廣傳福音者（太 28：19），其二是施行教導（太 28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的使命。

本會的學校教育事工是由香港路德會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。由委員會委任校監及辦學團體校董，遵照香港路德會辦學宗旨及法團校董會組織章程管理學校。

本校教育宗旨：

學校秉承路德會辦學使命，按照聖經真理立場提供全人教育，以靈育為綱，培養學生在德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

本校因材施教，因應學生的不同潛能，創設豐富多姿的校園環境，讓學生沉浸涵泳，追尋學習的真義；學生能發揮潛能，建立自信，為自己發展的路向定位，成就卓越的人生。

本校教育目標：

1. 靈育

引領學生認識上帝和福音真理，接受耶穌基督為救主，為鹽為光，事奉教會和服務社會。

2. 德育

教導學生培養良好品格，學懂自尊自重自律自愛，立己立人，樂於承擔對家庭、社會、國家乃至於世界的責任。

3. 智育

教導學生知識技能，培養他們獨立思考，明辨是非。

4. 體育

教導學生鍛鍊體魄，注重健康；學習認真競賽，平等尊重，以及「勝不驕，敗不餒」的體育精神。

5. 群育

教導學生愛人如己，培養同情同理之心，學習體諒與包容，愛港愛國，以及尊重世界不同文化。

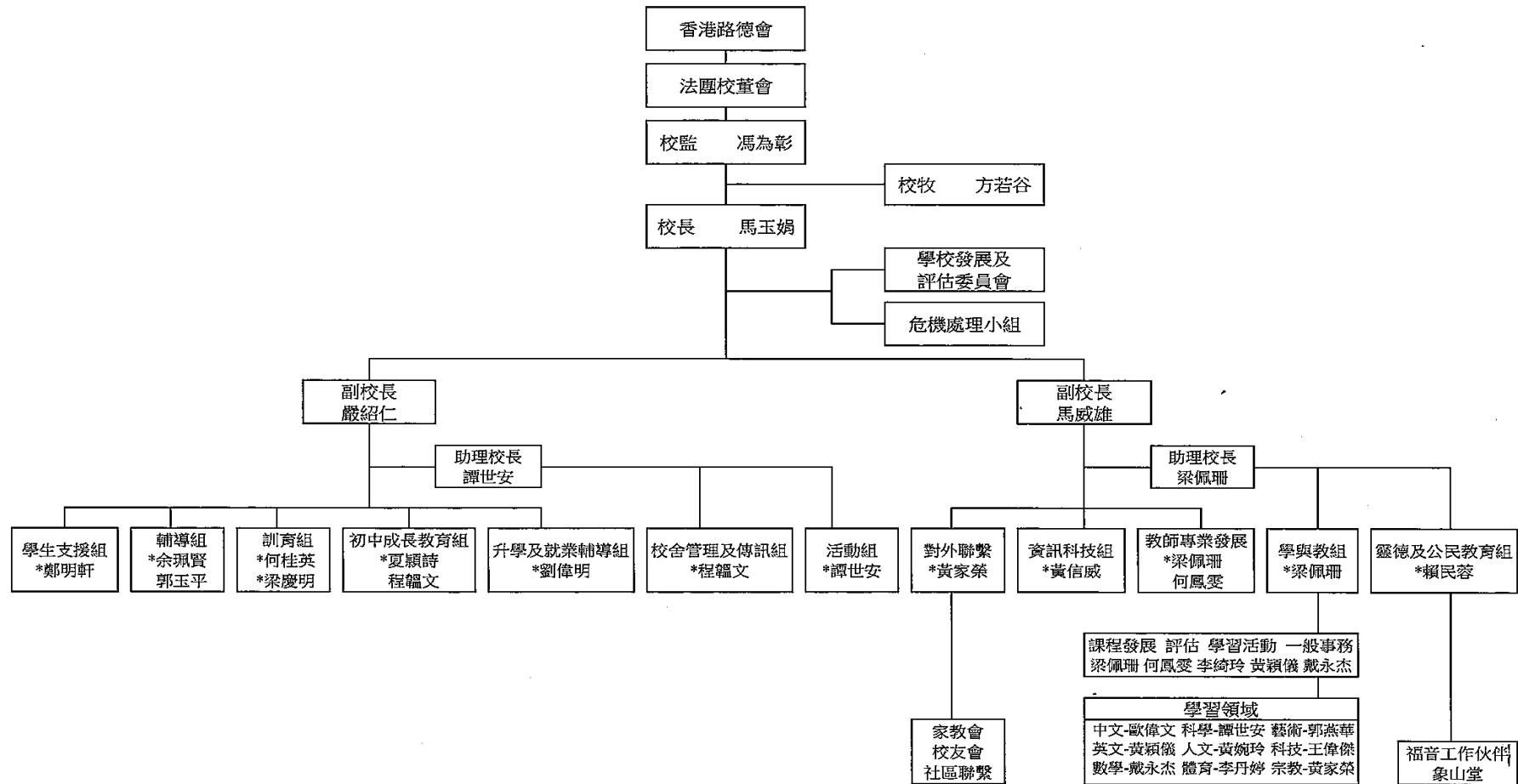
6. 美育

幫助學生發展創作和審美能力，懂得欣賞藝術和大自然。

校訓：真理使你們自由

2. 學校行政架構

路德會呂明才中學行政架構全圖 (2019/2020)



3. 學校關注事項

- (1) 強化學與教效能
- (2) 循序深化生命教育
- (3) 提升教師專業能力

4. 2018/2019-2020/2021 學校發展計劃

主題：發揮多元潛能 開拓豐盛人生

關注事項：

- (1) 強化學與教效能
- (2) 循序深化生命教育
- (3) 提升教師專業能力

| 關注事項 | 目標 | 策略大綱 | 時間表 | | |
|------------|----------------|---|--|---|---|
| | | | 18/19 | 19/20 | 20/21 |
| 1. 強化學與教效能 | 1. 教師的教學能力持續提升 | <p>a. 釐訂課堂教學必要元素，確保課堂質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科課堂包含的基本元素：明確的學習目標、設計「學生為本」的教學活動、適時回饋、鞏固及進行學習總結。 ● 科主任帶領科員擬訂科本課堂教學元素，並於科目落實執行。 <p>b. 根據教育局最新課程文件，各科檢視及將更新重點融入課程規劃內。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科更新橫向及縱向的課程設計。 ● 著重初中與高中課程的銜接。 ● 課程設計能照顧不同學習能力的學生。 <p>c. 成立「教研小組」，按校情規劃及推動有效教學法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 探討切合學習需要的教學法，鼓勵學科試行。 <p>d. 加強以「學生為本」的教學法培訓，提供電子教學及 STE(A)M 教學培訓。</p> <p>e. 推動同儕教學分享文化，提高教學能量。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科內及跨科目定期進行教學交流，提升教學質素。 ● 優化「同儕觀課、切磋交流」計劃，鼓勵開放課堂，激勵同儕學習。 | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> |

| | | | | | |
|-------------|--------------|---|---|---|---|
| | 3. 改善學生的學業表現 | <p>a. 調整高中編班策略，更有效照顧不同能力的學生學習。</p> <p>b. 優化各類課後學業輔導班，加強拔尖補底的成效。</p> <p>c. 各科能運用評估數據回饋學生學習，貫徹促進學習的評估目標，學生成績表現有所改進。</p> | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. 循序深化生命教育 | 1. 尊重生命 | <p>a. 提供多元化的生命教育主題活動。</p> <p>b. 開展生命教育課程。</p> | ✓ | | |
| | 2. 欣賞生命 | <p>a. 提供多元化的生命教育主題活動。</p> <p>b. 提供多元化的其他學習活動經歷，讓學生發揮潛能。</p> <p>c. 提供更多演示及比賽機會，讓學生展現才能。</p> <p>d. 通過服務學習，培訓學生領袖。</p> | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 探索生命 | <p>a. 提供多元化的生命教育主題活動。</p> <p>b. 認識不同的新興行業發展，了解社會發展趨勢。</p> <p>c. 加強小組升學及就業輔導，啟導學生規劃前路。</p> <p>d. 檢視及統整「學生學習概覽」，幫助學生於學習歷程中適時進行反思。</p> | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. 提升教師專業能力 | 1. 強化專業領導 | <p>a. 提升各科組的自評能力。</p> <p>b. 加強了解各科組的工作實況並適時支援。</p> <p>c. 檢視及修訂觀課系統及習作檢查制度。</p> <p>d. 建立「承傳制度」，培訓新梯隊。</p> | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 建立專業學習社群 | <p>a. 重組「教師專業發展小組」，訂定各層面的教師專業發展指標。</p> <p>b. 推動教師進行專業交流：校內、友校及境外。</p> <p>c. 配合學校發展計劃的關注事項，舉行教師發展活動。</p> <p>d. 優化教師表揚計劃，肯定教師的貢獻。</p> | ✓ | ✓ | ✓ |

5. 2020/2021 學校周年計劃

關注事項一：強化學與教效能

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責組/人 | 所需資源 |
|----------------|--|---|---|---------------------------|---|--|
| 1. 教師的教學能力持續提升 | a. 釐訂課堂教學必要元素，確保課堂質素。 ● 各科已確立課堂教學要求，並能有效運用教研小組推動的教學法(電子學習及STE(A)M活動)，提升教學效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科均能貫徹推行「學生為本」的課堂設計。 ● 大部分科目能有效推行電子學習及/或推行STE(A)M活動。 ● 教師教學能力持續提升。 ● 學生課堂表現持續提升。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課報告 ● 學科報告 ● 教與學成效評估調查報告 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 ● STE(A)M小組 ● 資訊科技支援人員 | <ul style="list-style-type: none"> ● 預備計劃文件 ● 技術支援 ● 數據分析 |
| | b. 各科將更新重點融入課程規劃內 ● 擬備更新的課程文件，確保初中與高中課程銜接。 ● 各科備妥照顧學習多樣性的策略及推行文件，並落實執行。 ● 籌備德育及國民教育的推行，統整現有相關的教學活動，完善及訂定推行模式。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目能擬訂更新課程文件。 ● 各科能持續完善照顧學習多樣性的策略文件並能落實推行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科課程文件 ● 教學進度表 ● 各科會議紀錄 ● 各科的照顧學習多樣性文件 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 照顧學習多樣性課程設計小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---------------------|---|--|
| | <p>c. 「教研小組」積極推動有效教學法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組能因應學習環境，探討切合學習需要的教學法，與學科合作並鼓勵試行。 ● 本學年以電子學習為主要推動的教學法。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組能順利運作，並有效推展有關教學法。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展及學與教會議紀錄 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 ● 教研小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資源 |
| | <p>d. 提供專業培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦校情為本的教學法培訓。 ● 提供電子學習及STE(A)M教學活動的學習機會。 ● 安排同工參與校外相關課程。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦最少三次相關工作坊。 ● 同工能參與最少一次相關培訓。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有關培訓紀錄 ● 年終教師意見問卷調查 ● 科務會議紀錄 ● 教與學成效評估調查報告 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 ● STE(A)M小組 ● 資訊科技支援人員 | <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資源 ● 技術支援 ● 相關津貼 |
| 2. 培養學生積極主動的學習態度 | (1) 培養學生良好的學習習慣 | | | | | |
| | <p>a. 調整並推動以多元化的閱讀推廣策略，提升全校閱讀氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科與圖書館合作，除豐富書籍量外，更以不同形式的閱讀推廣活動，提升閱讀氣氛。 ● 擬訂跨課程閱讀計劃。 ● 善用電子平台，加強電子閱讀的推行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科目能推動科本閱讀計劃。 ● 學生借閱圖書與閱讀電子書人數增加。 ● 能推行跨課程閱讀。 ● 能提升閱讀氣氛。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 閱讀課觀察 ● 年終教師意見問卷調查 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 資訊科技組 ● 各科負責人 ● 班主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 實體書籍及電子書籍 ● 閱讀材料預備 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查相關數據 ● 觀察學生閱讀情況 | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀推廣活動資源 ● 擬訂有關計劃 |
| | b. 學科繼續通過多元化的學習活動,包括網上預習、瀏覽課前視頻及小組討論等培養學生自學能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生的自學能力有所提升。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科務報告 ● 使用網上資源的統計數據 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 資訊科技組 ● 各科負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 技術支援 ● 教學安排 |
| | c. 持續運用電子學習平台,提供教學及學習資源。 <ul style="list-style-type: none"> ● 有效運用「網上學習頻道」及「校園電視台」,提供電子學與教資源,提高學生自主學習的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教學錄像影片數目增加。 ● 能於特定時段播放錄製節目。 ● 學生能投入收看校園電視台播放的節目。 ● 能提供電子學與教資源予學生自習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 年終教師意見問卷調查 ● 科務報告 ● 「校園電視台」的播放數據及檢討文件 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 資訊科技組 ● 各科負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 技術支援 ● 多媒體製作資源 |
| | (2) 提升學生學習興趣及動機 | | | | | |
| | a. 透過定期籌辦科組及全校性的學術活動,讓學生應用學科知識,營造濃厚的學習氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦一次大型跨學科學術活動,本學年將舉行科學周,提升學生對科學探究的興趣。 ● 鼓勵科組舉辦主題式跨科或科內學術活 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年能舉行最少一次大型學術活動。 ● 大部分科目/領域能舉辦主題式學術活動。 ● 學生能積極投入活 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議紀錄 ● 學習領域活動統計資料 ● 相關統計 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 各科負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 活動支出 ● 擬訂活動計劃 |

| | 動。 | 動。 | 資料 | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|--|---|
| | <p>b. 有效推行電子學習，增加互動學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科能更廣泛應用電子學習工具以促進學生學習，科內規劃及施行把電子教學融入學習活動的方案。 ● 增加電子教學硬件配套，提供技術支援。 <ul style="list-style-type: none"> – 逐步增設電子學習資源，開設相關技術培訓。 ● 檢視不同電子學習平台的特性，為進一步推行網上學習作好準備。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學科能設定電子學習的建議及推行時間表。 ● 能按時改善硬件設備及提供技術支援與培訓。 ● 能完成電子平台的發展性工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議紀錄內相關文件 ● 優化硬件設備紀錄 ● 教與學成效評估調查報告 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 資訊科技組 ● 教研小組 ● 各科負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技硬件添置 ● 技術支援 ● 不同電子學習平台的資料 |
| | <p>c. 擬訂校本 STE(A)M 發展藍圖，循序漸進地實施相關教學活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 部分相關科目能把與 STE(A)M 相關的學習內容列入學科課程及實行有關的學習活動。 <ul style="list-style-type: none"> – 有關科目(綜合科學、電腦、數學)繼續於課程加入與 STE(A)M 相關內容。 – 推行不同形式的 STE(A)M 活動：通過「創意科技學會」、工作坊、比賽及學科學習活動等實踐 STE(A)M 學習。 ● 鼓勵學科善用多媒體語言實驗室設備。 ● 善用教育局資源，優化硬件配套設備，拓展 STE(A)M 學習領域。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有關學科能逐步落實增潤 STE(A)M 課程內容及推行相關活動。 ● 有關硬件設施更完善。 ● 學生對 STE(A)M 學習的興趣增加。 ● 能展示學生的作品。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議紀錄內相關文件 ● 相關科目的課程文件及教學進度表 ● 優化硬件設備紀錄 ● STE(A)M 活動紀錄 ● 教與學成效評估調查報告 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 資訊科技組 ● STE(A)M 小組 ● 各科負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關津貼 ● 活動支出 ● 技術支援 ● 文件預備 ● 優化學習空間及學習設備支出 |
| | <p>d. 學與教組推行全校性的「勤學勵進」獎勵計</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 能落實推行「勤學勵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 「勤學勵 | 2020 / 9 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> ● 物資 |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---------------------------|-------------------|-----------------------|
| | 劃，增強學習氣氛。鼓勵及肯定學習態度及學業表現優異學生，建立學習信心。 | 進」獎勵計劃，各科能配合參與。 ● 學生能更積極學習。 | 進」獎勵計劃統計資料 | - 2021 / 7 | 組 | 支出 |
| (3) 改善學生的學業表現 | | | | | | |
| | a. 繼續按新修訂的高中編班策略，更有效照顧不同能力的學生學習。 | ● 有關編班安排能更有效照顧學生學習需要。 ● 學生成績有改進。 | ● 編班文件紀錄 ● 學生成績資料 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | ● 學與教組 | ● 文件預備 |
| | b. 照顧學生的多樣性學與教調適小組，支援不同學習群體的學習需要。 | ● 不同學習需要學生得到適切照顧。 | ● 照顧學生的多樣 ● 學與教調適小組檢討文件 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | ● 學與教組 ● 學生支援組 | ● 各項文件、教材 ● 培訓課程 |
| | c. 安排各類課後學業輔導班 ● 《友伴同行 - 課後學習支援班》，加強拔尖補底的成效。 ● 提名學生參與資優學苑課程，讓學生所長得以發揮。 | ● 課後學習支援班的成效能提高，參與輔導班的學生成績及投入感能提升。 ● 能成功提名學生參與資優課程。 | ● 各輔導班的評估報告 ● 參與資優課程的統計數據 ● 學生回饋 | 2020 / 9 - 2021 / 6 | ● 學與教組 | ● 課後學習及支援津貼 ● 區本計劃 |
| | d. 各科能有效運用評估數據回饋學生學習，貫徹促進學習的評估目標，學生成績表現有所改進。 ● 各科能進一步善用考評數據，提出具體學習策略，提升學生學習表現。 ● 及早辨識不同能力的學生群組，推行策略性支援措施。 | ● 各科能應用總結性評估回饋學生學習。 ● 學生成績表現有進步。 | ● 學科考試分析報告 ● 學生成績資料 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | ● 學與教組 | ● 數據統計 ● 高中成績預測 |

關注事項二：循序深化生命教育 學生成長年度主題：「探索生命·活出豐盛」

| | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|--|
| 1. 尊重生命 | <p>a. 推動生命教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育小組持續檢視及統整現有的生命教育元素，並逐步設計校本生命教育課程，有系統地培養學生良好的品德修養。 ● 宗教科課程規劃配合生命教育的學習內容。 ● 各科組把生命教育元素滲入科目及活動內容，全方位推動生命教育。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能擬訂全校性的生命教育課程大綱。 ● 能分階段將生命教育內容結合靈德課程，建立以基督教為本的生命教育課程。 ● 各科能展示有關生命教育的課題或活動內容。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育小組會議文件 ● 宗教科課程文件 ● 各科課程文件 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 靈德組 ● 宗教科主任 ● 各科負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備 ● 相關培訓 |
| 2. 欣賞生命 | <p>a. 提供多元化的其他學習活動經歷，讓學生發揮潛能。</p> <p>b. 學科及組別籌辦學術及學術以外的活動，鼓勵學生積極參與，營造「活力校園」的氣氛。</p> <p>c. 通過學生會、社際比賽、活動小組、全校性大型活動及其他學經歷活動提升學生的歸屬感及欣賞生命的態度。</p> <p>d. 提供更多演示及比賽機會，讓學生展現才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 給與校內及校外的演示及比賽機會，讓學生建立自信，欣賞自己及尊重別人。 ● 通過不同媒介展示學生成就，培養欣賞 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組均能落實籌辦不同形式的活動。 ● 學生能積極參與有關活動。 ● 持分者問卷調查「對學校觀感」及「情意及社交表現評估套件」有關數據正面。 ● 能提供不同展示才能的機會。 ● 學生的學習信心增加。 ● 學生各方面的成 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動的觀察、統計及評估資料 ● 持分者問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 年終教師意見問卷調查 ● 各項活動的觀察、統計及評估資料 | 2020 / 9 - 2021 / 7 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 各科組負責人 ● 學與教組 ● 各科組負責人 ● 資訊科 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動支出 ● 活動助理 ● 各項活動支出 ● 活動助理 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|---------------------------|---|--------------------|
| | 文化。 | 就得以表揚。 | ● 持分者問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 展示學生成就的各項資料 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | 技支援人員 ● 各科組負責人 | ● 各項活動支出 ● 活動助理 |
| | e. 通過服務學習，培訓學生領袖。 ● 提供不同崗位的服務機會予學生，建立學生自信，學習欣賞自己，尊重別人。 | ● 通過各項服務機會，能培養學生的服務精神。 | | | | |
| 3. 探索生命 | a. 提供多元化的生命教育主題活動 ● 輔導組、訓導組及初中成長教育組推行多項以「探索生命·活出豐盛」為主題的活動，藉以培養學生正面人生觀。 ● 推行多項福音活動，讓學生認識基督，尊重、欣賞生命及勇於探索生命。 b. 推行「優才培育發展計劃」 ● 啟發學生潛能，建立正向價值及拓展人生視野。 ● 發掘、培育及發展具優秀才能的學生，建立啟發潛能的校園氛圍。 c. 認識不同的新興行業發展，了解社會發展趨勢。 ● 升學及就業輔導組以不同模式的活動，為學生提供選科資訊及讓學生了解不同行業發展趨勢，敢於探索前路。 ● 各科組持續推行生涯規劃教育活動。 | ● 各科組均能落實籌辦不同形式的活動。 ● 學生能積極參與有關活動。 ● 能展示學生成就，營造啟發潛能的學校氛圍。 ● 能按計劃推行各項生涯規劃活動。 ● 師生對有關活動意見正面。 ● 有關活動能提供足夠支援以幫助學生選科、升學及擇業。 | ● 各項活動的觀察、統計及評估資料 ● 年終教師意見問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 科務會議紀錄 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | ● 訓育組負責人 ● 輔導組負責人 ● 初中成長教育組負責人 ● 靈德及公民教育組負責人 ● 升學及就業輔導組負責人 ● 學與教組 ● 啟發潛 | ● 各項活動支出 ● 活動教師 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」有關數據正面。 ● 學科能提供與學科相關的升學及就業資訊。 | | | 能委員會 | |
| | d. 協助學生通過撰寫「學生學習概覽」，更具體探索個人的強弱項，進行改進，思考發展方向。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習概覽的撰寫有進步。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習概覽的反思表現 | 2020 / 9 - 2021 / 6 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 資訊科技組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 擬備計劃 |

關注事項三：提升教師專業能力

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---------------------------|---|--|
| 1. 強化專業領導 | a. 持續提升「策劃-推行-評估-策劃」循環的效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能運用各項憑證，分析強弱項，優化各項策略的推行，回饋學生學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科組能實踐「策劃-推行-評估-策劃」循環。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 周年工作計劃 ● 周年工作報告 ● 各項工作檢討報告 ● 會議紀錄 | 2020 / 9 - 2021 / 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 各科組負責人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備 ● 參考資料 |
| | b. 加強了解各科組的工作實況並適時支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 管理層及中層管理人員加強了解各科組的工作實況。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 管理層及中層管理人員能有效了解及支援各項工作的進行。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 行政會議及主任會議紀錄 | 2020 / 9 - 2021 / 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長及相關主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 支援安排 |
| | c. 完善觀課系統及習作檢查制度 <ul style="list-style-type: none"> ● 確定觀課計劃，提升同儕切磋及觀課反思的效能。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長及副校長能進行兩年一循環的觀課計劃。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀課報告 ● 習作檢 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件預備 |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 通過習作檢查，更能了解學生的習作表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目均能完成觀課及進行反思。 ● 所有科目均能完成習作檢查。 ● 課業設計能照顧學生需要。 | 查報告 <ul style="list-style-type: none"> ● 年終教師意見問卷調查 | | 組 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任 | |
| | d. 落實「承傳制度」，培訓新梯隊。 <ul style="list-style-type: none"> ● 由資深老師擔任導師角色，支援經驗較淺的教師各方面的適應。 ● 主要行政崗位提升工作上的承傳需要，按部就班培訓新梯隊。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 導師能貫徹啟導新教師的角色。 ● 各主要行政崗位能落實培訓下一梯隊。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 面談內容 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 各科組負責人 ● 教師專業發展小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 |
| 2. 建立專業學習社群 | a. 檢視及訂定各層面的教師專業發展指標。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展小組能就學校發展需要及教育局指引，釐訂教師專業發展指標。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能加入新成員。 ● 能訂定具體教師專業發展指標。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教師專業發展小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備 |
| | b. 推動教師進行專業交流：校內、友校及境外。 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師開放課堂及攝錄，與同儕分享教學法。 ● 持續推動教師拓展學習領域，參與友校及境外交流活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能展示兩個或以上優秀課堂錄像及老師分享。 ● 能提供不同的專業培訓予教師參與。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 開放課堂及同儕分享紀錄 ● 教師進修數據 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教師專業發展小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 專業交流安排 |
| | c. 配合學校發展計劃的關注事項，舉行教師發展活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展小組能籌辦或協辦STE(A)M教學、生命教育及專業領導等培訓，豐富專業知識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能落實邀請同工/專家或團體就擬訂的主題作分享及講解。 ● 於教師專業發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展活動數據 ● 年終教師意見 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教師專業發展小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓安排及有關資源 |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------|--------|---------------------------|---------------------|--------|
| | | 日安排同工進行 實地交流活動。 | 問卷調查 | | | |
| | d. 優化教師表揚計劃，肯定教師的貢獻。 | ● 能落實安排表揚計劃。 | ● 文件紀錄 | 2020 / 9 - 2021 / 7 | ● 副校長 ● 教師專業發展小組 | ● 表揚禮物 |

路德會呂明才中學
2020-2021年度「工作計劃」收支預算表

| | | 收入 \$ | 支出 \$ | 備註 |
|-----------------------------|--------------------------|---------------|---------------|----|
| 教育局款項 | 承上結餘 (擴大營辦津貼) | 1,990,000.00 | | |
| 教育局款項 | 承上結餘 (其他津貼) | 2,670,000.00 | | |
| 校方款項 | 承上結餘 | 4,180,000.00 | | |
| 承上總結餘 | | 8,840,000.00 | | |
| 甲. 教育局款項 | 1. 擴大營辦開支整筆津貼 | | | |
| 1.1 | 擴大營辦津貼 | 2,083,000.00 | | |
| | a) 基本支出 | | 2,160,000.00 | |
| | b) 綜合家具及設備支出 | | 942,000.00 | |
| 1.2 | 行政及文書助理津貼 | 3,970,000.00 | 4,390,000.00 | |
| 1.3 | 新來港兒童校本支援計劃 | 287,000.00 | 287,000.00 | |
| 1.4 | 學校發展津貼 | 600,000.00 | 700,000.00 | |
| 1.5 | 資訊科技綜合津貼 | 555,000.00 | 550,000.00 | |
| 1.6 | 空調設備津貼 | 574,000.00 | 500,000.00 | |
| 甲1. 小結: | | 8,069,000.00 | 9,529,000.00 | |
| | 2. 不納入「擴大營辦津貼」的津貼 | | | |
| 2.1 | 薪金津貼 | 52,907,000.00 | 52,907,000.00 | |
| 2.2 | 整合代課教師津貼 | 2,179,000.00 | 771,000.00 | |
| 2.3 | 申領代課教師津貼 | 144,000.00 | 148,000.00 | |
| 2.4 | 特殊教育代課教師津貼 | 34,000.00 | 34,000.00 | |
| 2.5 | 英語為母語的教師加強計劃津貼 | 93,000.00 | 93,000.00 | |
| 2.6 | 租金及差餉等 | 364,012.00 | 364,012.00 | |
| 2.7 | 校本課後學習及支援計劃 | 114,000.00 | 114,000.00 | |
| 2.8 | 家庭與學校合作活動計劃 | 26,000.00 | 26,000.00 | |
| 2.9 | 應用學習教育局津貼 | 709,000.00 | 709,000.00 | |
| 2.10 | 多元學習(其他)[視藝] | 93,000.00 | 136,000.00 | |
| 2.11 | 德育及國民教育津貼 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.12 | 學校行政主任津貼 | 534,000.00 | 498,000.00 | |
| 2.13 | 一筆過加強校舍清潔津貼 | 0.00 | 84,000.00 | |
| 2.14 | 中學學習支援津貼 | 984,000.00 | 1,072,000.00 | |
| 2.15 | 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 | 800,000.00 | 795,000.00 | |
| 2.16 | 有特殊需要非華語學生支援津貼 | 0.00 | 108,000.00 | |
| 2.17 | 資訊科技人員津貼 | 324,000.00 | 324,000.00 | |
| 2.18 | 運用推廣閱讀津貼 | 62,000.00 | 62,000.00 | |
| 2.19 | 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 | 0.00 | 32,000.00 | |
| 2.20 | 支援非華語學生學習中國歷史及文化津貼 | 0.00 | 59,000.00 | |
| 2.21 | 全方位學習-活動 | 1,350,000.00 | 1,355,000.00 | |
| 2.22 | 學生活動支援津貼 | 180,000.00 | 180,000.00 | |
| 甲2. 小結: | | 60,897,012.00 | 59,871,012.00 | |
| 乙. 校方款項 | 1. 堂費 | 715,000.00 | 621,000.00 | |
| | 2. 改善設施費 | 33,000.00 | 100,000.00 | |
| | 3. 以勒教育基金 | 5,000.00 | 10,000.00 | |
| | 4. 優質教育基金 | 1,049,500.00 | 1,049,500.00 | |
| | 5. 健康校園 | 90,000.00 | 90,000.00 | |
| 乙 小結: | | 1,892,500.00 | 1,870,500.00 | |
| 甲1.+ 甲2.+ 乙 總結: | | 70,858,512.00 | 71,270,512.00 | |
| 2020/21 年度教育局款項 - 擴大營辦津貼總結餘 | | 530,000.00 | | |
| 2020/21 年度教育局款項 - 其他津貼總結餘 | | 3,696,000.00 | | |
| 2020/21 年度校方款項 結餘 | | 4,202,000.00 | | |
| 2020/21年度終結總結餘 | | 8,428,000.00 | | |