



路德會呂明才中學

學校周年計劃

2023 / 2024

力學奮進 居仁行義

目錄

序號	項目	頁數
1.	學校抱負及使命	頁 3
2.	學校行政架構	頁 4
3.	學校關注事項	頁 5
4.	學校發展計劃 (2021/2022 - 2023/2024)	頁 6-7
5.	學校周年計劃	頁 8-13
6.	財政預算	頁 14

1. 學校抱負及使命

路德會辦學引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包含兩部份；其一是廣傳福音者（太 28：19），其二是施行教導（太 28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的使命。

本會的學校教育事工是由香港路德會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。由委員會委任校監及辦學團體校董，遵照香港路德會辦學宗旨及法團校董會組織章程管理學校。

本校教育宗旨：

學校秉承路德會辦學使命，按照聖經真理立場提供全人教育，以靈育為綱，培養學生在德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

本校因材施教，因應學生的不同潛能，創設豐富多姿的校園環境，讓學生沉浸涵泳，追尋學習的真義；學生能發揮潛能，建立自信，為自己發展的路向定位，成就卓越的人生。

本校教育目標：

1. 靈育

引領學生認識上帝和福音真理，接受耶穌基督為救主，為鹽為光，事奉教會和服務社會。

2. 德育

教導學生培養良好品格，學懂自尊自重自律自愛，立己立人，樂於承擔對家庭、社會、國家乃至於世界的責任。

3. 智育

教導學生知識技能，培養他們獨立思考，明辨是非。

4. 體育

教導學生鍛鍊體魄，注重健康；學習認真競賽，平等尊重，以及「勝不驕，敗不餒」的體育精神。

5. 群育

教導學生愛人如己，培養同情同理之心，學習體諒與包容，愛港愛國，以及尊重世界不同文化。

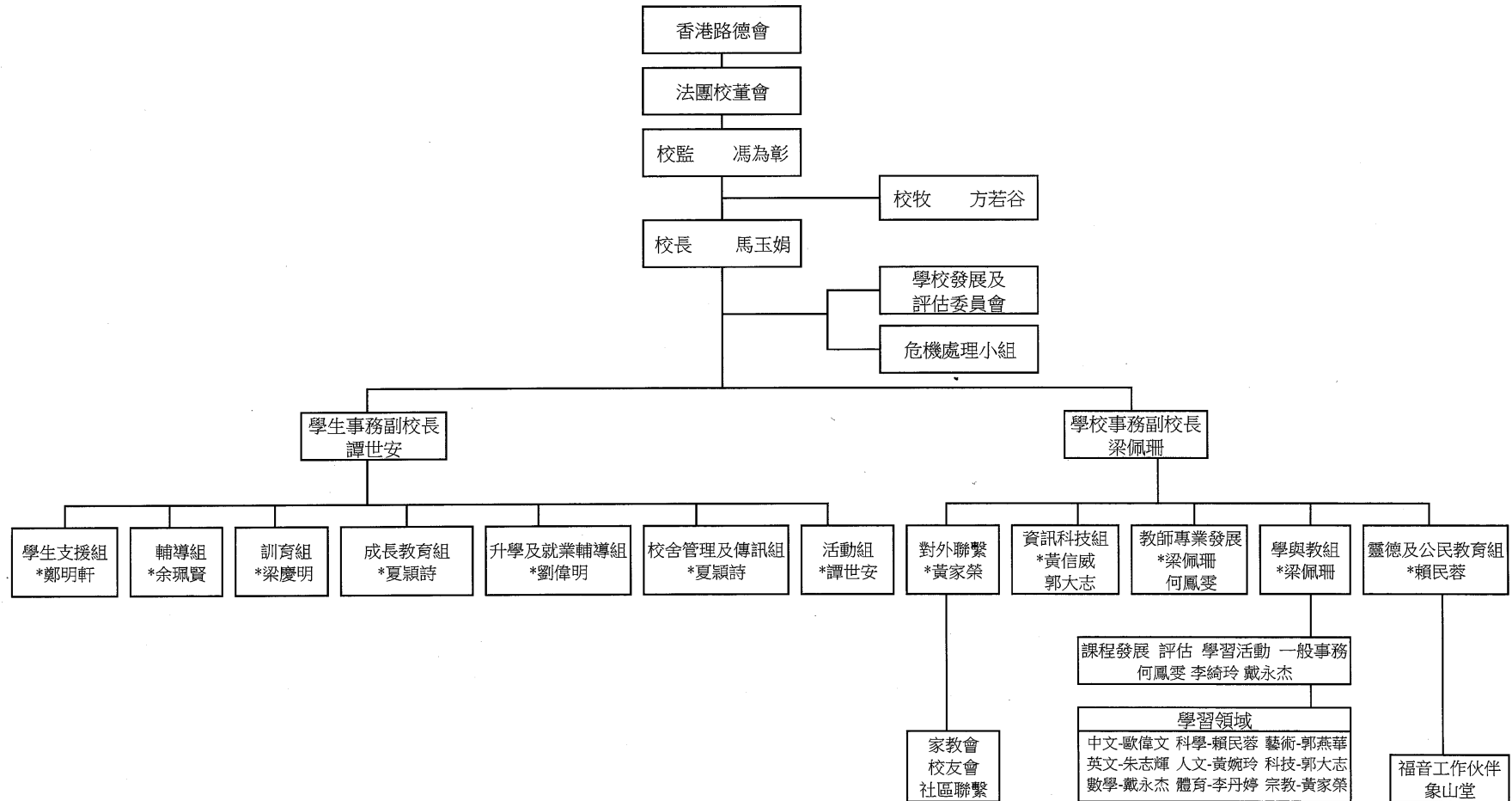
6. 美育

幫助學生發展創作和審美能力，懂得欣賞藝術和大自然。

校訓：真理使你們自由

2. 學校行政架構

路德會呂明才中學行政架構全圖 (2023/2024)



3. 學校關注事項

(1) 配合正向心理學，優化學與教效能

(2) 運用正向心理學的「PERMA」理念，持續深化生命教育

4. 2021/2022 – 2023/2024 學校發展計劃

主題：力學奮進 居仁行義

(一) 關注事項：

1. 配合正向心理學，優化學與教效能
2. 運用正向心理學的「PERMA」理念，持續深化生命教育

(二) 三年發展綱領：

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1. 配合正向心理學，優化學與教效能 P：增加正面情緒 E：培養投入課堂 A：建立成就感	(1)推行有效的教學策略	● 優化教學設計，建立正面學習氛圍。	✓	✓	✓
		● 逐步實施領域開放課堂。	✓	✓	✓
		● 鼓勵各科組善加運用校外資源以提升教學能力。	✓	✓	✓
	(2)提升學生學習動機和能力，強化學生自我效能感	● 檢視及修訂獎勵政策、資優培育政策及評估策略。	✓	✓	✓
		● 增強電子學習元素，加強自主學習教學。	✓	✓	✓
		● 調整閱讀策略，推廣閱讀風氣。	✓	✓	✓*
		● 各科能有效運用評估數據及各項憑證回饋學生學習，讓學生成績表現有所改進。	✓	✓	✓
	(3)豐富學生的經歷及視野，建立成就感。	● 繼續舉行科組及全校性的學習活動，創設多元化的學習機會。	✓	✓	✓
		● 實施 STE(A)M 校本課程及跨科活動。	✓	✓	✓
		● 推動學生積極參與學習活動及比賽，發揮潛能。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表			
			21/22	22/23	23/24	
2. 運用正向心理學的「PERMA」理念，持續深化生命教育。 PERMA： P-Positive Emotion 正向情緒 E-Engagement 全情投入 R-Relationships 人際關係 M-Meaning 人生意義 A-Accomplishment 成就肯定	(1) 培育學生正向的價值觀和態度(P, R)	A. 各科組提供多元化的生命教育活動 (包括國民教育活動)*：				
		● 以「守紀尊人」為年度主題，培養學生自律守規、尊重別人的態度。	✓			
		● 以「修己樂群」為年度主題，培養學生擇善固執、和而不同的態度。		✓		
			● 以「愛人惜物」為年度主題，培養學生互愛共融、感恩珍惜的態度。			✓
	(2) 鼓勵學生積極主動，勇於嘗試，發揮潛能，以提升成就感(A, E)	A. 強化學生參與活動、服務、比賽、推薦計劃及獎學金申請的主動性。	✓	✓	✓	
		B. 繼續推行「優才培育發展」計劃。	✓	✓	✓	
		C. 善用不同媒介展示學生成就，營造互相欣賞，砥礪同行的校園氛圍。	✓	✓	✓	
	(3) 推行以聖經真理為綱的生命教育課程及靈德活動。(M)	A. 以「策劃—推行—評估—策劃」(PIEP)的模式，檢視各科組推行生命教育的情況，並設計生命教育課程，安排課時、人手及專業培訓。	✓	✓	✓	
		B. 利用早會、午息、班主任課、團契聚會、週會及全方位時段等推行靈德活動。	✓	✓	✓	

* 2023 至 24 年度增潤項目：

※ 將持續強化閱讀風氣，以增強學生學習能力。

※ 將國民教育活動列入「多元化的生命教育活動」內，以培養學生互愛共融、感恩珍惜的態度。

5. 2023/2024 學校周年計劃

關注事項一：配合正向心理學，優化學與教效能 (P,E,A)

上學年的回饋與跟進：

- 就關注事項一於上學年的各項表現作檢討及分析，各科能以不同的教學策略以提升學生的學習效能，方向正確，本學年可持續加強正向學習氛圍，包括增潤照顧學生學習多樣性的策略及進一步發展學生的共通能力，裝備學生成為自主的學習者。
- 根據教學同工的回饋，本校學生在七個學習宗旨中，於「語文能力」一項的表現相對未如理想。此外，教師與學生於《持分者問卷調查》也對學生的學習自信及閱讀表現評分較低，故本年度將強化語文環境，提高學生語文學習的能力，包括通過「國際文化校園」活動，邀請美國義工隊到校，讓學生靈活運用英語，此外，英文科及中文科繼續舉行多元化的學習活動，以提升學生學習語文的興趣。
- 本校的課程設計整體上能讓學生學習寬廣的知識。在國民教育的推行方面，上學年已於課程及活動推行國民教育，本學年將設有更清晰目標及結合價值觀教育作出檢討及有系統地規劃未來的發展，藉此加強國民身份認同及正面價值觀。
- 學生的閱讀表現可進一步提升，本學年將持續推行多元化的閱讀策略，推廣閱讀風氣，包括主題閱讀、晨讀及跨課程閱讀等。
- 為提升學生的成就感及學習信心，將繼續設計及推行校本 STE(A)M 課程及全校性學習活動，並鼓勵學生積極參與各類型的學習活動及比賽，為學生創造機會，發掘潛能，讓學生因應自己的能力及興趣，規劃未來路向。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
1. 推行有效的教學策略	a. 持續優化教學設計，強化正面學習氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科能通過不同的策略，加強實踐正向教育，持續提升學生的學習動力及培養正向的價值觀和態度。 ● 增潤照顧學生學習多樣性的策略，提升學生學習自信。 ● 教學設計能發展各項共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科均能貫徹推行有關策略。 ● 能提升學生的學習動力。 ● 能強化正面學習氛圍。 ● 能更有效照顧學生學習的多樣性。 ● 能加入價值觀教育元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課報告 ● 學科報告 ● 教與學成效評估調查報告 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 照顧學習多樣性課程設計小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備 ● 數據分析 ● 相關培訓
	b. 提升教學質素，進一步開放課堂 <ul style="list-style-type: none"> ● 制定全校觀課安排，推動互相觀摩有效的教學設計，讓同儕的教學效能持續進步。 ● 舉行正向教學模式分享，提升教學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科/領域能善用觀課及評課，提升教學質素。 ● 教師分享回應正面。 ● 更多學科參與開放課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議紀錄 ● 觀課紀錄 ● 教師培訓紀錄 ● 教師專業發展紀錄 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂設計 ● 相關培訓
	c. 各科能運用校外資源以提升教學能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續參與聯校教學分享機會，擴闊教學視野，幫助學生學習。 ● 透過校外機構的網上學習平台，鼓勵學生參與，檢視所學成效。 ● 善用不同渠道提供的資源，強化學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功引入及有效運用校外資源。 ● 能善用各項網上學習平台及校外資源，藉此幫助學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組會議紀錄 ● 各科會議紀錄 ● 面談了解 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外資源 ● 培訓資源

2. 提升學生學習動機和能力，強化學生自我效能感	<p>a. 檢視及修訂獎勵政策、資優培育政策及評估策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組持續推行有效的獎勵計劃，加強學生的投入感及成就感。 ● 各科致力發掘學生的潛能，讓不同能力的學生發揮所長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生更投入學習，學習動機有所提升。 ● 推薦符合資優學院入讀要求的學生比去年多。 ● 評估策略可持續完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃及活動紀錄 ● 各科會議紀錄及獎勵紀錄 ● 培訓紀錄 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 資優培育資源
	<p>b. 持續利用電子學習元素，加強自主學習教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 製作和運用電子學與教資源，促進學習效能。 ● 推行課後多元化的網上學習活動，培養學生自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體的電子學習習慣及能力提升。 ● 更有效通過電子學習方式增強自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課報告 ● 各項計劃文件 ● 各項問卷數據 ● 面談了解 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 教師專業發展小組 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂設計 ● 電子教學設備 ● 相關培訓 ● 人力支援
	<p>c. 調整閱讀策略，推廣閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動主題閱讀及晨讀，培養全校閱讀氣氛。 ● 推行「跨課程閱讀」，增進學生不同領域的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成及推行早會時段的閱讀安排。 ● 各項閱讀計劃能成功舉行。 ● 閱讀氣氛更濃厚。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀規劃文件 ● 圖書館閱讀紀錄及分析 ● 學與教組相關報告 ● 觀察了解 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 相關科主任 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 閱讀資源 ● 跨科目協作資源
	<p>d. 各科能運用評估數據及各項憑證回饋學生學習，讓學生成績表現有改進</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科能更善用各項評估數據及憑證，提出具體學習策略，提升學生學習表現。 ● 推行「呂明才第二教室」，加強成績分析，提升能力較高學生的學業表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能有效運用評估數據以回饋學生學習。 ● 學生成績表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科考試分析報告 ● 學生成績資料 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績分析

3. 豐富學生的經歷及視野，建立成就感	<p>a. 繼續舉行科組及全校性的學習活動，創設多元化的學習機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行全校性學術活動「中華文化周」及科組協作學習活動，以全校參與及正向學習模式，培養學生積極的學習態度。 ● 通過語文學習活動，包括「國際文化校園」計劃，提升學生學習語文的興趣與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動能成功推行。 ● 參與學生人數理想。 ● 學生更投入學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動參與人數統計 ● 有關問卷調查數據 ● 活動分析報告 ● 觀察了解 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 相關科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 活動開支
	<p>b. 實施 STE(A)M 校本課程及跨科活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推動 STE(A)M 課程規劃及活動，發展學生的創科能力，引發學生學習的活力。 ● 有系統地規劃校本 STE(A)M 課程及活動的整體發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能啟發學生創意，學生學習更具動力。 ● 能規劃完整的 STE(A)M 學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關項目的推行細則及安排 ● 參與學生的表現 ● 有關科組的分析紀錄 ● 有關課程的規劃文件 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 相關科主任 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 活動開支 ● 校外資源
	<p>c. 推動學生積極參與學習活動及比賽，發揮潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科透過各項比賽的安排，發展學生的能力，肯定學生的努力。 ● 增加境外交流的機會，包括姊妹學校交流活動，擴闊學生學習的知識面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與比賽及活動的人數理想，學生整體滿足感及成就感有所提升。 ● 學生能投入交流活動，具學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動紀錄分析報告 ● 學生活動表現 ● 情意及社交表現評估的相關數據及分析 	2023 / 9 – 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 相關科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃文件 ● 活動開支 ● 數據分析

關注事項二：運用正向心理學的「PERMA」理念，持續深化生命教育

上學年的回饋與跟進：

- 就上學年有關工作之反思，各項策略已有一定成效，故本校將延續本周期的學校發展計劃關注事項二「運用正向心理學的「PERMA」理念，以「愛人惜物」為年度主題，通過不同的策略及多元化的生命教育活動，培養學生互愛共融、感恩珍惜的態度，讓學生能夠懂得愛己愛人，懂得珍惜自己擁有的一切，並學會感謝別人的付出，以營造一個關愛及和諧的校園，尊重社會上的多元性。
- 本學年以全校參與、科組協作模式推展各項活動及課程，以「互愛」與「感恩」為重點，讓學生學習關愛別人，營造一個和諧愉快的校園氛圍；藉不同的活動，讓學生擁有欣賞自己的正能量，同時提升學生解決困難的能力，並為所定的人生目標而努力。
- 本年度的生命教育科將推展至中六，本校將檢視該科的學習內容，並連繫科目以外的活動，作整體反思及回饋將來生命教育課程的推行；同時，亦會檢視十個價值觀的推行模式，以期學校能更有系統地推動生命教育，讓學生能內化所學，以行動展現關愛別人的心。
- 本校各個範疇的國民教育已順利開展，為持續推行國民教育，培養學生愛國的情懷，本校將增加學生到內地交流的機會，讓學生具備更廣寬的視野，珍視中華文化。
- 學校將更善用校外資源，繼續提供豐富的學習經歷予學生，發揮學生潛能，進一步發展學生的共通能力及世界視野，並藉不同的途徑，肯定學生的成就，提升學生的快樂感，以實踐「正向校園」的理念。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組/人	所需資源
1. 培育學生正向的價值觀和態度(P, R)	a. 各科組提供多元化的生命教育活動，以「愛人惜物」為年度主題，培養學生互愛共融、感恩珍惜的態度。 <ul style="list-style-type: none"> 輔導組、訓育組、成長教育組與靈德及公民教育組推行多項以「愛人惜物」為主題的活動，全方位培養學生正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組能籌辦相關的活動。 學生能積極參與有關活動。 師生對有關活動意見正面。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動的觀察、統計及評估資料 持分者問卷調查 情意及社 	2023 / 9 - 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 輔導組 成長教育組 靈德及公民教育組 學與教組 	<ul style="list-style-type: none"> 文件預備 活動開支

	<p>b. 加強公民及國民教育,培養學生良好的品格及提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續舉行公民教育及國家安全教育活動,提升學生的國民身份認同感及灌輸守法律己的公民意識。 ● 加強資訊素養教育,培養學生成為良好的數碼公民。 ● 檢視及統整國民教育與價值觀教育的課程,促進學生全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能推行相關活動。 ● 能提升學生的國民身份認同。 ● 能提升學生的資訊素養。 ● 師生對有關活動意見正面。 ● 能完成相關的課程檢視及規劃。 	<p>交表現評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 年終教師意見問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 活動組 ● 訓育組 ● 輔導組 ● 成長教育組 ● 靈德及公民教育組 ● 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件預備 ● 活動開支 ● 「我的行動承諾」加強版津貼
<p>2. 鼓勵學生積極主動,勇於嘗試,發揮潛能,以提升成就感(A, E)</p>	<p>a. 強化學生參與活動、服務、比賽、推薦計劃及獎學金申請的主動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多機會讓學生認識不同類型的學習及職業項目,鼓勵學生勇於嘗試,探索潛能,思考未來發展。 ● 持續推動體藝、服務及其他學習經歷,擴闊學習層面,增長知識,發揮潛能。 ● 通過學生會、社際比賽、活動小組及全校性大型活動等提升學生的投入感、歸屬感及滿足感。 ● 提供不同的比賽機會予學生,提升學生的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各活動均能落實推行。 ● 能提供不同展示才能的機會。 ● 學生能積極參與有關活動。 ● 持分者問卷調查及情意及社交表現評估有關數據正面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各項活動的推行情況 ● 分析各項活動的統計及評估資料 ● 持分者問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 年終教師意見問卷調查 	<p>2023 / 9 - 2024 / 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 ● 訓育組 ● 輔導組 ● 成長教育組 ● 升學及就業輔導組 ● 靈德及公民教育組 ● 學與教組 ● 對外聯繫 ● 其他科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外資源 ● 各項活動支出 ● 活動助理 ● 數據分析

	<p>b. 繼續推行「優才培育發展」計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強啟發學生潛能，重點培育不同能力的學生，建立正向價值及拓展人生視野。 ● 建立啟發潛能的校園氛圍，同儕互勉，共同進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生潛能得以發揮，能建立啟發潛能校園氛圍。 ● 逐漸建立本校人才庫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃的推行進度 ● 統計參與學生人數及檢視成效 ● 各項問卷調查的相關資料 	<p>2023 / 9 – 2024 / 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組與其他科組協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外資源 ● 活動支出 ● 活動助理 ● 數據分析
	<p>c. 善用不同媒介展示學生成就，營造互相欣賞，砥礪同行的校園氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用多媒體渠道，包括學校網頁、校園電視台、校網、雨天操場等播放學生活動及成就的影片。 ● 通過學校刊物，包括《橋樑》、《菁莪》、《LLC Post》及《學校簡介》等展示學生成就，匯報學習成果，營造正向及互相欣賞的校園文化。 ● 增加學生分享參與活動及比賽經歷的機會，營造同儕互學的校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習信心增加。 ● 學生各方面的成就得以表揚。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動的觀察、統計及評估資料 ● 持分者問卷調查 ● 情意及社交表現評估 ● 展示學生成就的各項資料 	<p>2023 / 9 – 2024 / 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 活動組 ● 校舍及傳訊組 ● 對外聯繫 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 刊物製作支出 ● 展覽支出 ● 資訊科技支援 ● 活動助理 ● 數據分析

3. 推動以聖經真理為綱的生命教育課程及靈德活動(M)	<p>a. 以「策劃—推行—評估—策劃」(PIEP)的模式，檢視各科組推行生命教育的情況，並設計生命教育課程，安排課時、人手及專業培訓。</p> <p>(1) 課程及課時安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全面推行高中生命教育科，安排課節，有系統地推行生命教育。 ● 各科把生命教育滲入學科內容。 ● 全面檢視及統整現有生命教育的推行情況及規劃未來的發展。 <p>(2) 培訓安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續支持同工參加與生命教育相關的培訓講座，增進有關領域的教學知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能建立以基督教為本的生命教育課程。 ● 各科能展示有關生命教育的課題或活動內容。 ● 能完成相關的課程檢視及規劃。 ● 能增進有關生命教育的專業知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育科課程及會議文件 ● 各科課程文件 ● 專業培訓紀錄 	2023 / 9 — 2024 / 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 靈德及公民教育組 ● 生命教育科科主任 ● 各科負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件預備 ● 教材預備 ● 相關培訓
	<p>b. 利用早會、午息、班主任課、團契聚會、週會及全方位時段等推行靈德活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強於不同時段的靈德訊息分享，讓學生認識真理，激發生命動力。 ● 編排適切的週會主題及安排配合基督教信仰的活動，讓學生反思生命，追尋生命的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關活動能向學生灌輸正確的價值觀。 ● 能建立基督教校園氛圍，讓學生認識福音。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項靈德活動的推行紀錄。 ● 有關問卷調查數據 ● 學生回饋 	2023 / 9 — 2024 / 8	<ul style="list-style-type: none"> ● 靈德及公民教德組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動安排 ● 活動支出 ● 校外資源 ● 資訊科技支援

- ◇ 本校將依據各項問卷調查及憑證，檢討各項計劃的推行情況及學生整體的表現，跟進本學年的目標。
- ◇ 數據分析包括《學校表現評量》、《持分者問卷調查》、《情意及社交表現評估》。
- ◇ 校本數據收集：《教師年終意見調查》、《教與學成效問卷調查》

路德會呂明才中學
2023-2024年度「工作計劃」收支預算表

		收入 \$	支出 \$	備註
教育局款項	承上結餘 (擴大營辦津貼)	1,644,000.00		
教育局款項	承上結餘 (其他津貼)	4,671,000.00		
校方款項	承上結餘	4,441,000.00		
承上總結餘		10,756,000.00		
甲. 教育局款項				
1. 擴大營辦開支整筆津貼				
1.1	擴大營辦津貼	2,085,000.00		
	a) 基本支出		1,801,000.00	
	b) 綜合家具及設備支出		629,000.00	
1.2	行政及文書助理津貼	3,759,000.00	4,620,000.00	
1.3	新來港兒童校本支援計劃	296,000.00	296,000.00	
1.4	學校發展津貼	620,000.00	611,000.00	
1.5	資訊科技綜合津貼	514,000.00	825,000.00	
1.6	空調設備津貼	592,000.00	600,000.00	
1.7	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00	8,000.00	
甲1. 小結:		7,874,000.00	9,390,000.00	
2. 不納入「擴大營辦津貼」的津貼				
2.1	薪金津貼	53,071,000.00	53,089,000.00	
2.2	整合代課教師津貼	4,899,000.00	4,388,000.00	
2.3	申領代課教師津貼	145,000.00	189,000.00	
2.4	特殊教育代課教師津貼	35,000.00	35,000.00	
2.5	英語為母語的教師加強計劃津貼	100,000.00	100,000.00	
2.6	租金及差餉等	360,012.00	360,012.00	
2.7	校本課後學習及支援計劃	81,000.00	189,000.00	
2.8	家庭與學校合作活動計劃	26,000.00	26,000.00	
2.9	應用學習教育局津貼	650,000.00	650,000.00	
2.10	多元學習(其他)[視藝]	28,000.00	28,000.00	
2.11	德育及國民教育津貼	0.00	46,000.00	
2.12	學校行政主任津貼	0.00	90,000.00	
2.13	中學學習支援津貼	925,000.00	930,000.00	
2.14	加強支援非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	783,000.00	
2.15	有特殊需要非華語學生支援津貼	103,000.00	100,000.00	
2.16	資訊科技人員津貼	334,000.00	335,000.00	
2.17	運用推廣閱讀津貼	65,000.00	65,000.00	
2.18	全方位學習-活動	1,100,000.00	2,018,000.00	
2.19	學生活動支援津貼	160,000.00	160,000.00	
2.20	支援推行高中公民與社會發展一筆過津貼	0.00	300,000.00	
2.21	姊妹學校計劃津貼	159,000.00	159,000.00	
2.22	一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	20,000.00	
2.23	校本言語治療設置津貼	8,000.00	8,000.00	
甲2. 小結:		63,069,012.00	64,068,012.00	
乙. 校方款項				
1.	堂費	534,000.00	499,000.00	
2.	改善設施費	60,000.00	100,000.00	
3.	以勒教育基金	0.00	10,000.00	
4.	中學IT創新實驗室-IT Lab	0.00	11,000.00	
5.	優質教育基金(我的行動承諾計劃)	153,000.00	153,000.00	
6.	優質教育基金-活學互動電子學與教	280,000.00	280,000.00	
7.	健康校園	90,000.00	90,000.00	
乙 小結:		1,117,000.00	1,143,000.00	
甲1.+甲2.+乙 總結:		72,060,012.00	74,601,012.00	
2023/24 年度教育局款項 - 擴大營辦津貼總結餘		128,000.00		
2023/24 年度教育局款項 - 其他津貼總結餘		3,672,000.00		
2023/24 年度校方款項 結餘		4,415,000.00		
2023/24年度終結總結餘		8,215,000.00		